

ПРАВИТЕЛЬСТВО НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 октября 2018 года N 404-рп

О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области

(с изменениями на 2 июля 2019 года)

---

Документ с изменениями, внесенными:

[распоряжением Правительства области от 02.07.2019 N 243-рп](#)

---

В соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](#), статьей 5 Закона Новосибирской области от 05.07.2013 N 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области», в целях реализации на территории Новосибирской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 N 10), регионального проекта «Успех каждого ребенка»: (В редакции, введенной [распоряжением Правительства области от 02.07.2019 N 243-рп](#)

1. Утвердить прилагаемые:

1) комплекс мер (дорожную карту) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей; (Подпункт в редакции, введенной [распоряжением Правительства области от 02.07.2019 N 243-рп](#)

2) концепцию внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Новосибирской области;

3) комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (далее - Центр); (Подпункт в редакции, введенной [распоряжением Правительства области от 02.07.2019 N 243-рп](#)

4) концепцию создания и развития Центра;

5) основные принципы внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Новосибирской области; (Подпункт дополнительно введен [распоряжением Правительства области от 02.07.2019 N 243-рп](#))

6) описание создаваемого Центра. (Подпункт дополнительно введен [распоряжением Правительства области от 02.07.2019 N 243-рп](#))

2. Утвердить региональным координатором по реализации на территории Новосибирской области федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» министерство образования Новосибирской области (Федорчук С.В.). (Пункт в редакции, введенной [распоряжением Правительства области от 02.07.2019 N 243-рп](#)

3. Определить региональным оператором Центра государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (Вершинин Р.О.).

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Новосибирской области Нелюбова С.А.

Губернатор области  
А.А. Травников

**КОМПЛЕКС МЕР (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей**

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства  
Новосибирской области  
от 31.10.2018 N 404-рп  
(В редакции, введенной  
[распоряжением Правительства области](#)  
[от 02.07.2019 N 243-рп](#), -  
см. [предыдущую редакцию](#))

КОМПЛЕКС МЕР

(дорожная карта) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

| N п/п | Наименование мероприятия   | Ответственный                                  | Результат  | Срок (1)   |
|-------|--|--|--|--|
| 1     | Утверждены типовой дизайн-проект и зонирование регионального модельного центра (далее - РМЦ)   | Министерство образования Новосибирской области | Письмо ведомственного проектного офиса и Приказ министерства образования Новосибирской области | 30 октября 2019 года   |
| 2     | Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей | Министерство образования Новосибирской области | Приказ министерства образования Новосибирской области  | 1 ноября<br><br>(1)- Плановая дата выполнения мероприятия. Возможна корректировка сроков в соответствии с итогами отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 - 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».<br><br>_____».<br><br>2019 года |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 3 | <p>Заключено дополнительное соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Новосибирской области по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Новосибирской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p> | <p>Правительство Новосибирской области</p>   | <p>Дополнительное соглашение</p>                             | <p>5 февраля 2019 года, далее ежегодно (при необходимости)</p>  |
| 4 | <p>Заключено финансовое соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Новосибирской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p>   | <p>Правительство Новосибирской области</p>   | <p>Финансовое соглашение</p>                                 | <p>15 февраля 2019 года, далее ежегодно (при необходимости)</p> |
| 5 | <p>Утверждено положение о внедрении модели персонализированного финансирования в Новосибирской области</p>  | <p>Правительство Новосибирской области</p>   | <p>правовой акт<br/>Правительства новосибирской области</p>  | <p>1 марта 2020 года</p>  |
| 6 | <p>Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ</p>   | <p>Министерство образования Новосибирской области во взаимодействии с федеральным оператором</p> | <p>Письмо министерства образования Новосибирской области</p> | <p>1 марта 2020 года</p>  |
|   |   |  |  |   |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
| 7  | Утвержден медиаплан информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей  | Министерство образования Новосибирской области   | Приказ министерства образования Новосибирской области | 1 марта 2020 года  |
| 8  | Определен и нормативно закреплён статус муниципальных опорных центров (далее - МОЦ) в каждом муниципальном образовании Новосибирской области                                      | Министерство образования Новосибирской области   | Распорядительный акт органа местного самоуправления   | 1 марта 2020 года  |
| 9  | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей          | Министерство образования Новосибирской области   | Свидетельство о повышении квалификации                | Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование», далее ежегодно |
| 10 | Сформирована примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей           | Министерство образования Новосибирской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»                | Приказ министерства образования Новосибирской области | 1 апреля 2020 года   |
| 11 | Проведены организационные мероприятия, в том числе информационно-разъяснительная кампания в целях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | Министерство образования Новосибирской области, главы муниципальных районов, городских округов Новосибирской области | Приказ министерства образования Новосибирской области | 1 апреля 2020 года, далее ежегодная актуализация   |
| 12 | Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ  | Министерство образования Новосибирской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»                | Приказы организаций об утверждении штатных расписаний | 1 апреля 2020 года, далее систематическое обновление   |
|    |   |  |   |  |

|    |  |   |   |                                      |
|----|--|---|---|--------------------------------------|
| 13 | Проведен мониторинг реализации комплекса мер (дорожной карты) по внедрению целевой модели развития региональных системы дополнительного образования детей  | Министерство образования Новосибирской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование» | Письмо министерства образования Новосибирской области с приложением информации согласно форме, утвержденной ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование» | 30 ноября 2020 года, далее ежегодно  |
| 14 | Внедрен региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей   | Министерство образования Новосибирской области  | Акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей  | 1 сентября 2020 года                 |
| 15 | Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме   | Министерство образования Новосибирской области  | Приказ министерства образования Новосибирской области   | 1 сентября 2020 года                 |
| 16 | Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Министерство образования Новосибирской области  | Приказ министерства образования Новосибирской области   | 1 сентября 2020 года                 |
| 17 | Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей   | Министерство образования Новосибирской области  | Отчет о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей  | 15 декабря 2020 года, далее ежегодно |

## **КОНЦЕПЦИЯ внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Новосибирской области**

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Новосибирской области  
от 31.10.2018 N 404-рп



Целевая модель развития системы дополнительного образования детей Новосибирской области разработана в соответствии с [указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](#), в целях обеспечения к концу 2024 года охвата не менее 80% детей Новосибирской области в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами посредством создания системы непрерывного дополнительного образования детей.

Для осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Новосибирской области, в целях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 N 11, постановлением Правительства Новосибирской области [от 20.02.2018 N 62-п](#) создан региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее - РМЦ) на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Центр развития творчества детей и юношества».

Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования (далее - Целевая модель) позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Новосибирской области, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

В результате внедрения Целевой модели в Новосибирской области будут достигнуты следующие результаты:

1. Сформирована эффективная система взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающая в себя РМЦ как «ядро» региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования, созданные в каждом муниципальном образовании Новосибирской области, и организации, участвующие в дополнительном образовании детей, а также центры по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».

2. Внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающая равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, по внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

3. Функционируют механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.

4. Обеспечена доступность дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, путем создания условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, в том числе по освоению онлайн модульных курсов.

5. Функционирует современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования.

6. Реализованы меры по повышению доступности для детей программ базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусства, спорта и здорового образа жизни.

7. Обеспечена доступность дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до

уровня 70% от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий.

8. Предоставлено право на получение услуг востребованного, качественного и соответствующего ожиданиям детей и семей дополнительного образования без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую образовательную программу.

## **КОМПЛЕКС МЕР (дорожная карта) по созданию и функционированию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей**

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства

Новосибирской области

от 31.10.2018 N 404-рп

(В редакции, введенной

[распоряжением Правительства области](#)

[от 02.07.2019 N 243-рп](#), -

см. [предыдущую редакцию](#))

КОМПЛЕКС МЕР

(дорожная карта) по созданию и функционированию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей

| N п/п | Наименование мероприятия  | Ответственный   | Результат  | Срок*                 |
|-------|---|---|--|-----------------------|
| 1     | Утверждено должностное лицо, ответственное за создание и функционирование регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» (далее - Центр)                          | Министерство образования Новосибирской области                                  | Распоряжение Правительства Новосибирской области | 1 августа 2019 года   |
| 2     | Подписано соглашение с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации | Правительство Новосибирской области во взаимодействии с фондом «Талант и успех» | Соглашение                                       | 15 сентября 2019 года |
|       |   |   |  |                       |



|    |   |  |   |                                     |
|----|---|--|---|-------------------------------------|
| 3  | Утвержден медиаплан Центра  | Министерство образования Новосибирской области   | Приказ министерства образования Новосибирской области                                       | 1 октября 2019 года, далее ежегодно |
| 4  | Утверждено Положение о деятельности Центра  | Министерство образования Новосибирской области   | Приказ министерства образования Новосибирской области                                       | 1 октября 2019 года                 |
| 5  | Создан Попечительский совет Центра и утвержден его состав   | Министерство образования Новосибирской области   | Распоряжение Губернатора Новосибирской области  | 1 октября 2019 года                 |
| 6  | Создан Экспертный совет Центра и утвержден его состав   | Министерство образования Новосибирской области   | Протокол Попечительского совета   | 30 октября 2019 года                |
| 7  | Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центра   | Министерство образования Новосибирской области   | Приказ министерства образования Новосибирской области                                       | 30 октября 2019 года                |
| 8  | Утверждены ключевые направления работы Центра   | Министерство образования Новосибирской области, Попечительский совет                   | Распоряжение Правительства Новосибирской области, протокол заседания Попечительского совета | 30 октября 2019 года                |
| 9  | Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра | Министерство образования Новосибирской области, Попечительский совет, Экспертный совет | Протокол заседания Попечительского совета   | 30 октября 2019 года                |
| 10 | Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром                        | Министерство образования Новосибирской области, Экспертный совет, Центр                | Локальный акт организации   | 30 ноября 2019 года                 |
|    |   |  |   |                                     |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
| 11 | Сформирован и согласован экспертным советом Центра перечень оборудования для оснащения Центра  | Министерство образования Новосибирской области, Экспертный совет                       | Протокол заседания Экспертного совета                 | 30 ноября 2019 года                         |
| 12 | Представлена информация в Министерство просвещения Российской Федерации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов  | Министерство образования Новосибирской области, во взаимодействии федеральный оператор | Письмо министерства образования Новосибирской области | 15 декабря 2019 года, далее ежегодно        |
| 13 | Создан информационный ресурс в сети «Интернет», освещающий работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи  | Министерство образования Новосибирской области   | Акт о вводе в эксплуатацию информационного ресурса    | 15 декабря 2019 года                        |
| 14 | Заключено дополнительное соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Новосибирской области по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Новосибирской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» | Министерство образования Новосибирской области   | Дополнительное соглашение                             | 5 февраля 2020 года, далее по необходимости |
|    |  |  |   |   |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 15 | <p>Заключено финансовое соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Новосибирской области в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p> | <p>Министерство образования Новосибирской области</p>        | <p>Финансовое соглашение</p>  | <p>15 февраля 2020 года, далее по необходимости</p> |
| 16 | <p>Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра</p>  | <p>Министерство образования Новосибирской области</p>        | <p>Извещение о проведении закупочных процедур</p>   | <p>1 марта 2019 года</p>                            |
| 17 | <p>Получена лицензия на образовательную деятельность (при необходимости)</p>  | <p>Министерство образования Новосибирской области</p>        | <p>Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых</p> | <p>1 марта 2019 года</p>                            |
| 18 | <p>Апробация проведения интенсивных программ (в том числе учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направлениям деятельности Центра</p>  | <p>Министерство образования Новосибирской области, Центр</p> | <p>Информация на Интернет-ресурсе Центра</p>  | <p>август 2020 года</p>                             |
| 19 | <p>Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра</p>   | <p>Министерство образования Новосибирской области</p>        | <p>Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров</p>            | <p>25 августа 2020 года, далее ежегодно</p>         |
|    |   |  |   |   |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 20 | Доставлено, установлено, налажено оборудование  | Министерство образования Новосибирской области  | Акты приемки работ, товарные накладные и т.д.                                  | 25 августа 2020 года                             |
| 21 | Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствие с дизайн-проектом                               | Министерство образования Новосибирской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование» | По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование» | 30 августа 2020 года                             |
| 22 | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра  | Центр   | Локальный акт организации, информация на Интернет-ресурсе Центра               | 30 августа 2020 года, далее на регулярной основе |
| 23 | Формирование перечня и плана проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи | Министерство образования Новосибирской области, Центр   | Акт Центра, информация на Интернет-ресурсе Центра                              | 1 сентября 2020 года                             |
| 24 | Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме   | Министерство образования Новосибирской области, Центр   | Годовой отчет центра, информация на Интернет-ресурсе Центра                    | Ежегодно   |
| 25 | Открытие Центра в единый день   | Министерство образования Новосибирской области  | Информационное освещение в СМИ   | 1 сентября 2020 года                             |

## **КОНЦЕПЦИЯ создания и развития регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир»**

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Новосибирской области  
от 31.10.2018 N 404-рп

В соответствии с подпунктом «б» пункта 4 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию, утвержденного Президентом Российской Федерации от 05.12.2016 N Пр-2346, поставлена задача создания общенациональной системы выявления и развития молодых талантов через создание региональных центров в субъектах Российской Федерации по модели Образовательного центра «Сириус».

15 мая 2018 года Правительством Новосибирской области подписано соглашение с Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Новосибирской области, включая создание Регионального центра по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

Главным назначением регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» (далее - Центр) является:

индивидуальное сопровождение всех детей и молодежи, чьи достижения попали в региональный и федеральный реестр одаренных детей;

создание условий для существенного расширения реестра достижений одаренных детей и молодежи России за счет новых конкурсно-образовательных мероприятий и значимых достижений детей региона.

Ключевые направления работы Центра:

- 1) учебные предметы: математика, физика, химия, биология, информатика;
- 2) ключевые тематики проектной деятельности: направления олимпиады НТИ;
- 3) виды спорта: шахматы, самбо, лыжи, спортивные танцы;
- 4) виды искусства: изобразительное искусство, вокал, хореография, хоровое пение.

Центр создается как выделенное структурное подразделение государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее - ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ) по распределенной модели.

Структура Центра включает 3 содержательных направления: «Наука», «Культура», «Спорт». Блок «Наука» является «ядром» Центра, которое будет расположено в структурном подразделении ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ в Центре детского и семейного отдыха им. О. Кошевого, а также на распределенной площадке по работе с одаренными детьми в структурном подразделении ГАУ ДО НСО ОЦРТДиЮ Региональном ресурсном центре «Детский технопарк».

В результате создания распределенной модели Центра будут достигнуты следующие результаты:

1. Консолидация научно-образовательных, финансовых и воспитательных ресурсов Новосибирской области, необходимых для создания и реализации очных и очно-заочных образовательных программ для одаренных детей и молодежи, а также программ по их последующему сопровождению.

