



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 11.12.2020

№ 1082-09

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования города Новосибирска

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказом министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области», на основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 428-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», в целях совершенствования правового регулирования и организации работы по совершенствованию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования в городе Новосибирске (далее – Положение) (приложение 1).
2. Назначить организациями-операторами, ответственными за проведение оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования мэрии, МКУДПО «ГЦРО» (директор Щербаненко О. Н.), МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» (директор Сюзяев Р. Ю.), МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр» (директор Склянова Н. А.), (далее – организации-операторы).
3. Организациям-операторам:
 - 3.1. Обеспечить проведение оценки качества дошкольного образования в соответствии с Положением.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кашенко Е. Ю.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования
в городе Новосибирске

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования города Новосибирска (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 21.03.2019 № 657);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями в ред. от 18.12.2019);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;

- приказом министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (в редакции от 05.06.2020 № 1244);

- постановлением мэрии города Новосибирска от 20.10.2017 № 4767 «Муниципальная программа «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018-2021 годы»;

- приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428-од «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы организации муниципальной системы оценки качества дошкольного образования (далее – МСОКДО) и устанавливает единые требования к проведению МСОКДО на территории города Новосибирска.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, подведомственные департаменту образования города Новосибирска.

1.4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) **система оценки качества дошкольного образования** – это информационно-аналитическая основа управления качеством образования на всех уровнях: региональном, муниципальном, на уровне образовательной организации дошкольного образования;

2) **внешняя оценка качества дошкольного образования** – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью (в том числе родителями (законными представителями) обучающихся / воспитанников);

3) **внутренняя оценка качества дошкольного образования** строится с учетом основных составляющих образовательной деятельности: обучающиеся (воспитанники), обучающие (воспитатели), ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое) и включает следующие компоненты: самообследование образовательных организаций, оценка образовательных организаций со стороны органов управления образованием, оценка деятельности педагогических и руководящих кадров;

4) **мониторинг** – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития;

5) **экспертиза** – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

6) **измерение** – оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью показателей и критериев, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам;

7) **показатель** – характеристика свойств и особенностей объектов и процессов, на основе количественного и качественного анализа которых можно судить о проявляющихся через них явлениях;

8) **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мера суждения, оценки какого-либо явления;

9) **индикатор** – интегральный показатель, количественно определяющий качественные характеристики образовательного процесса.

1.5. Оценка качества дошкольного образования в городе Новосибирске в рамках муниципальной системы оценки качества образования (МСОКДО) проводится по инициативе департамента образования мэрии города Новосибирска.

1.6. Объектами МСОКДО являются муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, подведомственные департаменту образования мэрии города Новосибирска.

1.7. Предметом МСОКДО являются:

- качество образовательных условий (кадровых, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических);
- качество управления;
- качество содержания образовательной деятельности.

1.8. МСОКДО состоит из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

- процедур мониторинга качества образования;
- измерительных средств и измерений;
- организационных структур, осуществляющих мониторинг качества дошкольного образования;
- показателей комплексной оценки качества образовательно-педагогической деятельности системы дошкольного образования, включающей оценивание, характеристику основных направлений и набор индикаторов, обеспечивающих оценку качества образования;
- механизма организации комплексной оценки качества дошкольного образования, включающего в себя описание последовательности действий, обеспечивающих проведение комплексной оценки качества дошкольного образования, характеристику привлекаемых технологий, требования к системе организации сбора информации.

1.9. МСОКДО включает следующие компоненты:

- систему сбора и первичной обработки данных;
- систему анализа и оценки качества дошкольного образования;
- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

2. Основные цели, задачи и принципы проведения МСОКДО

2.1. Основной целью МСОКДО является создание единой системы диагностики, оценивания и контроля деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, соответствие требованиям законодательства.

2.2. Задачи МСОКДО:

2.2.1. получение объективной и надежной информации о результатах деятельности системы дошкольного образования на уровне муниципалитета по вопросам:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- организация взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

2.2.2. создание единой системы инструментария, показателей, критериев и индикаторов оценивания качества дошкольного образования;

2.2.3. информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества дошкольного образования;

2.2.4. определение рейтингов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования по результатам мониторинга качества дошкольного образования;

2.2.5. обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях;

2.2.6. формирование механизмов, обеспечивающих выбор приоритетных задач, поставленных перед системой дошкольного образования города на последующий период.

