

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

11 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **50 баллов**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Анимизм – это одна из ранних форм религии, которая содержит в себе утверждение о кровнородственных узах определенной общности с животным, почитаемым как священное.
- 2) В общекультурном смысле слово «нация» означает политическую общность граждан одного государства.
- 3) Политическая система – это совокупность средств и методов реализации власти.
- 4) Иудаизм – самая древняя монотеистическая религия в мире.
- 5) К формам правления можно отнести федеративное и унитарное государства.

Ответ

1	2	3	4	5

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 5 баллов.

Ответ

1	2	3	4	5
Нет	Нет	Нет	Да	Нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

1) Настроение, аффект, страсть –
Ответ: _____

2) Пагода, кирха, костел –
Ответ: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

3) Конфедерация, содружество, союз –

Ответ: _____

Ответы: 1 - эмоциональные состояния; 2 - храмовые строения; 3 - межгосударственные объединения.

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 3 балла.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. (максимум - 7 баллов)

«В разные исторические эпохи в обществе существовали определённые представления о месте, отведённом мужчине и женщине в (1), о том, какими (2) должны заниматься представители разных полов, как правильно себя вести в (3) и многое другое. Такие представления получили название (4). Они, как и любые (5), постоянно претерпевают изменения. Например, согласно данным исследования, проведённого около 40 лет назад, общепринятыми считались такие мнения: (6) — сильные, смелые, неэмоциональные личности. Они мало озабочены своей внешностью, почти не боятся старости и смерти. В то же время образ (7) связан с такими качествами, как добродетельность, эмоциональность, нежность и легкомыслие. Они уступчивы, зависимы».

Возможные пропущенные слова и словосочетания:

- А. вид деятельности
- Б. мужчины
- В. гендерные стереотипы
- Г. гендерный конфликт
- Д. общественное мнение
- Е. социальная иерархия
- Ж. гендерные роли
- З женщины
- И. типичная ситуация

Ответ

Предмет			Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание			11	09.11.2023	10.00	12.00
1	2	3	4	5	6	7

Ответ

1	2	3	4	5	6	7
Е	А	И	Ж	В	Б	З

За каждую верную позицию 1 балл.

Всего – 7 баллов.

4. Решите логическую задачу. (максимум - 3 балла)

Пояснить свой вывод.

На одном острове живут два племени.

Люди племени А всегда говорят правду, а люди племени Б всегда лгут

Путешественник встречает двух туземцев и спрашивает 1-го: «Ты из племени Б?»

Тот отвечает: «Тарабара»

«Он сказал «Да», – поясняет 2-й. – «Но не верьте ему – он ужасный лжец»

К какому племени принадлежит каждый из них?

Ответ: _____

Ответ:

А. 2-й туземец из племени лжецов, 1-й туземец из племени правдивых (1 балл)

Б. Примерное обоснование (рассуждение):

1. Что значит ответ «Тарабара?»

2. На вопрос «ты лжец?» любой ответит «Нет» (парадокс лжеца)

3. «Тарабара» = «Нет»

4. Значит, 2-й туземец из племени лжецов

5. Следовательно, ему нельзя верить – первый вовсе не является лжецом

6. 1-й туземец из племени правдивых

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

Комментарий к ответу: А. За ответ, что 2-й туземец из племени лжецов, 1-й туземец из племени правдивых — 1 балл; Б. за верное обоснование (рассуждение) — 2 балла. Всего максимум – 3 балла.

5. Решите правовую задачу. (максимум - 3 балла)

Семнадцатилетний Леонид Белкин был раздосадован, узнав, что он не включен в списки избирателей. «Я по решению суда признан полностью дееспособным. Состою в браке, у меня растет сын, я работаю, а получается, что быть избирателем – мне рано!» – сказал он, в сердцах, дежурному члену избирательной комиссии. «Или может быть это какая-то ошибка?». Член избирательной комиссии, опираясь на закон ответил, опираясь на действующее законодательство. Сформулируйте суть его ответа Леониду. Ответ обоснуйте.

Ответ:

Ответ:

Ст. 60 Конституции РФ говорит о том, что гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет (1 балл). Все дееспособные граждане, достигшие 18 летнего возраста (кроме указанных в Конституции категорий) имеют избирательное право (1 балл). Т.е. необходимо соединение двух условий: дееспособность и достижение возраста совершеннолетия. (1 балл)

Всего максимум – 3 балла.