2. Создание и развитие межрегиональной партнерской сети для реализации программ дальнейшего сопровождения одаренных детей, стимулирование становления волонтерских практик.

3. Способствование формированию образовательной политики Новосибирской области в соответствии с научно-технологическими вызовами и приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

4. Организация участия выпускников в особо значимых образовательных мероприятиях, организованных Образовательным центром «Сириус».

5. Обеспечение координации работы по дальнейшему сопровождению грантополучателей и выпускников образовательного центра «Сириус» в регионе.

6. Создание и развитие ресурсной базы для дальнейшего развития межрегиональных программ.

7. Создание единой информационной инфраструктуры для региональных муниципальных центров дополнительного образования детей с развитой сетевой структурой опорных центров управления проектами.

8. Создание информационного портала «Талантливые дети» на платформе социально-деловой сети.

9. Создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для всех участников сферы образования, нацеленной на повышение мотивации, раскрытие и развитие способностей каждого, включая детей с ограниченными возможностями.

10. Создание системы дистанционных технологий и электронного обучения, в том числе с применением VR\AR.

11. Формирование единого рабочего пространства детей и взрослых в виде онлайн-игры, связывающей реальные дела с рейтинг-достижениями.

12. Создание качественно новой культуры проектной деятельности у широкого круга людей, начиная с самого раннего возраста, без ограничений в

развитии и образовании.

## **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Новосибирской области**

УТВЕРЖДЕНЫ

распоряжением Правительства

Новосибирской области

от 31.10.2018 N 404-рп

(Дополнительно введены

[распоряжением Правительства области](#)

[от 02.07.2019 N 243-рп](#))

Раздел I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета.

1. Потребность в реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Новосибирской области в рамках национального проекта «Образование» связано с особенностями состояния и развития сети организаций дополнительного образования, территориально-пространственным расположением, удаленном от областного центра (более 570 километров), разным уровнем обеспеченности качественного и доступного дополнительного образования детей разных возрастов, городских и сельских населенных пунктов.

2. Сеть учреждений дополнительного образования Новосибирской области включает в себя 250 организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, 233 из которых - муниципальные, 17 - государственные.

Характеристика организаций, реализующих программы дополнительного образования в 2019 году:

| N п/п | Сфера деятельности  | Количество учреждений | Из них государственных | Количество обучающихся |
|-------|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| 1     | в сфере образования | 118                   | 1                      | 180773                 |
| 2     | в сфере культуры    | 90                    | 0                      | 32 992                 |
| 3     | в сфере спорта      | 42                    | 16                     | 16 782                 |
|       | Всего               | 250                   | 17                     | 230547                 |

В отрасли «Образование» в 2019 году функционирует 118 учреждений дополнительного образования детей (далее - УДОД) 53% которых являются многопрофильными и реализуют образовательные программы по всем направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, 25% расположены в сельской местности.

Наибольшей популярностью у детей, подростков и их родителей пользуются занятия в объединениях художественной (36%), физкультурно-спортивной (30%) направленностей их посещают 111775 человек.

В число учреждений дополнительного образования Министерства образования Новосибирской области входят 51 центр, 1 дворец творчества, 25 домов творчества, 3 станции, 37 школ, в том числе 34 спортивные.

Сеть организаций дополнительного образования Министерства культуры Новосибирской области включает в себя 19 детских музыкальных школ, 63 детских школ искусств, 7 детских художественных школ, 1 детская хоровая школа.

Спортивную подготовку детей в образовательных организациях Министерства физической культуры и спорта осуществляют 17 детско-юношеских спортивных школ, 9 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, 6 спортивных школ; 10 спортивных школ олимпийского резерва.

Сохраняется положительная динамика увеличения количества детей, получающих дополнительное образование в общеобразовательных организациях. Этому способствует, в том числе, процесс внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Новосибирской области ведут образовательную деятельность 948 дневных муниципальных и государственных общеобразовательных организаций. Спортивные клубы созданы в 138 общеобразовательных организациях, из них 95 - в сельской местности. На базе школьных спортивных клубов реализуются дополнительные образовательные программы по 30 видам спорта. Общая численность занимающихся составляет 9116 школьников.

Существенным потенциалом в предоставлении услуг дополнительного образования детей обладает негосударственный сектор. Число лицензированных негосударственных организаций дополнительного образования выросло сравнительно с 2015 годом (63организаций) и достигло в 2018 году 92 организации.

Вовлеченность детей в реализацию программ дополнительного образования детей по сравнению с 2018 годом увеличивается. Данные представлены в таблице. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2019 году составил 73%.

Таблица 1

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по данным ФСН N1-доп

| Наименование показателя   | 2017 год | 2018 год |
|---|----------|----------|
| Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, по данным Росстата (в тыс. человек)                     | 379,4    | 395,9    |
| Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, по данным ФСН N 1-доп | 237,172  | 274,167  |
| Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (%)                                     | 62,5     | 69,3     |

По статистическим данным навигатора дополнительного образования детей в Новосибирской области зарегистрировавшихся на информационном ресурсе 316 организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность по дополнительному образованию, в том числе:

организаций, подведомственных органу власти, осуществляющему управление в сфере образования и науки - 302;

организаций, подведомственных органу власти, осуществляющему управление в сфере культуры - 7;

организаций, подведомственных органу власти, осуществляющему управление в сфере физической культуры и спорта - 3;

организаций, подведомственных органу власти, осуществляющему управление в сфере молодежной политики - 0;

прочих организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам - 2;

частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам - 2.

При наличии эффективных практик дополнительного образования детей следует отметить недостаток разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, отвечающих возможностям и образовательным потребностям мотивированных школьников и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для решения этой проблемы необходимо актуализировать подготовку педагогов дополнительного образования к работе с разными категориями обучающихся в групповом и индивидуальном режиме.

3. С целью формирования современных организационно-управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования Новосибирской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области реализован ряд мероприятий:

создан региональный модельный центр дополнительного образования детей на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (постановление Правительства Новосибирской области N 62-п от 20.02.2018 «О региональном модельном центре дополнительного образования детей новосибирской области»);

внедрена типовая модель регионального информационного портала Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области;

создана сеть муниципальных опорных центров дополнительного образования детей Новосибирской области;

создан информационный портал РМЦ как средство формирования эффективной межведомственной системы развития дополнительного образования детей (<http://detinso.ru/>).

4. Наряду с инновационными изменениями в региональной системе дополнительного образования фиксируется ряд нерешенных задач, замедляющих процессы модернизации региональной системы дополнительного образования детей Новосибирской области. К основным проблемам относятся:

низкий процент охвата обучающихся в муниципалитетах, расположенных в сельской местности программами технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

недостаточное развитие системы сетевого взаимодействия в связи с отдаленным расположением организаций дополнительного образования сельских муниципалитетов от образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций, располагающих необходимыми педагогическими и материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеразвивающих программ;

низкий уровень вариативности образовательных услуг дополнительного образования (программ, продуктов), предлагаемых бюджетной сетью, острая необходимость обновления программ в организациях дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей;

низкий уровень владения современными образовательными технологиями, отсутствие необходимых профессиональных компетенций для реализации современных дополнительных общеразвивающих программ.

5. Основные предполагаемые результаты реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

1) обеспечен в 2022 году 77% охват детей дополнительным образованием;

2) доля муниципальных образований Новосибирской области, внедривших систему персонализированного финансирования дополнительного



образования детей к 2022 году составит 50%;

3) доля детей Новосибирской области, охваченных системой персонифицированного финансирования составит к концу 2022 года составит 25% от общего количества детей охваченных дополнительным образованием;

4) в 2020-2022 годах региональный модельный центр дополнительного образования детей, осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Новосибирской области, а также координацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

5) функционирует сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Новосибирской области;

6) внедрен к концу 2022 года навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения);

7) к концу 2022 года проведена инвентаризация:

100% в государственных (муниципальных) образовательных организациях;

83% в государственных (муниципальных) организациях культуры и спорта,

3% в частных образовательных организаций и организациях реального сектора экономики;

8) к концу 2022 организована работа не менее 5 заочных и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;

9) к концу 2022 году количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности составит 5 единиц;

10) к концу 2022 года количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования составит 15 единиц;

11) к концу 2022 года количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики составит не менее 30 единиц;

12) к концу 2022 года на 100% осуществлена переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования.

Ключевой показатель национального проекта «Образование» - обеспечение охвата к 2024 году не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами. Индикаторы реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования приведены в Приложении 1.

6. К реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей планируется привлечь не менее 26 основных сотрудников регионального модельного центра ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиО». Из которых: 88% имеют высшее образование; 57% - высшую и первую квалификационные категории. Один человек имеет Почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации», один - «Заслуженный мастер спорта»; 7 педагогических работников имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, трое награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», двое - «Отличник физической культуры и спорта»; 1 - кандидат в мастера спорта. Стаж работы сотрудников - от 1 года до 30 лет.

Кроме кадровых ресурсов РМЦ к реализации мероприятий по внедрению целевой модели будут привлечены кадровые ресурсы органов исполнительной власти Новосибирской области и ведущих образовательных организаций высшего образования (на основе межведомственного взаимодействия). Перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач РМЦ указан в приложении N 2.

7. Новосибирская область имеет значительный опыт в реализации масштабных международных, государственных и региональных проектов в сфере образования.

В таблице 2 представлены данные о наиболее значимых проектах.

Таблица 2

## Опыт реализации проектов в сфере образования

| N<br>N | Наименование проекта/ мероприятия   | Объем финансирования и источник финансирования проекта/мероприятия  | Основные результаты   | Практическое применение результатов  |
|--------|---|---|---|--|
| 1-2    | <p>1) Реализация мероприятий ФЦПРО на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»</p> <p>2) федеральные стажировочные площадки по направлению «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся»</p> | <p>Субсидия из федерального бюджета - 9 399 тыс. руб.; софинансирование из средств бюджета Новосибирской области (2012 - 2015) - 21 796 тыс. руб.</p> | <p>Количество организаций и учреждений субъекта Российской Федерации, участвующих в апробации моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов - 11 ППМС-центров, 113 ОО, 51 стажировочный пункт, 30 служб ППМС сопровождения в базовых школах.</p> | <p>Количество программ и УМК по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, по которым ведется повышение квалификации - 8</p> |
| 3      | <p>Апробация на территории Новосибирской области проекта РАО «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами»</p>   | <p>Финансирование осуществляется за счет областного бюджета НСО, бюджетной сметы ГКУ НСО НИМРО</p>  | <p>Проведение методических региональных семинаров и вебинаров по результатам проекта</p>  | <p>Внесение корректировок в программы профессионального развития педагогов (методической поддержки учителей начальной школы).</p>  |
|        |   |   |   |  |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| 4 | Национальный проект «Здоровье» (лот N 7)  | 2 000 000 руб.<br>Заказчик: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (ФГБНУ «ЦПВиСППДМ») | Повысили квалификацию (объем программы - 72 часа) 980 педагогов общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений НПО и СПО.<br>Охвачено профилактическим воздействием - обучающихся 20169 человек, родителей - 10318 человек | С о з д а н ы условия для практической р е а л и з а ц и и концептуальных, научно-обоснованных, нормативно у т в е р ж д ё н н ы х единых подходов в первичной профилактике социально обусловленных заболеваний (наркомании и ВИЧ-инфекции) в образовательной среде всех субъектов РФ Сибирского федерального округа. Предоставлены учебно-методические материалы по реализации профилактических программ для всех участников образовательных отношений |
| 5 | Национальный проект «Здоровье» (лот N 5)  | 3 000 000 руб.<br>Заказчик: Межрегиональная о б щ е с т в е н н а я организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»  | Повысили квалификацию (объем программы - 72 часа) 701 педагог общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений НПО и СПО.<br>Охвачено профилактическим воздействием - обучающихся 14182 человек, родителей - 7035 человек    | То же практическое применение в рамках Уральского федерального округа.  |
| 6 | Федеральный проект повышения квалификации учителей системы общего образования Республики Крым | Социальное партнёрство с ФГАУ «Федеральный институт развития образования»   | Повысили квалификацию учителя г. Саки, г. Красноперекопска, п. Красногвардейское, республики Крым  | содействие становлению профессиональной готовности учителей Крыма и Севастополя к р а б о т е в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС   |
|   |   |   |  |   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 7 | <p>ФЦПРО на 2011-2015 годы, утвержденная <a href="#">постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61</a></p> <p>задача 1 «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»</p> <p>мероприятие 2 «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей»</p> <p>подмероприятие 2.8 «Повышение квалификации работников сферы образования в целях распространения современных моделей успешной социализации детей»</p> | <p>В рамках социального партнёрства с ФГАОУ ВПО «Российский университет дружбы народов» (РУДН)</p> | <p>Повышение квалификации работников образования</p> <p>25</p> | <p>Специалисты освоили инновационные технологии успешной социализации детей современных социокультурных условиях</p> <p>В</p> |
|---|--|--|--|---|

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 8 | <p>ФЦПРО на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61</p> <p>задача 1 «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»</p> <p>мероприятие 2 «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей»</p> <p>подмероприятие 2.8 «Повышение квалификации работников сферы образования в целях распространения современных моделей успешной социализации детей»</p> | <p>В рамках социального партнёрства с ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» Учебно-методическим центром «Здоровьесберегающие технологии и профилактика наркомании в молодежной среде» (директор - д.м.н., профессор Семикин Г.И.)</p> | <p>Повышение квалификации в 2014 г - 60 человек (очное обучение, 72 часа); в 2015 - 100 человек (очное обучение, 72 часа); 102 человека, 72 часа, дистанционное обучение)</p> | <p>Специалисты освоили инновационные технологии успешной социализации детей современных социокультурных условиях</p> |
|---|--|---|---|--|

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 9  | <p>Инновационный проект «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»</p>                               | <p>Финансирование осуществляется за счет областного бюджета НСО, государственное задание ГБУ НСО «ОЦДК».</p> | <p>Все 2 586 детей с ОВЗ, обеспечены ППМС-сопровождением, для 72% - разработаны адаптированные образовательные программы. Ежегодно повышают квалификацию порядка 160 педагогических работников. Создана и реализуются единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, сетевой методический ресурс, интерактивная карта инклюзивных школ области и виртуальный диск с методическими материалами для педагогов по вопросам применения специальных методов и приемов обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> | <p>Сформировался комплексный подход в работе с инклюзивными ОУ, который включает проектирование адаптированных образовательных программ, создание специальных образовательных условий для конкретных детей с ОВЗ, разработку методических материалов, способствующих адекватному включению детей в образовательный процесс. Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников и администрации. Разработаны, апробированы и внедрены в образовательные организации основные технологии организации психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно</p> |
| 10 | <p>Инновационный проект «Реализация концепции нового УМК по истории России и апробации Историко-культурного стандарта (апробация учебника «История Сибири»)»</p> |  | <p>учебное пособие «История Сибири»</p>  | <p>По итогам апробации разработана программа по региональной истории для основной школы, предполагающая разные форматы использования учебника.</p>   |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
| 11 | <p>Инновационный проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - предоставляет доступ к качественному образованию обучающимся в ОО НСО</p> | <p>Финансирование за счет областного бюджета НСО, бюджетной сметы ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»</p> | <p>Показатели ЕГЭ выпускников из сельских ОО - участников проекта вырос на 1-3 балла, а в 2014 году по математике на 6 баллов, выше среднего показателя по Новосибирской области. Обучено более 500 сетевых преподавателей, тьюторов и методистов технологиям работы в РСДО.</p> | <p>Создана нормативная база по организации электронного обучения и использования ДОТ на региональном, муниципальном и школьном уровне, отработаны технологии организации электронного обучения и использования портативной СДО в сельских школах, в условиях низкой скорости Интернет, а также технологии создания контента для РСДО. Идет процесс создания дистанционных курсов по всем предметам учебного плана</p> |
|----|---|--|--|---|

8. Постановлением Правительства Новосибирской области от 20.02.2018 N 62-пк«О региональном модельном центре дополнительного образования детей новосибирской области» РМЦ создан на базе ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», утверждено положение о его деятельности и дорожная карта.