2.3. В основу МСОКДО положены принципы:

– объективности, достоверности, полноты и системности информации;

– открытости, прозрачности процедур оценки качества дошкольного образования;

– соблюдения организационного и содержательного единства в подходах к проведению оценки качества дошкольного образования как составной части общероссийской и региональной системы оценки качества дошкольного образования;

– преемственности системы показателей от общероссийского уровня до уровня дошкольной образовательной организации;

– сопоставимости системы показателей с федеральными и региональными аналогами;

– доступности информации о состоянии и качестве дошкольного образования для различных групп потребителей;

– соблюдения морально-этических норм при проведении мониторинга качества дошкольного образования;

– признания оценки качества дошкольного образования механизмом организации изменения системы образования.

3. Организационная структура и функции МСОКДО

3.1. Организационная структура для проведения оценки качества дошкольного образования включает в себя органы управления образованием, профессиональные образовательные сообщества, общественные институты.

3.2. Организациями - операторами, ответственными за проведение оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования мэрии, являются: МКУДПО «ГЦРО» (директор Щербаненко О. Н.), МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» (директор Сюзяев Р. Ю.), МКУДПО «ГЦОиЗ «Магистр» (директор Складнова Н. А.)

4. Организационно-технологическая характеристика МСОКДО

4.1. Процедуры проведения мониторинговых исследований в рамках МСОКДО осуществляются на основе принятой системы показателей, критериев и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества дошкольного образования.

4.2. Мониторинговые исследования, измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных и инструктивных материалов.

Механизм сбора информации - использование информационных систем (базы данных ГКУ НСО «НИМРО», ИПРА, websib.ru, egida.nios.ru/vedenie-sayta-obrazovatelnoy-organizacii и др.; анализ отчетов о результатах самообследования и иных документов, представленных на официальных сайтах образовательных организаций).

4.3. Методы обработки полученной информации: матричный метод, метод графического профиля, коэффициентный метод, метод балльной оценки, метод ранжированной балльной оценки по оценочным характеристикам, метод суммируемых оценок по частоте проявления качеств и др.

4.4. Для более детального и глубокого изучения результатов оценки используется кластеризация (упорядочивание объектов в сравнительно однородные группы по ряду признаков).

4.5. Информация, полученная в результате измерений, мониторинговых исследований преобразуется в форму, необходимую для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.6. Доступ к получению информации в рамках МСОКДО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, города Новосибирска, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

5. Критериальная база оценки качества деятельности муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, реализующих программы дошкольного образования

№ п/п	Критерии и показатели	Источник данных	Индикаторы	Баллы
-------	-----------------------	-----------------	------------	-------

1	2	3	4	5
Критерий I. Соответствие деятельности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, требованиям действующего законодательства в области образования				
1.1.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов и/или доля своевременно устраненных предписаний	Сайт ДОО, База МКУДПО «ГЦРО»	Отсутствие предписаний надзорных органов	2 балла
			Предписания устранены своевременно	1 балл
			Предписания не устранены или устранены несвоевременно	0 баллов
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	Информация ДО	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	1 балл
			Наличие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	0 баллов
1.3.	Наличие официального сайта ДОО в сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства	Сайт ДОО, результаты мониторинга	Официальный сайт в сети «Интернет» соответствует требованиям законодательства	2 балла
			Официальный сайт в сети «Интернет» не соответствует требованиям законодательства	0 баллов
1.4.	Наличие отчета о результатах самообследования ДОО в соответствии с требованиями	Сайт ДОО, результаты мониторинга	Отчет о результатах самообследования размещен на сайте и соответствует требованиям	5 баллов
			Отчет о результатах самообследования размещен на сайте, имеются замечания к оформлению, нет замечаний к структуре и/или содержанию	3 балла
			Отчет о результатах самообследования размещен на сайте, имеются замечания к размещению, структуре и/или содержанию, оформлению	1 балл