6. Решите экономическую задачу. (максимум - 5 баллов)

На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.

Задания:

А) Определите производительность труда на данном заводе.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

Ответ: _____

Б) Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год?

Ответ: _____

В) Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов в месяц?

Ответ: _____

Г) Предложите два способа повышения производительности труда на заводе.

Ответ: _____

Ответы:

А) производительность труда равна 2 велосипеда в час (1 балл);

Б) 10 рабочих могут за год собрать 38 400 велосипедов (1 балл);

В) Данный завод сможет конкурировать, так как производительность труда на данном заводе (2 велосипеда в час) выше, чем производительность труда на другом заводе (1,33 велосипеда в час) (1 балл).

Г) Введение автоматизированных технологий, создание более эффективной системы организации труда. Могут быть приведены другие уместные способы. (по 1 баллу за каждый способ, всего 2 балла).

Комментарий к ответу: по одному баллу за каждую верно названную функцию. Всего — 5 баллов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

7. Выполните задание. (максимум - 6 баллов)

Соотнесите термины и их значение.

1) геронтократия, 2) технократия, 3) меритократия, 4) охлократия, 5) теократия, 6) медиакратия

А) Власть толпы, Б) Власть СМИ, В) Власть старцев, Г) Власть экспертов,
Д) Власть одаренных (Власть в соответствии с заслугами), Е) Власть духовенства

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Г	Д	А	Е	Б

За каждое верно указанное соответствие – 1 балл.

Всего 6 баллов.

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 4 балла)

Эфрафа очень большая — намного больше нашего городка, ... Единственное, чего боятся тамошние жители, — это людей и куриную слепоту. Городок вырыт очень хитро. Нор не видно, везде стоят на посту гвардейцы ... Ваша жизнь там вам не принадлежит, зато каждый чувствует себя в безопасности — что ж, ради этого можно и впрямь от многого отказаться!

В Эфрафе есть Совет, и каждый кролик в этом Совете следит за тем, что ему поручено. Одни отвечают за снабжение, другие — за тайные тропы, третьи следят за воспитанием молодняка. Каждому кролику при рождении ставят — то есть выгрызают — его знак, под подбородком, на бедре или на передней лапе. А потом всю жизнь его узнают по этой метке. И вы имеете право появляться на поверхности только в отведенное для вашей метки время.

... Старшиной у них кролик по имени Дурман — они его называют Генерал Дурман. ... Ему подчиняются Капитаны — у них знаки особенные. У каждого

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

Капитана — свои офицеры и своя охрана. И в любое время, и днем и ночью, стоит этот меченый Капитан на посту со своей оравой. ... Днем у всякого, кто оказался наверху, требуют показать знак разрешения. И кто знает, что с ним делают, если этого знака вдруг не окажется. Но, в общем-то, я догадываюсь. В Эфрафе днем из нор выходят только те, у кого знак Фрита. Но если у тебя знак ночи, ты можешь есть только по ночам, не важно, ясно ли, сыро, тепло ли, холодно. Там давно привыкли играть, беседовать, заводить друзей под землей, прямо в норах.

... Большинство способно лишь выполнять приказы. Из Эфрафы они никогда не выходят ... У них всех в жизни есть только одна мечта — попасть в Ауслу (гвардию), потому что гвардейцам многое разрешено; а мечта гвардейцев — попасть в Совет. Быть членом Совета — лучше всего. Но в гвардию попадают лишь самые сильные и закаленные. Они все время ходят, как они говорят, во Внешний Патруль. Патруль заглядывает повсюду — под каждый кустик — и иногда целые дни напролет проводит под открытым небом. Чтобы все кругом знать и еще, чтобы быть в форме и не терять ни силы, ни хватки. Если Патруль наткнется на одиночку-бродягу, он приведет его с собой в Эфрафу. Если же бродяга идти отказывается, его убивают. Эфрафцы говорят, что бродяги опасны, потому что могут навлечь на них человека. Вернувшись, патрульные отчитываются перед Генералом, и если они доложат о чем-нибудь новом или необычном, Совет решает, что делать.