Полное наименование - государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»,

сокращенное наименование - ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

Вид - государственное учреждение.

Тип - автономное учреждение.

Организационно-правовая форма - государственное автономное учреждение.

Почтовый адрес: 630091, г. Новосибирск, ул. Крылова, 28.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область.

РМЦ ДОД Новосибирской области сформирован на базе имущественного комплекса ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» по адресу ул. Крылова, 28. Площадь и оснащение РМЦ соответствуют перечню обязательных функциональных зон Регионального модельного центра Методических рекомендаций.

Зонирование помещений в РМЦ осуществляется с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

Брендирование РМЦ осуществляется в соответствии с Руководством по фирменному стилю Методических рекомендаций. Обязательным является размещение логотипов Приоритетного и Федерального проектов в соответствующих помещениях, а также логотипа РМЦ на фасаде здания.

Зонирование и дизайн проект РМЦ приведены в Приложении 3.

9. Организационно-управленческая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Новосибирской области включает в себя три уровня.

Уровень 1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее - РМЦ) обеспечит комплексное функционирование системы взаимодействия организаций дополнительного образования детей в Новосибирской области.

РМЦ организует программное, методическое, информационное и организационное сопровождение развития и функционирования региональной системы дополнительного образования детей по направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественно-научной.

Уровень 2. Муниципальные опорные центры дополнительного образования детей (далее - МОЦ), которые взаимодействуют с РМЦ, а также образовательными организациями на уровне муниципального образования Новосибирской области. Задачами деятельности МОЦ являются:

организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта на территории муниципального района;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории муниципального района;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, в том числе межведомственного сотрудничества;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории муниципального района;

обеспечение функционирования муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Новосибирской области, в том числе содержательное наполнение муниципального сегмента навигатора;

организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципального образования;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории муниципального образования.

Уровень 3. Организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные



общеобразовательные программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

Раздел II. Описание целевой модели (основных принципов) развития региональных систем дополнительного образования детей

Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования (далее - «Целевая модель») позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Новосибирской области, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из сельской местности. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ приведена в Приложении 4.

Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1. Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее - РМЦ) согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию РМЦ, а также создание сети МОЦ (Приложение 5) в каждом муниципальном образовании Новосибирской области, который будет:

а) выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Новосибирской области, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Новосибирской области, а также по взаимодействию с рабочей группой федерального проекта «Успех каждого ребенка» и ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»;

б) обеспечивать (оказывать содействие) внедрение системы персонифицированного финансирования в регионе;

в) формировать в Новосибирской области эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как «ядро» региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

г) внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологии дополнительного образования;

д) обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

е) выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Новосибирской области.

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов - практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных образовательных программ (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», предусмотренным соответствующим результатом федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование».

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, а также иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с учетом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

**Смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Новосибирской области в 2020-2022 годах**

| N  | Наименование мероприятия   | Итого              |                    |                               |                          |
|--|--|--------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
|  |  | Федеральный бюджет | Бюджет субъекта РФ | Внебюджетные и иные источники | Итого по всем источникам |
| 1  | 2  | 3                  | 4                  | 5                             | 6                        |
| <b>Мероприятия по обеспечению деятельности в 2020-2022 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей</b> |  |                    |                    |                               |                          |
| 1  | Повышение квалификации сотрудников РМЦ ДОД (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) |                    | 91000              | 182000                        | 273000                   |
| <i>26 чел. по программе 72 ч. 3500р. =91000 р.<br/>           91000 р.*3 (года)= 273000 р.</i>                                     |  |                    |                    |                               |                          |
|  |  |                    |                    |                               |                          |

|   |   |  |        |        |        |
|---|---|--|--------|--------|--------|
| 2   | Брендинг (оплата услуг по разработке дизайн - проекта помещения РМЦ ДОД в соответствии с фирменным стилем, а также по изготовлению и установке декоративных элементов, прессволла)            |  | 25500  |        | 25500  |
| <p><i>Вывеска на фасад здания из пластика - 3000 р.</i><br/> <i>Вывеска для входной зоны из пластика - 2500 р.</i><br/> <i>Коворкинг - установка и изготовление декоративных элементов из пластика и прессволла (баннерная ткань 2*3) - 20000 р.</i><br/> <i>Итого 26000 р.</i></p>   |   |  |        |        |        |
| 3   | Обеспечение деятельности РМЦ ДОД Новосибирской области, в том числе оплаты труда сотрудников РМЦ ДОД, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, командировочных расходов |  |        |        |        |
| 26 чел.   |   |  |        |        |        |
| 4   | Ремонт помещений  |  |        | 386000 | 386000 |
| <p><i>Конференц-зал (лекторий)</i><br/> <i>Коворкинг</i><br/> <i>Итого</i></p>  |   |  |        |        |        |
| ИТОГО   |   |  | 116500 | 568000 | 684500 |
| <p><b>Мероприятия по внедрению и распространению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей</b></p> |   |  |        |        |        |

|   |  |         |  |  |         |
|---|--|---------|--|--|---------|
| 1 | Методическое и консультационное сопровождение проекта внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования региона   | 1200000 |  |  | 1200000 |
| 2 | Модуль персонифицированного финансирования дополнительного образования (разовая установка)   | 1100000 |  |  | 1100000 |
| 3 | Техническая поддержка модуля персонифицированного финансирования дополнительного образования (по модулю предусмотрена платная техническая поддержка со второго года в размере 400 000) | 800000  |  |  | 800000  |
|   | ИТОГО  | 3100000 |  |  | 3100000 |

**Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ**

|   |   |  |       |       |        |
|---|---|--|-------|-------|--------|
| 1 | Организация обучения, проведение консультаций, очных и дистанционных мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования (семинаров, конференций, видеоконференций, форумов, тренингов и др.) |  | 45000 | 90000 | 135000 |
|---|---|--|-------|-------|--------|

|   |   |  |       |        |        |
|---|---|--|-------|--------|--------|
|   | <p>3 конференция x 100 человек на три года<br/> Расходы одной конференции:<br/> Привлечение экспертов - 25000 р.<br/> Подготовка и изготовление раздаточного материала - 10000 р.<br/> Изготовление и приобретение печатной продукции - 10000 р.<br/> Итого: 45000 р.<br/> 3*45000 р.=135000 р.</p> |  |       |        |        |
| 2   | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования   |  | 36000 | 72000  | 108000 |
|   | <p>3 конкурс на три года<br/> Расходы на конкурс:<br/> Призовой фонд на 4 человек - 26000 р.<br/> Привлечение экспертов - 5000 р.<br/> Наградная продукция - 5000 р.<br/> Итого: 36000 р.<br/> 3*36000 р.=108000 р.</p>   |  |       |        |        |
|   | ИТОГО   |  | 81000 | 162000 | 243000 |
| <p><b>Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики</b></p> |   |  |       |        |        |
| 1   | Разработка программ и организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур  |  | 72500 | 145000 | 217500 |
|   | <p>30 программ<br/> Разработка 1 программы - 5000 р<br/> Рецензирование 1 программы - 2250 р.<br/> Итого: 30*7250 р. = 217500 р.</p>  |  |       |        |        |
|   | ИТОГО   |  | 72500 | 145000 | 217500 |

**Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)**

|  |   |  |        |        |        |
|--|---|--|--------|--------|--------|
| 1  | Разработка и внедрение дистанционных курсов и модульных дополнительных общеразвивающих программ, создание Интернет-ресурса дистанционного образования |  | 80000  | 80000  | 160000 |
| <p><i>20 курсов</i><br/> <i>Разработка 1 курса - 5000 р.</i><br/> <i>Экспертиза 1 курса - 3000 р.</i><br/> <i>20*8000 р.=160000 р.</i></p>           |   |  |        |        |        |
| 2  | Разработка и внедрение программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей из сельской местности   |  | 50000  | 50210  | 100210 |
| <p><i>10 программ</i><br/> <i>Разработка 1 программы - 7000 р.</i><br/> <i>Экспертиза 1 программы -3000 р.</i><br/> <i>10*10000 р.=100000 р.</i></p> |   |  |        |        |        |
| ИТОГО  |   |  | 130000 | 130210 | 260210 |

**Мероприятия по обеспечению деятельности общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей**

|   |   |         |  |  |         |
|---|---|---------|--|--|---------|
| 1 | Техническая поддержка типового решения (500000 в год) | 1500000 |  |  | 1500000 |
| 2 | Модуль «Умной навигации» (разовая установка)          | 950000  |  |  | 950000  |
|   |   |         |  |  |         |

|   |  |        |  |  |        |
|---|--|--------|--|--|--------|
| 3 | Техническая поддержка модуля «Умной навигации» (по модулю предусмотрена платная техническая поддержка со второго года в размере 200000)  | 400000 |  |  | 400000 |
| 4 | Модуль независимой оценки качества программ дополнительного образования (разовая установка)  | 800000 |  |  | 800000 |
| 5 | Техническая поддержка модуля независимой оценки качества программ дополнительного образования (по модулю предусмотрена платная техническая поддержка со второго года в размере 200000) | 400000 |  |  | 400000 |
| 6 | Модуль массового отчисления и перевода детей (разовая установка)   | 490000 |  |  | 490000 |
| 7 | Техническая поддержка модуля массового отчисления и перевода детей (по модулю предусмотрена платная техническая поддержка со второго года в размере 100000)                            | 200000 |  |  | 200000 |
| 8 | Модуль очередь на запись в Программы (разовая установка)   | 490000 |  |  | 490000 |
| 9 | Техническая поддержка модуля очередь на запись в Программы (по модулю предусмотрена платная техническая поддержка со второго года в размере 100000)                                    | 200000 |  |  | 200000 |
|   |  |        |  |  |        |

|    |  |         |        |         |          |
|----|--|---------|--------|---------|----------|
| 10 | Модуль публикации Мероприятий дополнительного образования (органайзер Мероприятий) (разовая установка)   | 430000  |        |         | 430000   |
| 11 | Техническая поддержка модуля публикации Мероприятий дополнительного образования (по модулю предусмотрена платная техническая поддержка со второго года в размере 100000) | 200000  |        |         | 200000   |
| 12 | Модуль карточек Учреждений (разовая установка)   | 290000  |        |         | 290000   |
| 13 | Техническая поддержка модуля карточек Учреждений (по модулю предусмотрена платная техническая поддержка со второго года в размере 100000)                                | 200000  |        |         | 200000   |
|    | ИТОГО  | 6550000 |        |         | 6550000  |
|    | ВСЕГО  | 9650000 | 400000 | 1005210 | 11055210 |

## Приложение 1 к основным принципам. Таблица индикаторов

Приложение N 1  
к основным принципам внедрения целевой модели  
развития региональной системы дополнительного  
образования детей Новосибирской области

| N п/п | Название индикатора/показателя | Минимальное значение | Значение Новосибирской области (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения) |
|-------|--------------------------------|----------------------|--|
|       |                                |                      |  |



|     |   |         |       |
|-----|---|---------|-------|
| 1   | Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей   |         |       |
| 1.1 | Доля муниципальных образований в Новосибирской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %   | 50      | 50    |
| 1.2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества проживающих в Новосибирской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, % | 25      | 25    |
| 2   | Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.  | 1       | 1     |
| 3   | Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Новосибирской области   | $X_i=Y$ | 35    |
| 4   | Внедрен навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.  | 1       | 1     |
| 5   | Увеличено число детей в Новосибирской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %   | на 5%   | на 5% |
| 5.1 | в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %  | на 5%   | на 5% |
|     |   |         |       |

|    |   |    |    |
|----|---|----|----|
| 6  | Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников  | 5  | 5  |
| 7  | Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом   | 5  | 5  |
| 8  | Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом   | 15 | 15 |
| 9  | Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом  | 20 | 20 |
| 10 | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом      | 30 | 30 |
| 11 | Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятий по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей: |    |    |

|      |   |     |     |
|------|---|-----|-----|
| 11.1 | педагогические работники, %   | 100 | 100 |
| 11.2 | руководители, %   | 100 | 100 |
| 11.3 | привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, % | 100 | 100 |

## Приложение 2 к основным принципам. Штатное расписание РМЦ

### Приложение N 2

к основным принципам внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Новосибирской области

В целях обеспечения реализации целей и задач РМЦ ДОД Новосибирской области в штатное расписание ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиО» предусматривается введение должностей, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц согласно Методическим рекомендациям. Определение штатной численности и формирование штатного расписания РМЦ ДОД Новосибирской области осуществляются в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с нормативными правовыми актами Новосибирской области.