			Отчет о результатах самообследования отсутствует на сайте ДОО	0 баллов
1.5.	Удовлетворенность потребителей качеством образования	Результаты социологического исследования	Удовлетворенность 80%-100%	2 балла
			Удовлетворенность 60%-79%	1 балл
			Удовлетворенность менее 60%	0 баллов
1.6.	Достижение объемных показателей муниципального задания: в полном объеме/не в полном объеме/	Информация ДО, сайт ДОО	МЗ выполнено в полном объеме	1 балл
			МЗ не выполнено в полном объеме	0 баллов
1.7.	Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности	Сайт ДОО bus.gov.ru	Доступность услуг для инвалидов Отлично Хорошо Удовлетворительно Ниже среднего и неудовлетворительно	3 балла 2 балла 1 балл 0 балла
		Сайт ДОО, раздел НОК УОД	Наличие плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования - план по форме размещен на сайте ДОО - план не соответствует утвержденной форме и/или не размещен на сайте	1 балл 0 баллов

Критерий II. Качество условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

2.1. Кадровые условия

2.1.1.	Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	53% - 100% педагогических работников имеет высшее профессиональное образование	2 балла
			40% - 52% педагогических работников имеет высшее профессиональное образование	1 балл

			Менее 40% педагогических работников имеет высшее профессиональное образование	0 баллов
2.1.2.	Педагогические работники высшей и первой квалификационной категории	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	Свыше 70% педагогических работников высшей и первой квалификационной категории	2 балла
			30% - 69% педагогических работников высшей и первой квалификационной категории	1 балл
			Менее 30% педагогических работников высшей и первой квалификационной категории	0 баллов
2.1.3.	Педагогические работники в возрасте до 30 лет от общей численности кадров ДОО	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	Свыше 22% педагогических работников в возрасте до 30 лет от общей численности кадров ДОО	1 балл
			Менее 22% педагогических работников в возрасте до 30 лет от общей численности кадров ДОО	0 баллов
2.1.4.	Педагогические работники ДОО, прошедшие за последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю деятельности в рамках применения в образовательном процессе федерального государственного стандарта дошкольного образования	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	90%-100% педагогических работников прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю деятельности в рамках применения в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	1 балл
			Менее 90% педагогических работников прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации по профилю деятельности в рамках применения в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	0 баллов
2.1.5.	Педагогические работники ДОО, прошедшие профессиональную переподготовку по профилю	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	100% педагогических работников от числа не имеющих профессионального образования прошли профессиональную переподготовку по	1 балл

	педагогической деятельности		профилю деятельности	
			Менее 100% педагогических работников от числа не имеющих профессионального образования прошли профессиональную переподготовку по профилю деятельности	0 баллов
2.1.6.	Руководящие работники, имеющие профессиональное образование или прошли профессиональную переподготовку по ДПП «Менеджмент»	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	100% руководящих работников (руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений) имеют профессиональное образование или прошли профессиональную переподготовку по ДПП «Менеджмент»	2 балла
			Менее 100% руководящих работников (руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений) имеют профессиональное образование или прошли профессиональную переподготовку по ДПП «Менеджмент»	0 баллов
2.1.7.	Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	Учитываются конечные результаты участия в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства. Учитывается участие в конкурсах «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Лучший педагогический работник НСО», «Почетный работник образования НСО», «Конкурс на присвоение бюджетного сертификата», «Педагог-психолог Новосибирской области», «Учитель-дефектолог Новосибирской области» и т.п..	
2.1.7.1.	Наличие работников ДОО – победителей и призеров вышестоящих конкурсов	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	Баллы начисляются по конечному результату	
			Муниципальный уровень: победители	0,5 балла
			призеры	0,3 балла
			Региональный уровень:	

			победители призеры	0,7 балла 0,5 балла
			Федеральный уровень: победители призеры	1 балл 0,7 балла
			Международный уровень: победители призеры	1,5 балла 1 балл

2.2. Материально-технические условия

2.2.1.	ДОО имеет в оперативном управлении 1 и более зданий	Сайт ДОО	Наличие 1 здания Наличие 2-х зданий Наличие 3-х и более зданий	1 балл 2 балла 3 балла
2.2.2.	В ДОО созданы комфортные и безопасные условия для пребывания детей	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	Здание оборудовано системами видеонаблюдения	1 балл
			Видеонаблюдение отсутствует	0 баллов
			В здании установлены пандусы, специальные туалеты, лифты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1 балл
			Отсутствуют пандусы, лифты, специальные туалеты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	0 баллов
2.2.3.	В ДОО созданы необходимые условия для физического и психического развития	Сайт ДОО	Образовательная организация имеет: - физкультурный зал - закрытый плавательный бассейн - зал ЛФК - кабинет педагога-психолога - кабинет учителя-логопеда - кабинет учителя-дефектолога - сенсорная комната	0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла 0,5 балла