Ричард Адамс

- 1) О каком типе государства идет речь в тексте?
- 2) Выделите три ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства

Ответ:

1. _____

2. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

Ответ:

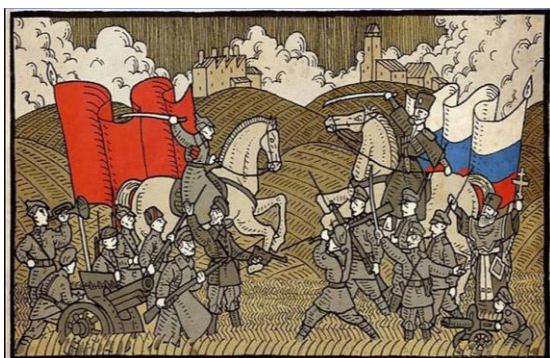
1) Полицейское государство.

2) Возможные цитаты: а) ваша жизнь там вам не принадлежит, зато каждый чувствует себя в безопасности; б) Каждому кролику при рождении ставят — то есть выгрызают — его знак, ... А потом всю жизнь его узнают по этой метке. И вы имеете право появляться на поверхности только в отведенное для вашей метки время; в) Днем у всякого, кто оказался наверху, требуют показать знак разрешения. И кто знает, что с ним делают, если этого знака вдруг не окажется; г) Большинство способно лишь выполнять приказы; д) У них всех в жизни есть только одна мечта — попасть в Ауслу (гвардию), потому что гвардейцам многое разрешено; а мечта гвардейцев — попасть в Совет; е) Если Патруль наткнется на одиночку-бродягу, он приведет его с собой в Эфрафу. Если же бродяга идти отказывается, его убивают.

Комментарий к ответу: 1) за правильное название типа государства — 1 балл; 2) за каждый подходящий тезис — по 1 баллу (не более 3 баллов). Всего максимум — 4 балла. Если тип государства указан неверно, - за все задание 0 баллов.

9. Ниже представлены изображения. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Все представленные изображения могут быть объединены общей темой. Сформулируйте эту тему одним словом. 2. Озаглавьте каждое изображение словосочетанием, которое будет отражать общую тему всех изображений и особенное содержание отдельного изображения. 3. Объедините в пары наиболее близко связанные между собой изображения. Укажите критерий объединения. (максимум - 11 баллов)



А



Б

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00



В



Г



Д



Е



Ж

Ответ: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

Ответы:

1. Война (1 балл)

2. А: Гражданская война, Б: Религиозная война, В: Межгосударственная война, Г: Ядерная война (война с применением ядерного оружия), Д: Террористическая война, Е: Информационная война, Ж: Конвенциональная война (Война с применением обычного оружия) (1 балл за каждый правильный заголовок; всего 7 баллов)

3. 1) А,В — по масштабам (субъектам) участия 2) Г,Ж — применяемому оружию 3) Д,Е — по методам ведения. (1 балл за правильный выбор группы и адекватное указание объединяющей темы; всего 3 балла)

Всего – максимум 11 баллов.

10. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания. (максимум - 3 балла)

Познакомьтесь с данными опроса ВЦИОМ. Выберите суждения (не более 3), верно характеризующие содержание, результаты опроса и возможные выводы, которые можно сделать на их основе. Задача решается на основе анализа инфографики и



знания признаков постиндустриального общества.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

Выберите все подходящие ответы из списка:

1. Новостные, аналитические, официальные сайты могут являться распространителями массовой информации.
2. Соцсети и блоги можно отнести к периодическим печатным изданиям, поскольку они предоставляют информацию в текстовой форме.
3. Непосредственный способ получения новостей преобладает над опосредованным.
4. Результаты опроса можно рассматривать в качестве одного из фактов, иллюстрирующих переход общества к постиндустриальному типу.
5. Аудио-сообщения являются более популярным источником новостной информации, чем периодические печатные издания.

Ответ: _____

Ответ: 1, 4, 5.

Комментарий к ответу: за каждый правильно указанный вывод — по 1 баллу. Всего максимум — 3 балла. Если указано больше трех выводов — оценка 0 баллов.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы П. Сорокина «Кризис нашего времени».