К каждой должности из штатного расписания разрабатывается и утверждается должностная инструкция, в перечень обязательных задач которой должны быть включены основные задачи по выполнению мероприятий Приоритетного и Федерального проектов. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами национального реестра профессиональных стандартов в соответствии с [пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статью 195 Трудового кодекса Российской Федерации, статьи 11, 46 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».](#)

Перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач РМЦ, приведен в соответствии с Методическими рекомендациями в таблице.

| Категория персонала     | Должность   | Количество шт. ед. |
|-------------------------|---|--------------------|
| Управленческий персонал | Руководитель  | 1                  |
|                         | Заместитель руководителя по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям   | 1                  |
|                         | Заместитель руководителя по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования | 1                  |
|                         |   |                    |

|                           |  |    |
|---------------------------|--|----|
| Административный персонал | Главный бухгалтер  | 1  |
|                           | Юрисконсульт   | 1  |
|                           | Экономист  | 1  |
|                           | Заведующий хозяйством  | 1  |
|                           | Системный администратор  | 1  |
| Основной персонал         | Администратор (руководитель проектов)  | 1  |
|                           | Специалист по управлению проектами   | 1  |
|                           | Методист   | 15 |
|                           | Специалист по развитию финансово-экономических моделей                             | 1  |
|                           | Специалист по развитию нормативно-правовой базы                                    | 1  |
|                           | Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям                          | 1  |
|                           | Педагогические работники (согласно необходимой потребности РМЦ, но не менее 1 ед.) | 2  |
| Вспомогательный персонал  | Дворник  | 1  |
|                           | Рабочий по комплексному обслуживанию зданий  | 1  |
|                           | Уборщик служебных помещений  | 2  |
|                           | ИТОГО:   | 34 |

**Приложение 3 к основным принципам. Зонирование и дизайн проект РМЦ**

Приложение N 3  
к основным принципам внедрения целевой модели  
развития региональной системы дополнительного образования  
детей Новосибирской области

В таблице представлена информация по зонированию здания: количеству и площади функциональных зон РМЦ.

| Наименование функциональных зон  | Количество, ед. | Площадь, кв. м. |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|
| Учебно-административные кабинеты | 6               | 206,7           |
| Коворкинг                        | 4               | 82,4            |
| Конференц-зал (лекторий)         | 2               | 131,9           |
| Серверная                        | 1               | 7,8             |
| Холл (зона отдыха)               | 1               | 22,9            |
| Гардероб                         | 1               | 12,7            |
| Санузлы                          | 6               | 31,3            |
| Итого                            | 21              | 495,7           |

Помещения Регионального модельного центра соответствуют Сводам Правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Помещения оснащены современным компьютерным, оргтехническими, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций Регионального модельного центра, в том числе в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах.

# Бланк А4



# Бланк А4



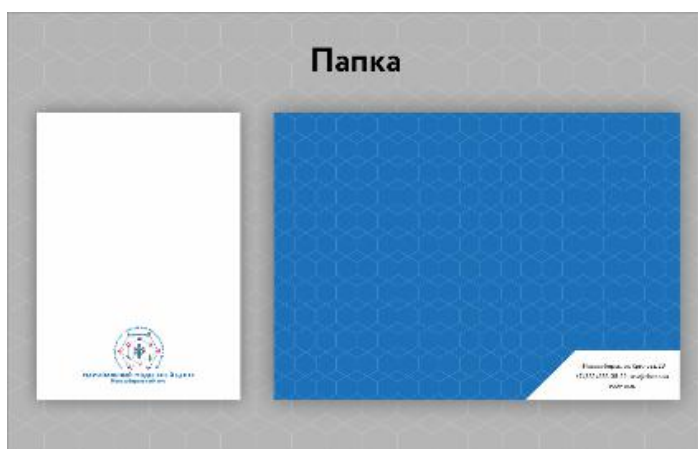
# Блокнот



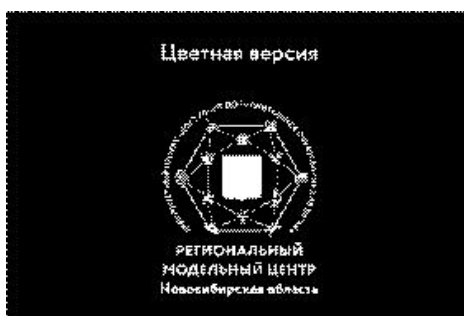
## Наружная вывеска



## Папка

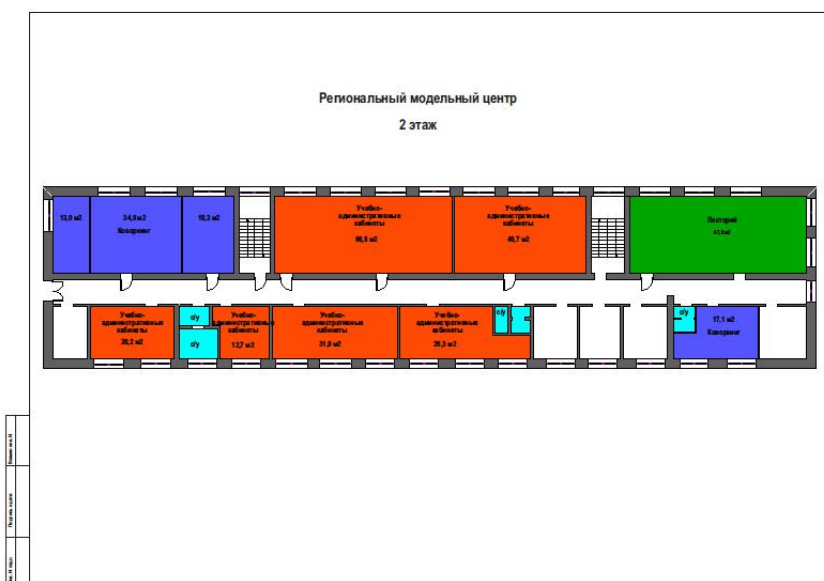
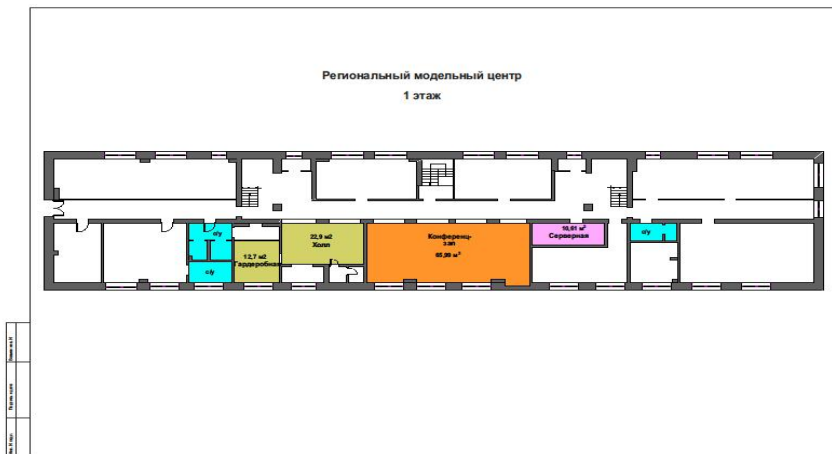


# Rull-up

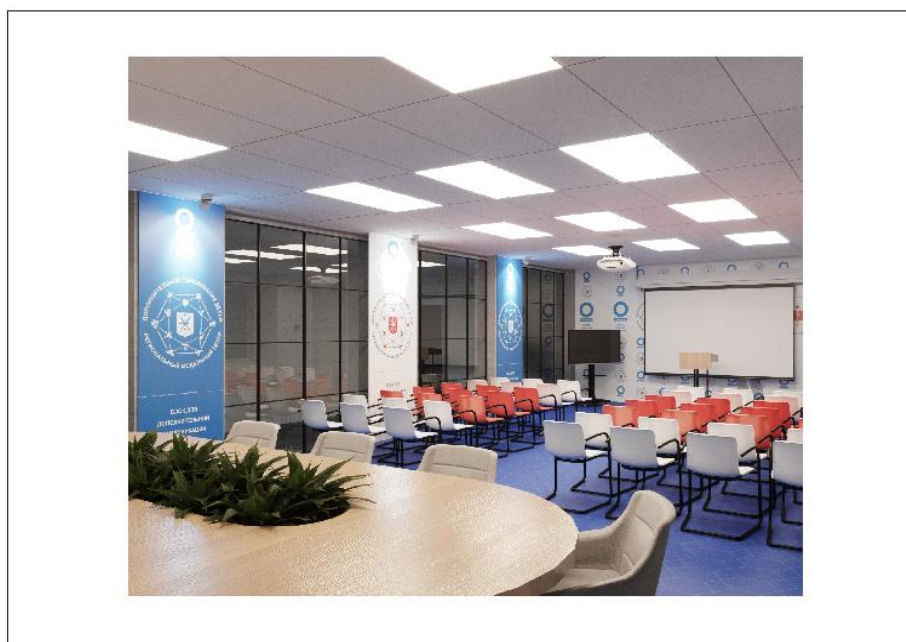


План 1 этажа



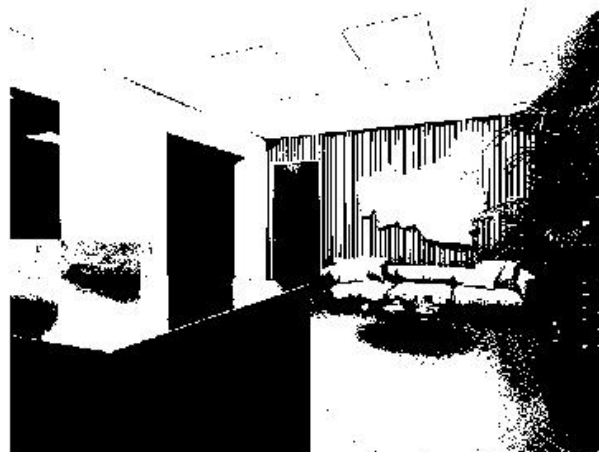
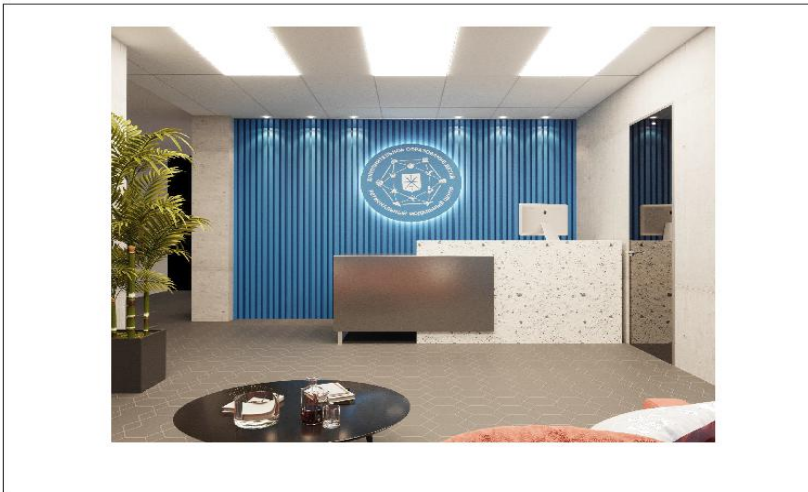


Дизайн конференц-зала

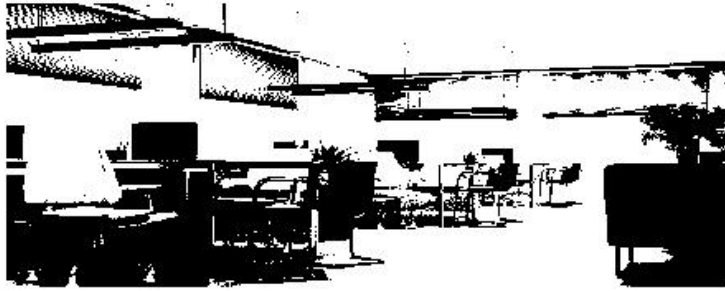




Дизайн холла (зона отдыха)



Дизайн лектория



## Приложение 4 к основным принципам. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ

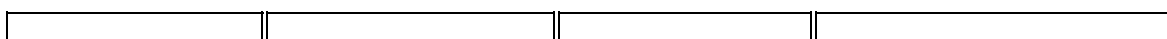
Приложение N 4  
к основным принципам внедрения целевой модели развития  
региональной системы дополнительного образования  
детей Новосибирской области

| Статья расходов   | Расчет суммы на 2020год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)  |
|---|---|
| 211 - заработная плата  | ЗП пед. состава составляет 70% ФОТ:<br>26,5ст.*34,1207 т.р.*12 мес.=10850,38<br>ЗП АУП составляет 30% ФОТ:<br>4650,16<br><i>Всего: 15500,54</i> |
| 212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)                                      | 70 чел.*0,30 т.р.*2 сут.*=42,00 по НСО<br>50 чел.*0,70т.р.*6 сут=210,00 по РФ<br><i>Всего: 252,00</i>   |
| 213 - начисление на выплаты по оплате труда                                       | $15500,54 * 30,2\% = 4681,16$   |
| 222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)                          | мероприятия региональные:<br>10 групп*42,00 т.р.= 420,00<br>Мероприятия всероссийские:<br>69 чел.*15,00 т.р.=1035,00<br><i>Всего: 1455,00</i>   |
| 222 - транспортные услуги (проезд педагогов сопровождающих детей на соревнования) | 6 чел.*16,70 т.р.=100,20  |
|   |   |

|   |   |
|---|---|
| 226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение) | 70 чел.*1,00 т.р.=70,00 по НСО<br>44 чел.*20,00 т.р.=880,00 по РФ<br><i>Всего: 950,00</i>   |
| 226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях, услуги привлеченных специалистов)   | Услуги проживания:<br>880 чел.*0,94 т.р.*2 сут.=1654,40;<br>услуги по организации и проведению мероприятий: 1900,00;<br>услуги организации питания детей при ж/д отправлениях: 44 чел.*1,50 т.р.*4 сут.=264,00<br><i>Всего: 3818,40</i> |
| 226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)  | 45 чел.*3,00 т.р.*4 сут. =540,00  |
| 226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)  | 6 чел.*3,00 т.р.*6 сут. =108,00   |
| 227 страхование участников мероприятий  | 880 чел.*0,05 т.р.=44,00  |
| 310 - основные средства   | приобретение оборудования - 320,00  |
| 340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)   | продукты питания:<br>855 чел.*0,40 т.р.*2 сут.=684,00<br>расходных материалов:1025,00<br>призовая и сувенирная продукция:<br>2085,00<br><i>Всего: 3794,00</i>   |
| Иные расходы (аренда конференц-зала, ком.платежи, расходы на содержание имущества, охрана помещений, медосмотры, ГСМ, налоги и т.д.)                        | <i>Всего: 3740,00</i>   |
| <b>Итого:</b>   | <b>35303,30</b>   |

## Приложение 5 к основным принципам. Предполагаемая сеть МОЦ

Приложение N 5  
к основным принципам внедрения целевой модели  
развития региональной системы дополнительного  
образования детей Новосибирской области



| Муниципальное образование | Организационно-правовая форма МОЦ (полное наименование)   | Адрес МОЦ  | Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади  |
|---------------------------|---|--|--|
| г. Бердск                 | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Перспектива»  | Новосибирская область<br>г. Бердск,<br>ул. Кирова, 29          | Общая площадь 499,9 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 221,1 кв.м.<br>Другие помещения 278,8 кв.м.  |
| г. Искитим                | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»   | Новосибирская область, г. Искитим,<br>ул. Коммунистическая, 59 | Общая площадь 672 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 192 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 205 кв.м.<br>Серверная 12 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 209 кв.м.<br>Гардероб 35 кв.м.<br>Санузлы 19 кв.м.   |
| г. Новосибирск            | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор»   | Новосибирская область, г. Новосибирск,<br>Красный проспект, 34 | Общая площадь 2062,1 кв.м.<br>Конференц-зал (кабинет) 96,4 кв.м.<br>Серверная 7,4 кв.м.<br>Холл 341,8 кв.м.<br>Гардероб 19 кв.м.<br>Санузлы 96,4 кв.м.<br>Актальный зал 374,2 кв.м.<br>Кабинеты 458,2 кв.м.<br>Аудитория 109,6 кв.м.<br>Буфет 48,8 кв.м.<br>Зал 30,1 кв.м.<br>Кладовая 249,5 кв.м.<br>Архив 18,6 кв.м.<br>Студия 48 кв.м.<br>Службное помещение 66 кв.м.<br>Вспомогательное помещение 73,1 кв.м.<br>Гримёрная 25 кв.м. |
| г. Обь                    | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городской Центр дополнительного образования» - отдел информационно-методического сопровождения и мониторинга (МОЦ по развитию дополнительного образования в городе Обь) | Новосибирская область, г. Обь,<br>ул. Строительная, 1          | Общая площадь 599,7 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 443,62 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 53,67 кв.м.<br>Серверная 15,7 кв.м.<br>Холл 31,3 кв.м.<br>Гардероб 15 кв.м.<br>Санузлы 11,7 кв.м.<br>Тренажерный зал 22,81 кв.м.<br>Душевая 5,9 кв.м.   |
|                           |   |  |  |

