

**Обзор
изменений законодательства в сфере образования
за ноябрь 2022 г.**

Федеральный закон от 04.11.2022 № 429-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения будет обеспечиваться в том числе посредством его санитарно-гигиенического просвещения

Установлено, что санитарно-гигиеническое просвещение проводится в целях мотивации граждан к здоровому образу жизни посредством распространения необходимых знаний, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, в том числе с использованием средств массовой информации, сети «Интернет», печатной продукции, социальной рекламы, а также при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультациях граждан.

Социально ориентированные некоммерческие организации и добровольческие (волонтерские) организации, осуществляющие в соответствии с учредительными документами деятельность в сфере профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, будут содействовать санитарно-гигиеническому просвещению.

Порядок, условия и формы проведения санитарно-гигиенического просвещения населения и порядок осуществления контроля за ним устанавливаются в соответствии с законодательством об образовании.

Федеральный закон от 21.11.2022 № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Подписан закон о создании учебно-производственных комплексов в техникумах и колледжах

Согласно тексту закона учебно-производственные комплексы создаются в образовательных организациях в целях организации практической подготовки обучающихся, предоставления временной работы обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг.

Документом закреплено право образовательных организаций оказывать обучающимся и выпускникам содействие в трудоустройстве, в том числе в профильные структурные подразделения образовательных организаций и в хозяйственные общества и партнерства, учредителями или участниками которых являются такие организации.

Федеральный закон от 21.11.2022 № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Закреплено право ребенка, усыновленного или находящегося под опекой, на преимущественный прием на обучение в общеобразовательную организацию, в которой обучается ребенок, воспитывающийся с ним в одной семье

Установлено, что ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную либо патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат или сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка.

Исключением из данного правила могут являться случаи обучения в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта, а также в области искусств.

Постановление Правительства РФ от 10.11.2022 № 2022 «О внесении изменений в Положение о Министерстве просвещения Российской Федерации»

Актуализированы полномочия Минпросвещения России

Изменения внесены в целях реализации положений Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

В частности, предусмотрено, что Минпросвещения России принимает следующие нормативные правовые акты:

порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ;

федеральные основные общеобразовательные программы;

порядок подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования и СПО.

Также закреплено, что Минпросвещения России осуществляет организацию работы по подготовке, экспертизе, апробации и изданию учебников и учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ и образовательных программ СПО.

Постановление Правительства РФ от 24.11.2022 № 2136 «О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»

Скорректированы сроки внесения сведений о документах об образовании в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

Также документом уточнены сроки внесения в указанный реестр сведений о сертификатах о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации.

Настоящее постановление вступает в силу с 1 марта 2023 года и действует до 1 августа 2027 года.

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799.

Актуализирован федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Признается утратившим силу Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254, которым утвержден аналогичный перечень, с внесенными в него изменениями. Устанавливаются предельные сроки использования учебников, содержащихся в федеральном перечне, утвержденном указанным Приказом № 254, включенных и не включенных в новый перечень, утвержденный настоящим приказом.

Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 № 876 «О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2021 г. № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ» и внесенного в него изменения»

Порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ более не актуален

В связи с переходом на федеральные основные общеобразовательные программы утрачивает силу порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ.

Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 № 875 «О внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования, утвержденное приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2018 г. N 247»

Иностранцам и зарубежным компаниям запретили участвовать в работе учебно-методических объединений в системе общего образования

Скорректировано Типовое положение об учебно-методических объединениях (УМО) в системе общего образования. Иностранные юрлица и

граждане не могут принимать участие в работе УМО. УМО участвуют в разработке федеральных основных общеобразовательных программ и дают рекомендации по утверждению их проектов.

Приказ АНО НАРК от 03.10.2022 № 111/1/22-ПР «Об утверждении изменений редакционного характера в наименованиях квалификаций и требований к квалификации в сфере образования»

АНО «НАРК» утверждены изменения редакционного характера в наименованиях квалификаций и требованиях к квалификации в сфере образования

Приводится номер квалификации, ее наименование и уточненный перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по соответствующей квалификации.