Всякая великая культура есть не просто конгломерат разнообразных явлений, сосуществующих, но никак друг с другом не связанных, а есть единство, или индивидуальность, все составные части которого пронизаны одним основополагающим принципом и выражают одну, и главную, ценность. Доминирующие черты изящных искусств и науки такой единой культуры, ее философии и религии, этики и права, ее основных форм социальной, экономической и политической организации, большей части ее нравов и обычаев, образа жизни и мышления (менталитета) – все они по-своему выражают основополагающий принцип, ее главную ценность. Именно ценность служит основой и фундаментом всякой культуры. По этой причине важнейшие составные части такой интегрированной культуры также чаще всего взаимозависимы: в случае изменения одной из них остальные неизбежно подвергаются схожей трансформации. Возьмем, например, культуру Запада Средних веков. Ее главным принципом или главной истиной (ценностью) был Бог. Все важные разделы средневековой культуры выражали этот фундаментальный принцип или ценность, как он формулируется в христианском Credo... Архитектура и скульптура Средних веков были «Библией в камне». Литература также насквозь пронизана религией и христианской верой. Живопись выражала те же библейские темы в линии и цвете. Музыка почти исключительно носила религиозный характер... Философия была практически идентична религии и теологии и концентрировалась вокруг той же основной ценности или принципа, каким является Бог. Наука была всего лишь прислужницей религии. Этика и право представляли собой только дальнейшую разработку абсолютных заповедей христианства. Политическая организация в ее духовной и светской сферах была преимущественно теократической и базировалась на Боге и религии. Семья, как священный религиозный союз, выражала всю ту же фундаментальную ценность. Даже организация экономики контролировалась религией, налагавшей запреты на многие формы экономических отношений, которые могли оказаться уместными и прибыльными, поощряя в то же время другие формы экономической деятельности, нецелесообразные с чисто утилитарной точки зрения. Господствующие нравы и обычаи, образ жизни, мышления подчеркивали свое

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

единство с Богом как единственную и высшую цель, а также свое отрицательное или безразличное отношение к чувственному миру, его богатствам, радостям и ценностям. Чувственный мир рассматривался только как временное «прибежище человека», в котором христианин всего лишь странник, стремящийся достичь вечной обители Бога и ищущий путь, как сделать себя достойным того, чтобы пойти туда. Короче говоря, интегрированная часть средневековой культуры была не конгломератом различных культурных реалий, явлений и ценностей, а единым целым, все части которого выражали один и тот же высший принцип объективной действительности и значимости: бесконечность, сверхчувственность, сверхразумность Бога, Бога вездесущего, всемогущего, абсолютно справедливого, прекрасного создателя мира и человека. Такая унифицированная система культуры, основанная на принципе сверхчувственности и сверхразумности Бога, как единственной реальности и ценности, может быть названа идеациональной. Такая же в основном сходная посылка, признающая сверхчувственность и сверхразумность Бога, хотя воспринимающая отдельные религиозные аспекты по-иному, лежала в основе интегрированной культуры брахманской Индии, буддистской и даоистской культур, греческой культуры с VIII по конец VI века до нашей эры. Все они были преимущественно идеациональными. Закат средневековой культуры заключался именно в разрушении этой идеациональной системы культуры. Он начался с конца XII века, когда появился зародыш нового, совершенно отличного основного принципа, заключавшегося в том, что объективная реальность и ее смысл чувственны. Только то, что мы видим, слышим, осязаем, ощущаем и воспринимаем через наши органы чувств, реально и имеет смысл. Вне этой чувственной реальности или ничего нет, или есть что-либо такое, чего мы не можем прочувствовать, а это – эквивалент нереального, несуществующего. Как таковым им можно пренебречь. Таков был новый принцип, совершенно отличный от основного принципа идеациональной культуры. Этот медленно приобретающий вес новый принцип столкнулся с приходящим в упадок принципом идеациональной культуры, и их слияние в органичное целое создало совершенно новую культуру в XIII–XIV столетиях. Его основной посылкой было то, что объективная реальность частично сверхчувственная и частично чувственна; она охватывает сверхчувственный и сверхрациональный аспекты, плюс рациональный и, наконец, сенсорный аспекты, образуя собой единство этого бесконечного многообразия. Культурная система, воплощающая эту посылку, может быть названа идеалистической. Культура XIII–XIV столетий в Западной Европе, так же как и греческая культура V–IV веков до нашей эры, были преимущественно идеалистическими, основанными на этой синтезирующей идее. Однако процесс на этом не закончился. Идеациональная