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
| р.п. Кольцово      | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр образования и творчества «Созвездие»  | Новосибирская область, р.п. Кольцово, д. 14, офис 1                       | Общая площадь 360,3 кв.м.<br>Учебные кабинеты 57,2 кв.м.<br>Лаборатории 35,2 кв.м.<br>Конференц-зал 35 кв.м.<br>Компьютерный класс 50,4 кв.м.<br>Административные кабинеты 42,3 кв.м.<br>Живой уголок 7,6 кв.м.<br>Холл 9,5 кв.м.<br>Гардероб 18,2 кв.м.<br>Санузлы 11,5 кв.м.<br>Прочее (коридоры, места хранения) 93,4 кв.м. |
| Баганский район    | Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Баганский Дом детского творчества   | Новосибирская область, Баганский район, с. Баган, ул. Ленина, 44          | Общая площадь 990 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 715 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 154 кв.м.<br>Холл 78 кв.м.<br>Гардероб 33 кв.м.<br>Санузлы 10 кв.м.  |
| Барабинский район  | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области «Центр дополнительного образования детей» | Новосибирская область, Барабинский район, г. Барабинск, ул. Дёповская, 13 | Общая площадь 674,54 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 563,6 кв.м.<br>Серверная 4,56 кв.м.<br>Холл 93,26 кв.м.<br>Гардероб 6,96 кв.м.<br>Санузлы 6,16 кв.м.  |
| Болотнинский район | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Болотнинского района Новосибирской области                                 | Новосибирская область, Болотнинский район, г. Болотное, ул. Комарова, 6   | Общая площадь 507,3 кв.м.<br>Административные кабинеты 77,5 кв.м.<br>Учебные кабинеты 215,9 кв.м.<br>Конференц-зал 148,2 кв.м.<br>Холл 31,9 кв.м.<br>Гардероб 17,4 кв.м.<br>Санузлы 16,4 кв.м.   |
| Венгеровский район | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества   | Новосибирская область, Венгеровский район, с. Венгерово, ул. Ленина, 73   | Общая площадь 368 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 300 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 40 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 8 кв.м.<br>Гардероб 6 кв.м.<br>Санузлы 6 кв.м.<br>Складские помещения 8 кв.м.   |
|                    |   |   |  |

|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
| Доволенский район | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества   | Новосибирская область, Доволенский район, с. Довольное, ул. Ленина, 95                    | Общая площадь 542,4 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 296,4 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 87,7 кв.м.<br>Серверная 23,1 кв.м.<br>Гардероб 35,2 кв.м.<br>Санузлы 9,0 кв.м.<br>Коридоры, лестничные пролеты 51.5 кв.м.<br>Кабинет завхоза и складское помещение 34,2 кв.м.<br>Комната охраны 5,6 кв.м. |
| Здвинский район   | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Здвинского района                           | Новосибирская область, Здвинский район, с. Здвинск, ул. Здвинского, 39                    | Общая площадь 44 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 16 кв.м.<br>Гардероб 14 кв.м.<br>Санузлы 14 кв.м.  |
| Искитимский район | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Искитимского района Новосибирской области | Новосибирская область, Искитимский район, п. Чернореченский ул. Кооперативная, 5          | Общая площадь 230,09 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 96,3 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 63,6 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 58,9 кв.м.<br>Кухня 8,8 кв.м.<br>Санузлы 2,49 кв.м.  |
| Карасукский район | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Карасукского района Новосибирской области                  | Новосибирская область, Карасукский район, г. Карасук, ул. Пархоменко, 3                   | Общая площадь 230,09 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 96,3 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 63,6 кв.м.<br>Холл 58,9 кв.м.<br>Кухня 8,8 кв.м.<br>Санузлы 2,49 кв.м.  |
| Каргатский район  | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Каргатский Дом детского творчества  | Новосибирская область, Каргатский район, г. Каргат, ул. Советская, 154.                   | Общая площадь 246,4 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 101,2 кв.м.<br>Конференц-зал 64,5 кв.м.<br>Холл 5,9 кв.м.<br>Гардероб 3,7 кв.м.<br>Санузлы 10,10 кв.м.<br>Лестничная клетка 37,10 кв.м.<br>Коридор 23,9 кв.м.   |
| Колыванский район | МБОУ ДО Колыванский дом детского творчества   | Новосибирская область, Колыванский район, р.п. Колывань, ул. Советская, 43 ул. Ленина, 34 | Общая площадь 755,26 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 500,3 кв.м.<br>Конференц-зал 45,36 кв.м.<br>Холл 154 кв.м.<br>Гардероб 11,2 кв.м.<br>Санузлы 44,4 кв.м.  |
|                   |   |   |   |

|                     |  |  |   |
|---------------------|--|--|---|
| Коченевский район   | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Мечта»  | Новосибирская область, Коченевский район, р.п. Коченёво, ул. Мало-Кузнецкая, 27а | Общая площадь 1353,9 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 533,4 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 161,6 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 326 кв.м.<br>Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения 96,6 кв.м.<br>Методический кабинет 20,7 кв.м.<br>Подсобные помещения 53,6 кв.м.<br>Столовая 162 кв.м. |
| Кочковский район    | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Информационно-методический центр» Кочковского района Новосибирской области (МКУ ДО «ИМЦ») | Новосибирская область, Кочковский район, с. Кочки, ул. Революционна, 12          | Общая площадь 202 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 100 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 54 кв.м.<br>Гардероб 12 кв.м.<br>Санузлы 36 кв.м.   |
| Краснозерский район | Муниципальное казенное учреждение Дополнительного образования дом детского творчества  | Новосибирская область, Краснозёрский район, р.п. Краснозёрское, ул. Мира, 2      | Общая площадь 418,06 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 304,6 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 106,6 кв.м.<br>Санузлы 6,86 кв.м.  |
| Куйбышевский район  | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Куйбышевского района - Дом детского творчества   | Новосибирская область, Куйбышевский район, г. Куйбышев, ул. Партизанская, 25     | Общая площадь 881,95 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 641,8 кв.м.<br>Актальный зал 64,9 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 88,8 кв.м.<br>Санузлы 21,6 кв.м.<br>Музей 18,4 кв.м.<br>Живой уголок 46,4 кв.м.  |
| Купинский район     | МКОУ средняя общеобразовательная школа N 105 Купинского района   | Новосибирская область, Купинский район, г. Купино, ул. Советов, 1                | Общая площадь 629 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 90 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 40 кв.м.<br>Серверная 12 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 80 кв.м.<br>Гардероб<br>Санузлы 23 кв.м.<br>Актальный зал 288 кв.м.<br>Кабинеты дополнительного образования 96 кв.м.  |
|                     |  |  |   |



|                     |   |   |  |
|---------------------|---|---|--|
| Кыштовский район    | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Кыштовского района Дом детского творчества  | Новосибирская область, Кыштовский район, с. Кыштовка, ул. Новый Строй, 35     | Общая площадь 251,6 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 184 кв.м.<br>Актовый зал 36 кв.м.<br>Холл 30 кв.м.<br>Санузлы 1,6 кв.м.  |
| Маслянинский район  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа Маслянинского района Новосибирской области      | Новосибирская область, Маслянинский район, р.п. Маслянино, ул. Советская, 49  | Общая площадь 2250 кв.м.   |
| Мошковский район    | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Мошковский Дом детского творчества» Мошковского района     | Новосибирская область, Мошковский район, р.п. Мошково, ул. Гагарина, 3        | Общая площадь 418,06 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 304,6 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 106,6 кв.м.<br>Санузлы 6,86 кв.м.   |
| Новосибирский район | Муниципальное казенное учреждение Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования - Дом детского творчества «Мастер»    | Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, 77               | Общая площадь 724,1 кв.м.<br>Учебные кабинеты 217,1 кв.м.<br>Административные кабинеты 34,5 кв.м.<br>Зал для проведения массовых мероприятий (учебный кабинет) 213,7 кв.м.<br>Зал для проведения массовых мероприятий со сценой (учебный кабинет) 96,9 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 134,2 кв.м.<br>Гардероб 19,1 кв.м.<br>Санузлы 8,6 кв.м. |
| Ордынский район     | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Ордынского района Новосибирской области «Дом детского творчества» | Новосибирская область, Ордынский район, р.п. Ордынское, ул. Партизанская, 34а | Общая площадь 326,7 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 151,7 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 48,4 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 31,4 кв.м.<br>Санузлы 11,8 кв.м.<br>Коридор 37,4 кв.м.<br>Тамбур 15,2 кв.м.<br>Лестница 30,8 кв.м.  |
|                     |   |   |  |

|                   |   |  |   |
|-------------------|---|--|---|
| Северный район    | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Северного района Новосибирской области Дом детского творчества                                | Новосибирская область, Северный район, с. Северное, ул. Ленина, 18       | Общая площадь 475 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты (по договору безвозмездного пользования) 475 кв.м.  |
| Сузунский район   | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Сузунского района   | Новосибирская область, Сузунский район, р.п. Сузун, ул. Ленина, 29       | Общая площадь 861,2 кв.м.<br>Учебные кабинеты 448,2 кв.м.<br>Административные кабинеты 40 кв.м.<br>Актальный зал 150,0 кв.м.<br>Холл 61,5 кв.м.<br>Гардероб 9,0 кв.м.<br>Санузлы 22,5 кв.м.<br>Танцевальный зал 100 кв. м.<br>Кладовые 30 кв. м.  |
| Татарский район   | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования - Центр детского творчества Татарского района   | Новосибирская область, Татарский район, г. Татарск, ул. Ленина, 33       | Общая площадь 591,4 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 439 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 107 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 20,5 кв.м.<br>Гардероб 11,4 кв.м.<br>Санузлы 13,5 кв.м.   |
| Тогучинский район | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества» - дополнительное образование | Новосибирская область, Тогучинский район, г. Тогучин, ул. Садовая, 12а   | Общая площадь 1297 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 453, 1 кв.м.<br>Актальный зал 130,4 кв.м.<br>Танцевальный зал 121,1 кв.м.<br>музей 116,4 кв.м.<br>тамбур 11,9 кв.м.<br>вестибюль 32,22 кв.м.<br>гардероб 31,8 кв.м.<br>санузлы 33,8 кв.м.<br>киноаппаратная 16,2 кв.м.<br>костюмерная 21 кв.м.<br>коридор 232,7 кв.м.<br>технические помещения 5,5 кв.м. |
| Убинский район    | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом творчества детей и молодежи» Убинского района  | Новосибирская область, Убинский район, с. Убинское, ул. Пролетарская, 81 | Общая площадь 586,3 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 260,7 кв.м.<br>Актальный зал 81,2 кв.м.<br>Коридор 84,1 кв.м.<br>Холл 52,9 кв.м.<br>Гардероб 12,3 кв.м.<br>Санузлы 9,6 кв.м.<br>Умывальные 12,9 кв.м.<br>Подсобные помещения 12,6 кв.м.<br>Лестничные клетки 60 кв.м.   |
|                   |   |  |   |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| Усть-Таркский район | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Усть-Таркский Дом детского творчества  | Новосибирская область, Усть-Таркский район, с. Усть-Тарка, ул. Иванова, 11               | Общая площадь 631,92 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 192,66 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 48,6 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 251,4 кв.м.<br>Гардероб 4,46 кв.м.<br>Санузлы 10,5 кв.м.<br>Музей 124,3 кв.м.                       |
| Чановский район     | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Гармония»   | Новосибирская область, Чановский район, р.п. Чаны, ул. Победы, 55                        | Общая площадь 676,39 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 338,75 кв.м.<br>Конференц-зал (лекторий) 120,27 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 145,89 кв.м.<br>Гардероб 11,4 кв.м.<br>Санузлы 12,21 кв.м.<br>Хозяйственные помещения 47,87 кв.м. |
| Черепановский район | Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования-Дом детского творчества Черепановского района                                      | Новосибирская область, Черепановский район, г. Черепаново, ул. Пролетарская, 70          | Общая площадь 500,4 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 255,46 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 70,5 кв.м.<br>Гардероб 6,6 кв.м.<br>Санузлы 10,46 кв.м.<br>Актовый зал 115,84 кв.м.   |
| Чистоозерный район  | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Чистоозерного района Новосибирской области Дом детского творчества | 632720, Новосибирская область Чистоозерный район, р.п. Чистоозерное, ул. Маяковского, 68 | Общая площадь 435 кв.м.<br>Учебно-административные кабинеты 321 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 105 кв.м.<br>Гардероб 6 кв.м.<br>Санузлы 3 кв.м.   |
| Чулымский район     | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Чулымского района                          | Новосибирская область, Чулымский район, г. Чулым, ул. Ленина, 42                         | Общая площадь 559,8 кв.м.<br>Учебные кабинеты 338,1 кв.м.<br>Административные кабинеты 50,5 кв.м.<br>Актовый зал 95,2 кв.м.<br>Холл (зона отдыха) 62,0 кв.м.<br>Гардероб (выделенная гардеробная зона) 8,0 кв.м.<br>Санузлы 6,0 кв.м.        |

**ОПИСАНИЕ создаваемого регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир»**

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением Правительства

Новосибирской области

от 31.10.2018 N 404-рп

(Дополнительно введены

[распоряжением Правительства области](#)

[от 02.07.2019 N 243-рп](#))

ОПИСАНИЕ

создаваемого регионального центра выявления и поддержки одаренных детей

«Альтаир»

Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в том числе с указанием проблематики и планируемых результатов.

Одним из приоритетных направлений деятельности Правительства Новосибирской области в сфере образования является создание условий, обеспечивающих выявление одаренных детей, развитие их интеллектуальных способностей и творческого потенциала независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

15 мая 2018 года Правительством Новосибирской области подписано соглашение с Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Новосибирской области, включая создание Регионального центра по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

Достигнутые соглашения на первом этапе позволили проанализировать и консолидировать имеющиеся ресурсы образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившими выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих на территории Новосибирской области. Сформирован состав попечительского и экспертного совета, определены педагогические работники, эксперты, наставники Регионального центра «Альтаир». Составлен календарный план проведения мероприятий по направлениям работы регионального центра «Альтаир». Разработан и функционирует сайт - <http://detinso.ru>.