Приказ Минпросвещения России от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» Зарегистрировано в Минюсте РФ 10.11.2022 № 70899

Минпросвещения определило понятие «домашнее задание»

Минпросвещения закрепило понятие «домашнее задание». Предусмотрена обязанность школьников добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать учебные занятия, делать домашнее задание, в т. ч. в цифровой образовательной среде. Педагоги определяют объем домашних заданий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

Приказ действует до 1 сентября 2027 г.

Приказ Минпросвещения России от 07.10.2022 № 890 «О внесении изменений в образец приложения к аттестату об основном общем образовании / аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании / аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545» Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.11.2022 № 70924

Скорректирован образец приложения к школьному аттестату

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ранее был предусмотрен учебный предмет. Он будет преподаваться с 5 по 9 класс. В связи с этим Минпросвещения актуализировало вид школьного аттестата. Исключено упоминание о предметных областях. Таблицы «Наименование учебных предметов» и «Итоговая отметка» выполняются фиолетовой, а не синей краской.

Приказ Минпросвещения России от 10.10.2022 № 896 «Об утверждении Порядка ведения органами исполнительной власти субъектов Российской

Федерации учета отчетов об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителей, подготовленных компетентными органами государства, на территории которого проживает усыновленный ребенок, и информации о постановке указанного ребенка на консульский учет» Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.11.2022 № 71057

Региональные власти должны следить за своевременным поступлением отчетов об условиях жизни и воспитания ребенка в семье иностранных усыновителей

Региональные власти должны вести учет отчетов об условиях жизни и воспитания ребенка в семье усыновителей, подготовленных компетентными органами государства, на территории которого проживает ребенок, и информации о постановке ребенка на консульский учет. Установлен порядок.

Формируется журнал учета детей, усыновленных (удочеренных) иностранцами, россиянами, постоянно проживающими за рубежом, и апатридами. Информацию об отчетах и постановке на консульский учет в виде выписки из журнала региональный орган направляет в Минпросвещения ежегодно одновременно с отчетом о деятельности представительств по усыновлению (удочерению) детей на территории России.

Приказ вступает в силу с 1 марта 2023 г. и действует до 1 января 2027 г.

Письмо Рособнадзора от 24.10.2022 № 04-408 «О проведении итогового изложения в 2022/23 учебном году»

С 2022/23 учебного года итоговое изложение будет проводиться с использованием текстов из Открытого банка текстов для итогового изложения

Банк изложений размещен на официальном сайте ФИПИ. Включенные в него тексты будут использованы при проведении итогового изложения в 2022/23 учебном году. В дальнейшем Банк изложений будет пополняться новыми текстами.

Письмо Рособнадзора от 28.10.2022 № 04-411 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году»

Представлены методические документы, рекомендуемые при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году

К ним относятся: методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения), правила заполнения бланков и сборник отчетных форм.

Письмо Минпросвещения России от 31.10.2022 № ТВ-2419/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией об организации в субъектах России учета детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования»)

Разъяснены особенности организации учета детей мобилизованных граждан для первоочередного получения мест в детских садах

В письме отмечено, что необходимо, в частности:

организовать информирование мобилизованных граждан о наличии в федеральном законодательстве права на предоставление их детям мест в детских садах в первоочередном порядке;

обеспечить необходимые условия для организации своевременного подтверждения статуса одного из родителей ребенка, призванного на военную службу по мобилизации, а также внесение соответствующих изменений в заявление о постановке ребенка на учет в региональных информационных системах;

обеспечить достаточное количество мест в группах в детских садах (или их своевременное увеличение), в том числе по присмотру и уходу с учетом имеющихся ресурсов, а также с привлечением негосударственного сектора дошкольного образования и иных мероприятий.

Проект приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Разработан проект федеральной образовательной программы дошкольного образования

Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет единые для РФ базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в образовательных организациях, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Согласно проекту документа, в структуру Федеральной программы включены федеральная рабочая программа образования, федеральная рабочая программа воспитания, программа коррекционно-развивающей работы, примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе, а также федеральный календарный план воспитательной работы.