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

культура средних веков продолжала приходить в упадок, в то время как культура, основанная на признании того, что объективная реальность и смысл ее сенсорны, продолжала наращивать темп в последующих столетиях. Начиная приблизительно с XVI века новый принцип стал доминирующим, а с ним и основанная на нем культура. Таким образом, возникла современная форма нашей культуры – культуры сенсорной, эмпирической, светской и «соответствующей миру». Она может быть названа чувственной. Она основывается и объединяется вокруг этого нового принципа: объективная действительность и смысл ее сенсорны. Именно этот принцип провозглашается нашей современной чувственной культурой во всех ее основных компонентах: в искусстве и науке, философии и псевдорелигии, этике и праве; в социальной, экономической и политической организациях, в образе жизни и умонастроениях людей... ...Основной принцип средневековой культуры делал ее преимущественно потусторонней и религиозной, ориентированной на сверхчувственность Бога и пронизанной этой идеей. Основной принцип идеалистической культуры был частично сверхсенсорный и религиозный, а частично светский и посюсторонний... Основной принцип нашей современной чувственной культуры – светский и утилитарный – «соответствует этому миру».

1. Что служит основанием предлагаемой (вертикальной) типологии культур в работе П. Сорокина?
2. Какие типы культур выделяет автор?
3. Что является главной характеристикой каждого типа культуры?
4. Почему изменения в разных сферах одной культуры происходят сходным образом?
5. Подумайте, каковы в концепции П. Сорокина причины смены одного типа культуры другим?

Ответы

1. _____

2. _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

3. _____

4. _____

5. _____

Ответы:

1. Типология культур основана на отношении к реальности, ведущих ценностях и способах их постижения.

При верном ответе — 1 балл.

2. Идеациональный тип. Идеалистический тип. Чувственный тип.

Каждый верно указанный тип – 1 балл. Всего 3 балла.

3. Идеациональный тип: основная характеристика — унифицированная система культуры, основанная на религии, на принципе сверхчувственности и сверхразумности Бога, как единственной реальности и ценности.

Идеалистический тип: основная характеристика — объективная реальность частично сверхчувственная и частично чувственна; она охватывает

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

сверхчувственный и сверхрациональный аспекты, плюс рациональный и, наконец, сенсорный аспекты, образуя собой единство этого бесконечного многообразия.

Чувственный тип: основная характеристика — объективная реальность и ее смысл чувственны. Все, что невозможно воспринять через органы чувств — не существует. Культура сенсорная, эмпирическая, светская и «соответствующая миру».

Каждый верно охарактеризованный тип – 1 балл.

Всего 3 балла.

4. 1) Важнейшие составные части такой интегрированной культуры чаще всего взаимозависимы. 2) Культура является интегрированной системой.

Каждый верно сформулированный аргумент – 1 балл.

Всего 2 балла.

5. Основные причины: 1) Ни один тип культуры не является исчерпывающим и не может использовать все возможности человечества и достичь максимального прогресса. 2) Ни один тип культуры не может стать полностью интегрированным (например, с доминирующим идеациональным типом сосуществуют на периферии элементы идеалистического или чувственного типов).

Каждая верно сформулированная причина – 1 балл.

Всего 2 балла.

Всего за задание 11 баллов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

Оценка за работу

I тур											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего первичных баллов за I тур
Максимальный балл	5	3	7	3	3	5	6	4	11	3	
Оценка											
Член жюри											
Член жюри											

Итоговый результат за I тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

II тур						
Критерий	1	2	3	4	5	Всего первичных баллов за II тур
Максимальный балл	1	3	3	2	2	
Оценка						
Член жюри						
Член жюри						

Итоговый результат за II тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

Итоговый результат за оба тура: _____

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
обществознание	11	09.11.2023	10.00	12.00

Каждый тур оценивается в процентных показателях:

- максимально возможное число баллов за работу принимается за 100%;
- реально набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к максимально возможному числу баллов.

Итоговый результат получается как средняя величина от сложения показателей I и II туров

Например:

Тур	Возможный максимум по ключу	Результат участника по результатам проверки по ключу	Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели
I	50	32	$32/50 \cdot 100 = 70$
II	11	7	$7/11 \cdot 100 = 64$

Итого **$(70+64):2 = 67$**