В результате мониторинга ресурсов и выстроенной региональной системы выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей и молодежи в Новосибирской области, говорит о готовности реализации проекта по созданию Регионального центра «Альтаир».

Вместе с тем существует ряд проблем:

- в последние 3 года наметилась тенденция снижения количества участников, а также победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от Новосибирской области:

- 2015/2017 учебный год - 125 участников, 5 победителей и 49 призеров;

- 2017/2018 учебный год - 104 участника, 7 победителей и 36 призеров;

- 2018/2019 учебный год - 87 участников, 6 победителей и 28 призеров;

- на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся из Новосибирской области чаще всего не набирают необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Физика», «Математика», «Информатика и ИКТ».

За последние 3 учебных года победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам снизилось;

- материально-техническая база предполагаемых распределенных площадок Регионального центра «Альтаир» (Регионального ресурсного центра «Детский технопарк» и Центр детского и семейного отдыха имени О. Кошевого) не дает возможности в полной мере формировать естественнонаучные компетенции обучающихся.

Создание Регионального центра «Альтаир» позволит достигнуть следующих планируемых результатов:

1. Консолидация научно-образовательных, финансовых и воспитательных ресурсов Новосибирской области, необходимых для создания и реализации очных и очно-заочных образовательных программ для одаренных детей и молодежи, а также программ по их последующему сопровождению.

2. Создание и развитие межрегиональной партнерской сети для реализации программ дальнейшего сопровождения одаренных детей, стимулирование становления волонтерских практик.

3. Формирование образовательной политики Новосибирской области в соответствии с научно-технологическими вызовами и приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

4. Организация участия выпускников в особо значимых образовательных мероприятиях, организованных Образовательным центром «Сириус».

5. Обеспечение координации работы по дальнейшему сопровождению грантополучателей и выпускников образовательного центра «Сириус» в регионе.

6. Создание и развитие ресурсной базы для дальнейшего развития межрегиональных программ.

7. Создание единой информационной инфраструктуры для региональных муниципальных центров дополнительного образования детей с развитой сетевой структурой опорных центров управления проектами.

8. Создание системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для всех участников сферы образования, нацеленной на повышение мотивации, раскрытие и развитие способностей каждого, включая детей с ограниченными возможностями.

9. Создание системы дистанционных технологий и электронного обучения, в том числе с применением VR/AR.

10. Создание качественно новой культуры проектной деятельности у широкого круга людей, начиная с самого раннего возраста, без ограничений в развитии и образовании.

Таблица индикаторов эффективности деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» приведена в приложении N 1.

Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми, их количеству, кадровому составу.

Система организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных и высокомотивированных детей в Новосибирской области развивается с 60-х годов XX века. С 1963 года действует физико-математическая школа - интернат имени академика М.А. Лаврентьева, особенностью которой стала интеграция науки, высшей школы, общего и дополнительного образования в области физико-математического образования (с 1988 года - структурное подразделение Новосибирского государственного университета - Специализированный учебно-научный центр (далее - СУНЦ НГУ).

Опыт СУНЦ НГУ в работе с одаренными детьми и молодежью стал основой развития в Новосибирской области целостной системы выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых детей:

- Развита сеть лицеев, гимназий, школ с углубленным изучением предметов естественнонаучного, математического и инженерного направлений, система профильного обучения и предпрофессиональной подготовки;

- Создана система региональных и муниципальных учреждений дополнительного образования детей;

- Развитие в общеобразовательных организациях системы дополнительного образования детей через создание школьных технопарков;

- Выстроено сотрудничество общего образования со средним профессиональным образованием, высшим профессиональным образованием в реализации образовательных программ.

В дошкольном образовании кроме традиционных направлений развития дошкольников активно внедряются образовательные технологии, направленные на развитие прединженерного мышления. В образовательную программу детских садов области включается техническое творчество, робототехника, экспериментирование и проектирование, основы технического моделирования и конструирования, познавательная-исследовательская деятельность, логика и математика, Куборо и 3D-моделирование (3D ручки), элементы программирования.

Сегодня в сфере образования Новосибирской области функционируют 118 учреждений дополнительного образования детей, из них работающих:

- по всем видам деятельности - 63;
- художественной направленности - 5;
- туристско-краеведческой - 1;
- спортивной - 39;
- других направленностей - 6.

В региональной системе образования ведомства спорта:

- 52 детско-юношеских спортивных школы;
- 9 специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва;
- 7 спортивных школ олимпийского резерва.

В системе образования сферы культуры Новосибирской области:

- 90 организаций дополнительного образования, в том числе 19 детских музыкальных школ;

- 63 детских школ искусств;
- 7 детских художественных школ;
- 1 детская хоровая школа.

В регионе успешно развиваются региональные центры дополнительного образования:

1. Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее - ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества») в структуру которого входят:

- 1) Региональный ресурсный центр «Детский технопарк»;
- 2) Центр детского и семейного отдыха имени О. Кошевого;

- 3) Региональный модельный центр дополнительного образования;
- 4) Центр реализации программ дополнительного образования;
- 5) Новосибирский учебный авиационный центр с филиалами в области.

2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Автомотоцентр», который создан в целях привлечения детей и учащейся молодежи, к занятиям техническим творчеством и техническими видами спорта, создания условий для воспитания социально-активной личности при условиях повышения качества образовательных услуг в соответствии с новыми образовательными требованиями.

В учреждении в настоящее время занимается 600 детей и подростков в возрасте от 5 лет до 21 года, реализуются дополнительные общеобразовательные программы по направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Планетарий», который успешно развивается, реализуя программы дополнительного образования для школьников по астрофизике и астрономии.

Реализуется приоритетный проект «Доступное дополнительное образование».

Созданы и развиваются муниципальные ресурсные центры по развитию детской одаренности. В 2019 году в Новосибирской области функционируют в 33 муниципальных образованиях.

С 2010 года в регионе реализуется региональный проект «Специализированные классы для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений», цель которого - обеспечение нового качества образования и условий саморазвития личности, отвечающей запросам информационного общества и экономики региона. Сегодня в 75-образовательных организациях и 16 муниципалитетах функционируют 258 классов, в которых обучается более 6300 школьников.

Для реализации образовательной программы определен тройной норматив финансирования. Для ведения профильных предметов, проведения практических и лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в большинстве образовательных организаций привлекаются преподаватели вузов, используется лабораторная база вузов и академических институтов. Для сопровождения индивидуальной образовательной траектории учеников введены ставки тьюторов. В индивидуальной образовательной программе у каждого обучающегося определены 10 часов в неделю внеурочной деятельности (спецкурсы, проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

Математическое образование является базовым в образовательной программе всех специализированных классов.

Проект показал высокую мотивацию обучения школьников в специализированных классах, значительные результаты их обучения, уровень развития их социализации.

В специализированных классах вводятся курсы: введение в инжиниринг, экономика Digital (8-9 класс), технопредпринимательство, курсы по выбранным направлениям, например: инженерная графика, прототипирование, мехатроника, токарные и фрезерные станки с числовым программным управлением, интернет вещей, электроника, лабораторный химический анализ, системное администрирование, современные методы проектирования, управление финансами, потребительское право, моделирование экономики и менеджмент. В настоящее время министерством образования Новосибирской области совместно с экономическим факультетом Новосибирского государственного университета и Институтом экономического образования при Ольденбургском университете Германии разработан курс «Экономика Digital (8-9 класс)», заканчивается работа по курсу «Технопредпринимательство».

В школах региона, в том числе в сельской местности уже созданы школьные технопредпринимательские компании, создающие на оборудовании школьного технопарка реальные продукты, в том числе по заказу промышленных и сельскохозяйственных предприятий, которые представляли свою продукцию на ярмарках, форумах, выставках всероссийского и международного уровней. В настоящее время 4 сельские школы Баганского района начали реализацию проектов федерального уровня «Селекционное картофелеводство» и «Альга - технопредпринимательство школьников (выращивание микроводорослей)».

С ноября 2016 года реализуется Концепция школьного инженерного

образования, с декабря 2016 года Концепция создания и деятельности детских технопарков на территории Новосибирской области на 2017-2020 годы. С 2017 года в части образовательных организаций внедряется новая модель Урока Технологии - модульное построение образовательного процесса.

С 2014 года в ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества» открыт Региональный ресурсный центр «Детский технопарк» (далее - Детский Технопарк) научно-образовательный центр специализированного обучения естественнонаучной и инженерной направленности на территории АО «Технопарк Академгородка».

В настоящее время Детский технопарк представляет собой полигон-площадку с современным высокотехнологическим оборудованием для реализации краткосрочных и долгосрочных образовательных программ, проведения хакатонов по перспективным направлениям технологического развития в концепции Национальной технологической инициативы, ресурсным центром для разработки, апробации и широкого внедрения образовательных программ, методик, технологий, направленных на развитие одаренных детей и молодежи в области естественных наук и инженерии.

Детский технопарк является региональным ресурсным центром по развитию школьного инженерного образования, технопредпринимательства, реализации проектов: «ЕCO-digital», «Школьный урок Технологии -2035», «Детский научный клуб STEMkids», сопровождение развития в регионе Олимпиады Национальной Технологической Инициативы, кружкового движения Национальной Технологической Инициативы, координации деятельности муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми, развитие системы наставничества, создания региональной системы школьного дуального образования.

Активно развивается материальная база общеобразовательных организаций - оснащается робототехникой, фаблабами, станками с числовым программным управлением. Создаются STEM-центры, школьные и муниципальные специализированные центры компетенций, школьные технопарки.

Формируется открытое пространство инженерного образования на основе сетевого взаимодействия школ, среднего профессионального образования и высших учебных заведений, академических институтов, бизнеса, Государственной корпорации «Ростех», «Вертолеты России», «Русгидро» и др.

Развитие региональной системы предметных олимпиад, фестивалей, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований, создание условий для участия во всероссийских и международных мероприятиях для одаренных детей.

За последние 10 лет Новосибирская область стабильно входит в «Золотую дюжину» лучших регионов по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Создание условий для развития одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью. В рамках регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов Новосибирской области» реализуются дополнительные образовательные программы для развития одаренности детей-инвалидов. В 2018-2019 учебном году в проекте участвует более 500 школьников из районов области.

Развитие системы, профильных (интеллектуальных, творческих, спортивных) смен, учебно-тренировочных сборов для подготовки участия во всероссийских и международных мероприятиях.

Ежегодно в системе образования области проводится более 30 профильных смен различной направленности с охватом более 3000 тысяч участников.

Победители международных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, соревнований награждаются премией Губернатора Новосибирской области в размере 10-30 тыс. руб., на общую сумму 3 млн. руб.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников награждаются денежными премиями и ценными подарками, поощряются поездками на различные Всероссийские и областные мероприятия: Общероссийская новогодняя и Губернаторская елки, профильные смены в международный детский центр «Артек», всероссийские детские центры «Орленок», «Океан».

Все медалисты области ежегодно участвуют в традиционном Губернаторском приеме «Золотые надежды России».

В регионе сформирован реестр именных стипендий, премий и грантов для одаренных детей, и талантливой молодежи. Всего для одаренных детей и талантливой молодежи определены 32 вида поощрения, из них 24 вида



стипендий для более 500 одаренных детей и талантливой молодежи, 4 вида премий - для более 150 одаренных детей и талантливой молодежи.

С целью поддержки молодых талантов Министерство культуры Новосибирской области проводит ряд мероприятий, стимулирующих творческую деятельность обучающихся и их наставников. Ежегодно выплачивается 171 стипендия (в размере 1000 рублей ежемесячно) студентам образовательных организаций культуры и искусства, учащимся Детских школ искусств и других учреждений дополнительного образования детей, участникам детских творческих коллективов художественной самодеятельности.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей.

В период с 2018 по 2019 год на базе Образовательного Фонда «Талант и Успех» 10 специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей Новосибирской области прошли программу профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров для реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи по программе образовательного модуля «Управление» в объеме 122 академических часов. Прошедшие обучение специалисты будут включены в штат регионального центра «Альтаир», а также в руководство муниципальных ресурсных центров в регионе.

В течение 2018, 2019 года педагогические работники региона прошли курсовую подготовку с дальнейшим получением сертификата по программам «Подготовка школьников к участию в высокорейтинговых конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Тренинг «Решение олимпиадных задач» по направлениям:

1. Информатика - 2 педагога,
2. Биология - 1 педагог,
3. Физика - 2 педагога,
4. Математика - 1 педагог.

Педагоги включены в список педагогического состава для проведения интенсивных профильных образовательных программ в ноябре 2019 года в Региональном центре «Альтаир». Перечень категорий и должностей регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» приведен в Приложении 2.

На уровне региона в календарь Мероприятий включены курсовые подготовки по профильным предметам (химия, биология, информатика, математика, химия) для педагогов Новосибирской области, которые будут организованы совместно с СУНЦ НГУ, который входит в Ассоциацию школ партнеров. Основная цель проведения курсовой подготовки - реализация программы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

В рамках подготовки и организации проектной деятельности школьников в Новосибирской области, совместно с резидентами Акционерное общество «Технопарк» на интенсивных проектных сменах создана «Школа наставничества».

Делегация Новосибирской области активно принимает участия в конференциях и семинарах, организованных Образовательным Фондом «Талант и успех», на которых команда презентует опыт организации работы регионального центра по выявлению, поддержке развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Опыт Новосибирской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одаренными детьми за последние три года.

Одним из приоритетных и успешных реализуемых федеральных проектов стала Олимпиада Национальной Технологической Инициативы. Для Новосибирской области Олимпиада Национальной Технологической Инициативы является важным инструментом оценки инженерного образования школьников, а для самих участников это возможность получить весьма ценный бонус - преимущества при поступлении в ведущие вузы России.

Новосибирская область уже третий год подряд является одним из лидеров по количеству победителей и призеров Олимпиады Национальной Технологической Инициативы, что является показателем высокого уровня инженерного образования в регионе. Так в 2017 году из 134 финалистов региона на Всероссийском этапе - 6 победителей и 20 призеров; в 2018-2019 учебном году из 126 финалистов - 9 команд победителей, 12 победителей, 18 призеров. На Суперфинал Олимпиады Национальной Технологической Инициативы отобрано 19 ребят Новосибирской области.

В 2018 -2019 годах в рамках соглашения с Образовательным Фондом

«Талант и успех» Новосибирская область стала региональной площадкой проведения Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В рамках проведения регионального трэка Конкурса на базе Центр детского и семейного отдыха имени О. Кошевого прошли 3 областные проектные смены «Большие вызовы». Участниками смены стали 300 обучающихся из Новосибирской области. В течение 14 дней ребятами разработаны проекты по направлениям, обозначенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

В программы смен включены работа Лабораторий по направлениям, научно-популярные лекции ученых Сибирское отделение Российской академии наук по физике, биологии, химии, информатике, спортивные мероприятия, вечерние образовательные события.

Итоги смен подвели на региональной конференции, на которой было представлено более 40 докладов. Из 26 победителей и призеров, после собеседования с федеральными экспертами, 11 ребят Новосибирской области примут участие в научно-технологической программе «Большие вызовы» с 1 по 24 июля в Образовательном центре «Сириус».

Проект Публичное акционерное общество «Сбербанк» «Академия искусственного интеллекта от Сбербанка для школьников» стартовал с 1 марта 2018 года в Новосибирской области. В число 100 победителей вошли 12 ребят из региона.

Результатом совместной работы стал ряд мероприятий на территории Новосибирской области.

Суммарный охват аудитории всех запланированных мероприятий составил более 330 человек. Открытый урок 31 марта посетили 17 обучающихся из 7 образовательных организаций, открытую лекцию от специалистов Сбербанка посетили 252 обучающихся и 22 преподавателя, более чем из 20 образовательных организаций и акселератор для учителей посетили 24 педагога из 21 образовательного учреждения Новосибирской области.

Еще одним важным федеральным проектом, в основу которого лег опыт Новосибирской области в Олимпиаде Национальной Технологической Инициативы, стал проект «Программы нового поколения» в рамках проекта «Экспорт российского образования».

19 и 21 мая 2018 года в рамках III Студенческого форума Шанхайской организации сотрудничества прошел I региональный хакатон образовательных программ «InterEducation». 19 мая на базе главного корпуса Новосибирского государственного университета состоялся первый этап хакатона. В рамках хакатона участникам стран Шанхайской организации сотрудничества были представлены разработанные программы обучения для иностранных школьников и студентов по трем направлениям: InterTex, InterAgro и InterBio, которые в свою очередь базируются на профилях Олимпиады Национальной Технологической Инициативы и на опыт подготовки школьников по данным профилям. Всего экспертами-разработчиками и командами школьников было представлено 9 образовательных программ:

- Финансовые технологии;
- Агрономия;
- Агрономия;
- Технологическое предпринимательство;
- Беспилотные летательные аппараты;
- Анализ данных и машинное обучение;
- Разработка приложений виртуальной реальности;
- Интеллектуальные робототехнические системы;
- Биотехнологии.

Вышеперечисленные мероприятия и проекты составляют далеко не полный список мероприятий, составляющих комплексный подход к эффективной подготовке инженерных кадров в системе основного и дополнительного образования не только всероссийского, но и международного уровней.

В международном проекте технопредпринимательских компаний «SAGE» Новосибирская область участвует четвертый год. Ежегодно команды региона становятся победителями всероссийского этапа программы Sage и принимают участие на международном уровне.

9 - 13 августа 2018 года прошел международный кубок «SAGE» - школьники за продвижение глобального предпринимательства в городе Дурбан (Южно-Африканской республике). Россию на заключительном этапе уже второй раз представляют команды-победительницы всероссийского этапа из Новосибирской области в 2 номинациях: «Социально-ответственный бизнес» и «Социальное предпринимательство».

Свои проекты представляли 60 школьников из 12 стран. Наши ребята представляли 2 проекта в разных номинациях.

«Умная трость» (Социальное предпринимательство) - команда с проектом «Робот-поводырь для людей с ограниченными возможностями зрения, который помогает в ориентации внутри крупных зданий таких как аэропорты, больницы, вокзалы, торговые центры».

«ResORT» (Социально-ответственный бизнес) - команда с проектом «Ортопедическое устройство для исправления нарушений осанки, необходимое людям, ведущим сидячий образ жизни».

30 августа 2018 года в Новосибирской области стартовал еще один из приоритетных федеральных образовательных проектов «ЯндексЛицей» для школьников, которые хотят научиться программировать.

В сентябре 2018 года открыты 2 площадки (Региональный ресурсный центр «Детский технопарк», Областной центр информационных технологий) для реализации проекта «ЯндексЛицей», в котором участвовало 30 школьников 8-9 классов города Новосибирска, прошедшие отбор по программированию на языке Python. Проект длится 2 года и реализуется в рамках соглашения, заключенного между Правительством Новосибирской области и Обществом с ограниченной ответственностью «Яндекс», при поддержке министерства образования Новосибирской области.

Ребята, участвующие в проекте «ЯндексЛицей» являются активными участниками профильных и проектных смен, проводимых в рамках работы с одаренными детьми.

В 2019 году планируется открытие 7 площадок на базе образовательных организаций Новосибирска, в которых открыты классы IT-направления, и 4 Муниципальных ресурсных центров Новосибирской области. Этот проект входит в программу цифровизации образования.

В рамках реализации регионального национального проекта «Образование» в регионе запущены проекты по профессиональному самоопределению: «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для регионов»:

В ноябре-декабре 2018 года в Новосибирске прошли профориентационные пробы для школьников - участников федерального проекта «Билет в будущее».

Проект ранней профориентации «Билет в будущее» для детей 6-11 классов инициирован президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в феврале этого года. Оператором проекта стал Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

К проекту подключились 20 образовательных организаций и 11 учреждений среднего профессионального образования, на базах которых школьники получили возможность пройти предварительное тестирование, в ходе которого им подобрали подходящую профессиональную траекторию. А затем каждый ученик прошел профессиональную пробу - выполняя разные задания и кейсы в рамках своей индустрии на специальных площадках.

Одним из приоритетных направлений в области профессионального самоопределения школьников стал федеральный проект «Проектория», так с января по май 2019 года прошло 8 уроков, в которых приняли участие 32288 обучающихся с 8 по 11 классы и 2190 педагогов Новосибирской области.

Совместно со средним и высшим профессиональным образованием Региональный центр «Альтаир» под сопровождением экспертов из предприятий-партнеров начинает реализацию федеральной инициативы «Кадры будущего для регионов», которая направлена на формирование и развитие лидерских команд из активных, амбициозных и неравнодушных школьников, способных и готовых включиться в проектирование и реализацию важных для своего региона социально-экономических проектов. В сентябре 2019 года состоится Летняя школа «Кадры будущего для регионов», участниками которой станут 250 человек (наставники, тьюторы, школьники, студенты среднего и высшего профессионального образования).

Описание площадок Центра.

Функционирование Центра осуществляется по распределенной модели. Зонирование и дизайн проект Центра приведены в Приложение 3.

«Ядро» регионального центра будет располагаться в Центре детского и семейного отдыха им. О. Кошова (Новосибирская область, г. Бердск, п. Новый, Речкуновская Зона Отдыха, 8).

1. Инфраструктура Центра детского и семейного отдыха имени О. Кошова:

Адрес: Новосибирская область, г. Бердск, Речкуновская Зона Отдыха, 8.

Площадь территории: 12,95 Га.

Перечень функциональных зон:

1. Здание столовой (общая площадь - 2250 м(2)), в котором находятся:

- актовый зал - 296 м(2);

- танцевальный зал - 147 м(2);
- обеденный зал - 420 м(2);
- зона ресепшн - 20 м(2).

2. Административный корпус - 130 м(2).
3. Спортивный корпус (3 корпус) - 350 м(2).
4. Корпус ДПО (8 корпус) - 350 м(2).
5. Медицинский корпус - 130 м(2).
6. Спальные корпуса (кампус):

- 2 корпус - 820 м(2);
- 6 корпус - 780 м(2);
- 10 корпус - 1280 м(2) (косметический ремонт проводился в 2016 г.);
- 11 корпус - 1280 м(2).

7. Уличное футбольное поле с искусственным покрытием, освещением и ограждением (20мх40м.) - 800 м(2) (не требует ремонта, построено в 2015 г.).

Наличие: серверная, доступ к Интернету имеется, скорость не мене 100мб/с.

Техническое состояние указанных зданий - удовлетворительное.

Доступность: на автотранспорте (автобусы, маршрутки, автомобиль), дальность до автомагистрали - 950 м.

На базе Центра круглогодично будут проходить интенсивные профильные и проектные смены по образовательным программам по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».

Инфраструктура Центра частично соответствует требованиям на создание и функционирование центра.

Перечисленные инфраструктурные объекты планируется реконструировать под следующие зоны функционирования Регионального центра «Альтаир»:

1. По направлению «Наука»

Корпус N 5 и N 7 - Распределенный «Образовательный центр» - организация образовательной деятельности по учебным предметам, лекционные занятия.

Корпус N 5 - 690 м(2), требуется капитальный ремонт.

В нем будут находиться:

1. Зона проектной деятельности - 50 м(2) на 20 рабочих мест;
2. 5 - кабинетов аудиторных занятий на 120 мест, 2 кабинета будут интегрированы в компьютерные классы на 30 рабочих мест.

Корпус N 7 - 350 м(2), требуется капитальный ремонт.

Образовательный центр включает 6 помещений для проведения занятий по учебным предметам в рамках 14-24-дневных проектных, профильных смен в учебное время для участников смены.

Предусмотрены следующие интегрированные помещения:

1. Русский язык, литература, история, обществознание;
2. Математика, информатика;
3. Математика;
4. Химия;
5. Физика;
6. Биология, география.

Зоны - коворкинг (30 мест), распределенные по корпусу индивидуальные места работы с ПК (10 мест).

Общее количество мест - 100, 2 кабинета будут интегрированы в компьютерные классы на 30 рабочих мест.

Кампус - Корпус N 10, 11, 2 - для проживания 320 детей, с горячим и холодным водоснабжением и централизованным отоплением - требуется косметический ремонт.

Коворкинг-зоны - холлы корпуса N 10 (3 зоны), N 11 (3 зоны) - общее количество мест - 180 мест - требуется косметический ремонт.

Кино-концертный зал(находится в главном корпусе) - ремонта не требуется. Зал имеет 300 посадочных мест. Оснащен современным профессиональным свето-, видео-, и звукотехническим оборудованием: микшерный пульт, сценические мониторы, радиомикрофоны, подвесные микрофоны, акустические системы, синтезаторы, проекционное мультимедийное оборудования. Акустика большого концертного зала позволяет проведение концертов и мероприятий без использования звукоусиливающего оборудования.

Лекторий (танцевальный зал, находится в главном корпусе) - содержит интерактивное оборудование, 100 посадочных мест. Ремонта не требуется.

Серверная- главный корпус.

Шахматные зоны - холлы 2 корпуса.

Корпус N 8 - Центр «Культуры» - «Ядро» направления «Искусства»будет включать следующие лаборатории:

1. Лаборатория 3D- моделирования (20 рабочих мест);
2. Лаборатория проектирования и 3D- печати (20 рабочих мест);
3. Лаборатория живописи и графики (20 рабочих мест);
4. Коворкинг/Учебная лаборатория (20 рабочих мест);
5. Методический кабинет для преподавателей.

Общее количество мест - 80, общая площадь 350 м(2).

Корпус N 3 -Спортивное «ядро» представлен - Центром «Спорт» - в него входит:

1. Тренажерный зал -40 м(2 )
2. Танцевальный зал - 80 м(2)
3. Зал гимнастики и единоборства- 80 м(2)
4. Тренерская - 14 м(2)
5. Хранилище для инвентаря - 19 м(2)

ИТП - 10 м(2)

Общее количество мест - 80, общая площадь 350 м(2).

Инфраструктура Центра детского и семейного отдыха им. О. Кошевого включает футбольное поле, площадку для проведения ГТО-128 м(2),зону с тренажерами - 144 м(2 )игра-зону - 178 м(2), волейбольная площадка - 800 м(2) , баскетбольная площадка - 800 м(2).

2. Вторая распределенная площадка Регионального центра «Альтаир» - Региональный ресурсный центр «Детский технопарк» по направлению «Наука». Расположен в здании Технопарка Академгородка на 4-ом этаже.

Инфраструктура Регионального ресурсного центра «Детский технопарк»:

Общая площадь - 930,7 м(2).

Перечень функциональных зон:

Помещения, используемые при реализации направлений ДТ:

- 246,6 м(2 )(Конференц-зал)
- 68,5 м(2) (STEM-лаборатория: для проведения занятий по химии, физике, математике, биологии);
- 87,1 м(2) (STEM-kids);
- 67,5 м(2) (3d лекторий);
- 32,5 м(2) (малый учебный зал);
- 32,5 м(2) (склад);
- 68 м(2) (Лаборатория прототипирования);
- 58,6 м(2) (Административный корпус);
- 68,5 м(2) (Полигон по робототехнике).

Наличие: серверная, доступ к Интернету имеется, скорость не менее 100мб/с.

Остальная площадь - это холл лифтовой, коридор, туалеты и т.д.

Техническое состояние здания - удовлетворительное.

Необходимость косметического ремонта.

Информация о собственнике - в оперативном управлении ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Срок ввода в эксплуатацию - 2014 г.

Территориальная доступность для населения - Детский технопарк находится по адресу город Новосибирск, ул. Николаева, 12 (Академгородок), здание Центра коллективного пользования Академпарка, 4 этаж.

Доступность: на автотранспорте (автобусы, маршрутки, автомобиль), дальность от остановки - 200 м.

В рамках деятельности создания и функционирования Регионального центра «Альтаир» деятельность и функционирование Регионального ресурсного центра «Детский технопарк» реструктуризируется в Инновационный научно-технологический парк(далее - Парк).

В Паркебудут расположены следующие инфраструктурные объекты:

5 лабораторий естественного блока, интегрированных в междисциплинарные предметы.

Научно-исследовательский центр биохакинга и агро, био и нанотехнологий.

Биохакинг подразумевает собой прикладную биологию, набор методов, позволяющих изменить работу биологических организмов и клеток, например: отредактировать молекулу ДНК, провести эксперименты с бактериями или синтезировать новые соединения.

В центре биохакинга и агро, био и нанотехнологий обучающиеся знакомятся с методологией проведения научных исследований, в рамках проектной деятельности разрабатывают системы высокопродуктивного и экологически чистого агрохозяйства, системы точного земледелия, биотехнологии в лабораторных условиях.

Научно-исследовательский центр будет включать в себя 5 лаборатории:

1. Биотехнологий,
2. Нанотехнологий,
3. Нейротехнологий,

4. Биоинженерии,
5. Агротехнологий.

В лабораториях биотехнологий и агротехнологий возможно проводить эксперименты в области генной инженерии, работать с культурами микроорганизмов, клетками животных и растений.

В лаборатории нанотехнологий с высокой точностью исследовать поверхность, анализировать состав и структуру различных веществ и материалов. В специально оборудованных химических лабораториях можно осуществлять синтез и анализ различных органических и неорганических веществ.

Исследования в биоинженерной лаборатории направлены на получение, изучение и применение различных биологических объектов, прежде всего измененных природных и искусственных организмов (от вирусов и одноклеточных до многоклеточных), а также биомакромолекул; обработка и последующий анализ большого массива информации по биологическим объектам (расшифрованных геномов, пространственных структур биомолекул, взаимодействия биологических объектов); разработка методов молекулярной диагностики и выбора новых мишеней для лекарственных препаратов.

В каждой лаборатории будет создано по 12 рабочих мест. Общее количество 60 мест.

Центр «Конструкторское бюро», включающий в себя лаборатории:

1. Прототипирование;
2. Космические технологии, беспилотный транспорт и логистические системы;
3. Большие данные, искусственный интеллект и кибербезопасность.

Лаборатория прототипирования позволяет обучиться основам современного цифрового производства, тестировать конструкционные и дизайнерские идеи, создавать и отлаживать широкий спектр электронных устройств и приборов.

Лаборатория космических технологий, беспилотного транспорта и логистических систем предназначена для разработки научно-технических проектов в области космической инженерии и смежных отраслей - моделирования, сборки, программирования и испытания микроспутников, роботов-исследователей, двигателей, систем управления. Оборудование лаборатории позволяет создавать элементы конструкций космических аппаратов, производить их отладку и испытания систем управления.

В каждой лаборатории будет создано по 12 рабочих мест. Общее количество 36 мест. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра приведена в приложении N 4.

## **Приложение 1 к описанию. ТАБЛИЦА индикаторов эффективности деятельности регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир»**

Приложение N 1  
к описанию создаваемого регионального центра  
выявления и поддержки одаренных детей

| N п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра | Значение Новосибирской области на текущий год и плановый период |      |      |
|-------|------------------------------------|--|---|------|------|
|       |                                    |  | 2020  | 2021 | 2022 |
|       |                                    |  |   |      |      |
|       |                                    |  |   |      |      |

|   |  |        |         |         |         |
|---|--|--------|---------|---------|---------|
| 1 | Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)  | 25 000 | 63000   | 65000   | 67000   |
| 2 | Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней на 1 млн. населения)   | 10 000 | 148 000 | 150 000 | 152 000 |
| 3 | Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)   | 10     | 10      | 12      | 13      |
| 4 | Численность детей, участвующих в и. программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)  | 3 000  | 7500    | 7550    | 7600    |
| 5 | Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» | 40     | 42      | 45      | 48      |
| 6 | Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)   | 1000   | 2500    | 3000    | 3300    |
| 7 | Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)   | 100    | 100     | 100     | 100     |
| 8 | Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)                                | 50     | 50      | 52      | 54      |

## **Приложение 2 к описанию. Перечень категорий и должностей регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир»**

Приложение N 2

к описанию создаваемого регионального центра выявления и поддержки одаренных детей

Администратор

Педагог-организатор

Педагог по направлению (лаборант)

Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей

Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий

Специалист по работе с партнерами

Специалист технической поддержки (IT)

Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ

Специалист по организации интенсивных профильных программ

Специалист по организации программ дополнительного образования

Специалист по сопровождению онлайн-обучения

Специалист

Психолог

Методисты по направлениям деятельности регионального центра

Педагоги по направлениям деятельности регионального центра, в том числе привлеченные в рамках договоров гражданско-правового характера.

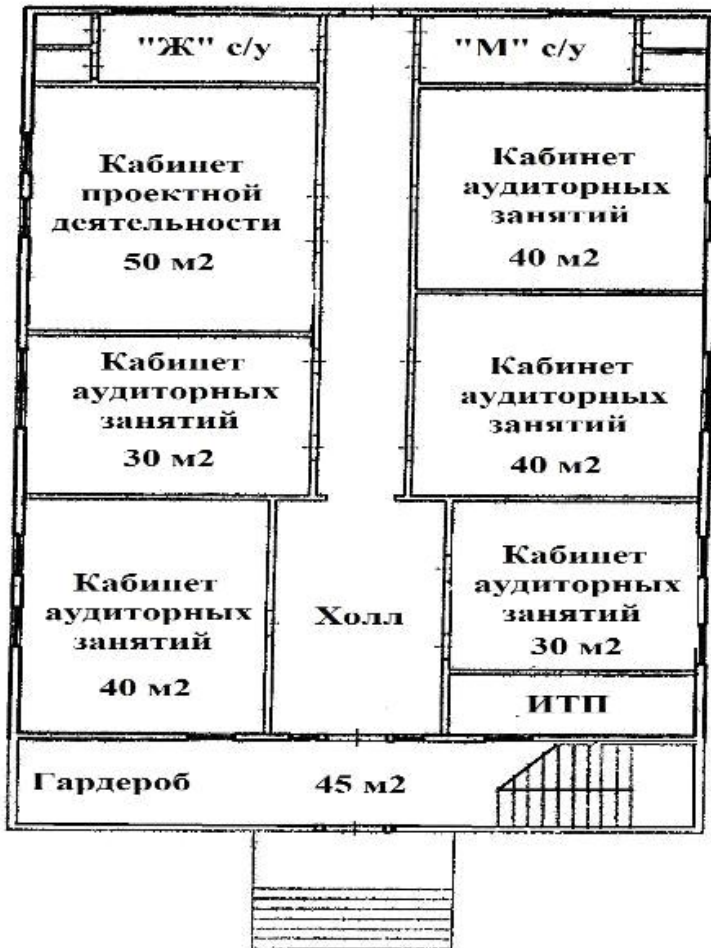
## **Приложение 3 к описанию. Зонирование и дизайн проект**

Приложение N 3

к описанию создаваемого регионального центра выявления и поддержки одаренных детей



Корпус №5 (1 этаж)



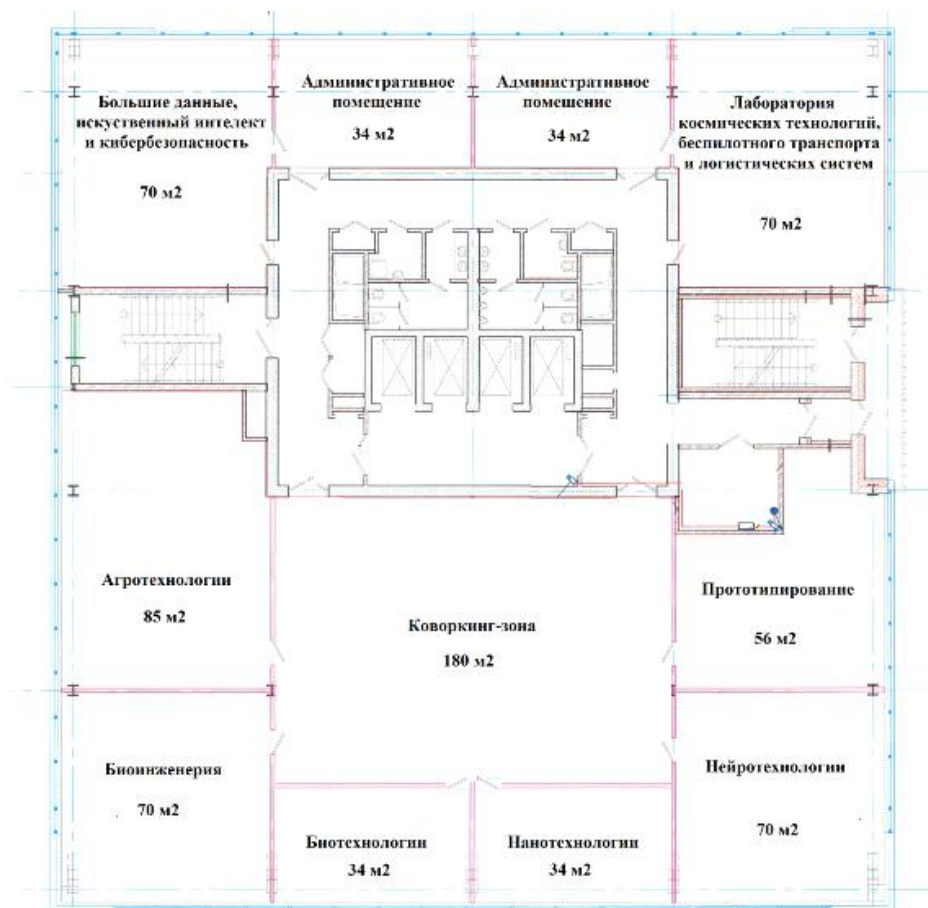
Корпус №5 (мансарда)



Корпус N 7



План  
Регионального ресурсного центра «Детский технопарк»



**Актный зал**





**Танцевальный зал**





Спортивный корпус (3 корпус)







Корпус ДПО (8 корпус)









Административный корпус



Медицинский корпус



С



Спальный корпус N 6 (кампус)



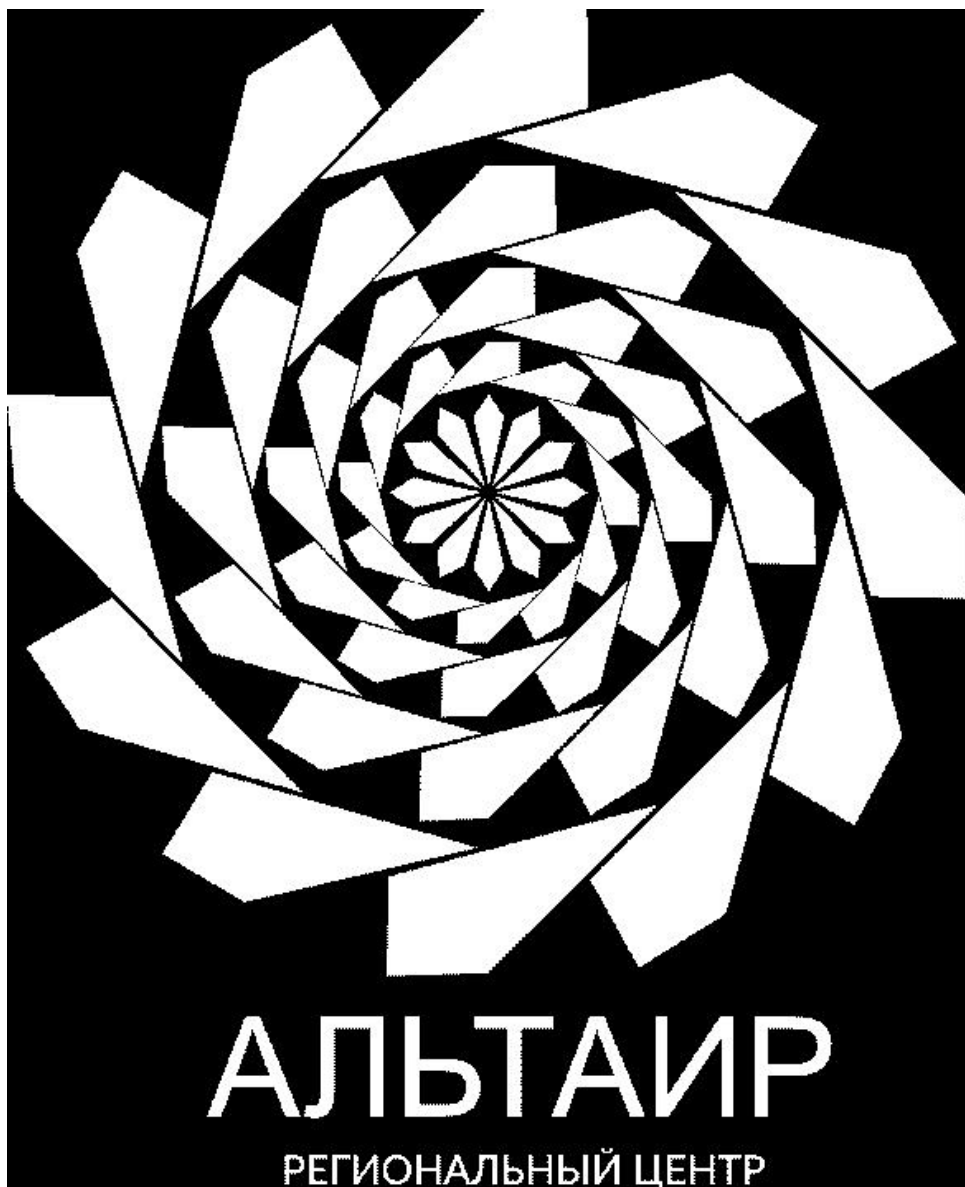
Дизайн-проект спального корпуса N 6 (кампус)











**Приложение 4 к описанию. Предварительная  
калькуляция операционных расходов на  
функционирование РЦ Алтайр**

Приложение N 4  
к описанию создаваемого регионального центра  
выявления и поддержки одаренных детей

| Статья расходов                               | Расчет суммы на 2020 год,<br>далее с ежегодной<br>индексацией (тыс. руб.)   |
|---|---|
| 211 - заработная плата                        | ЗП пед. состава составляет<br>70% ФОТ:<br>18 ст.*34,1207 т.р.*12<br>мес.=7370,07<br>ЗП АУП составляет 30%<br>ФОТ: 3158,60<br><i>Всего: 10528,67</i> |
| 212 - прочие социальные выплаты<br>(суточные) | 0,70 т.р.*7 сут.*12<br>чел.=58,80   |



|   |  |
|---|--|
| 213 - начисление на выплаты по оплате труда   | $10528,67 * 30,2\% = 3179,66$  |
| 222 - транспортные услуги (проезд детей на соревнования)  | Профильные смены, доставка автобусом:<br>$11 \text{ смен} * 66,40 \text{ т.р.} = 730,40.$                        |
| 222 - транспортные услуги (проезд педагогов сопровождающих детей на соревнования)   | Профильные смены:<br>$11 \text{ смен} * 12,50 \text{ т.р.} = 137,50$   |
| 226 - транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение) | $12 \text{ чел.} * 25,00 \text{ т.р.} = 300,00$  |
| 226 - прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях, услуги привлеченных специалистов)   | Проживание детей на профильных сменах:<br>$2200 \text{ чел.} * 0,80 \text{ т.р.} * 10 \text{ сут.} = 17\ 600,00$ |
| 226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)  | $12 \text{ чел.} * 3,50 \text{ т.р.} * 7 \text{ сут.} = 294,00$  |
| 226 - прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)  | Проживание взрослых на профильных сменах:<br>$275 \text{ чел.} * 0,46 \text{ т.р.} * 10 \text{ сут.} = 1265,00$  |
| 227 страхование участников мероприятий  | Страхование детей на профильных сменах:<br>$2200 \text{ чел.} * 0,0312 \text{ т.р.} = 68,6$                      |
| 340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)   | Продукты питания:<br>$2200 \text{ чел.} * 0,40 \text{ т.р.} * 10 \text{ сут.} = 8800,00$                         |
| Иные расходы (аренда конференц-зала, ком.платежи, расходы на содержание имущества, охрана помещений, медосмотры, ГСМ, налоги и т.д.)                        | <i>Всего: 2403,00</i>  |
| <b>Итого:</b>   | <b>45 365,67</b>   |

Численность:

$11 \text{ смен} * 200 \text{ детей} = 2200 \text{ чел.}$

$11 \text{ смен} * 25 \text{ взр} = 275 \text{ чел.}$