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

2.3.1.	Соответствие РППС основной образовательной программе ДОО	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	РППС полностью соответствует основной образовательной программе ДОО	2 балла
			РППС частично соответствует основной об-	1 балл

			разовательной программе ДОО	
			РППС не соответствует основной образовательной программе ДОО	0 баллов
2.3.2.	Соответствие РППС материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	РППС полностью соответствует материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	2 балла
			РППС частично соответствует материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	1 балл
			РППС не соответствует материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО	0 баллов
2.3.3.	Соответствие РППС возрастным возможностям детей	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	РППС полностью соответствует возрастным возможностям детей	2 балла
			РППС частично соответствует возрастным возможностям детей	1 балл
			РППС не соответствует возрастным возможностям детей	0 баллов
2.3.4.	Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	В ДОО представлено вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	2 балла
			В ДОО частично представлено вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	1 балл

			В ДОО не представлено вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей	0 баллов
2.3.5.	Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	Компоненты РППС полностью соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20	2 балла
			Компоненты РППС частично соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20	1 балл
			Компоненты РППС не соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарным правилам СП 2.4.3648-20	0 баллов
2.4. Психолого-педагогические условия				
2.4.1	Поддержка в ДОО уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формированию их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования, анкетирование родителей, наблюдение в группе ДОО	В ДОО постоянно поддерживается уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формированию их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	2 балла
			В ДОО редко поддерживается уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формированию их положительной	1 балл

			самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	
			В ДОО не поддерживается уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формированию их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	0 баллов
2.4.2.	Использование в образовательной деятельности ДОО форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования, анкетирование родителей, наблюдение в группе ДОО	В ДОО постоянно используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	2 балла
В ДОО редко используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям			1 балл	
В ДОО не используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям			0 баллов	
2.4.3.	Построение образовательной деятельности в ДОО на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования, наблюдение в группе ДОО	Построение образовательной деятельности в ДОО осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	2 балла
Построение образовательной деятельности в			1 балл	

			<p>ДОО редко осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития</p>	
			<p>Построение образовательной деятельности в ДОО не осуществляется на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития</p>	0 баллов
2.4.4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	<p>В ДОО постоянно осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p>	2 балла
			<p>В ДОО редко осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p>	1 балл
			<p>В ДОО не осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности</p>	0 баллов
2.4.5.	Поддержка инициативы и самостоятельности	Сайт ДОО, отчет о	<p>В ДОО постоянно осуществляется поддержка</p>	2 балла

	сти детей в специфических для них видах деятельности	результатах самообследования, анкетирование родителей, наблюдение в группе ДОО	инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	
			В ДОО редко осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	1 балл
			В ДОО не осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	0 баллов
2.4.6.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	В ДОО постоянно осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия	2 балла
			В ДОО редко осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия	1 балл
			В ДОО не осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия	0 баллов
2.4.7.	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	В ДОО постоянно осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	2 балла
			В ДОО редко осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	1 балл

			В ДОО не осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	0 баллов
2.5. Характеристика контингента обучающихся				
2.5.1.	Общая численность обучающихся в ДОО	Данные департамента образования, сайт ДОО	От 100 до 300 человек - общая численность обучающихся в ДОО	1 балл
			300 – 500 человек - общая численность обучающихся в ДОО	2 балла
			500 – 700 человек - общая численность обучающихся в ДОО	3 балл
			Более 700 человек - общая численность обучающихся в ДОО	4 балла
2.5.2.	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ДОО	МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр» Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	0 человек	0 баллов
			От 1 до 10 человек	0,5 баллов
			От 11 до 30 человек	1 балл
			От 31 до 50 человек	1,5 балла
			От 51 до 80 человек	2 балла
			От 81 до 99 человек	2,5 балла
2.5.3.	Количество обучающихся детей-инвалидов в ДОО	МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр» Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	0 человек	0 баллов
			От 1 до 5 человек	0,5 баллов
			От 6 до 10 человек	1 балл
			От 11 до 20 человек	1,5 балла
			От 21 до 30 человек	2 балла
			От 31 до 40 человек	2,5 балла
			От 41 до 50 человек	3 балла
			От 51 до 60 человек	3,5 балла
			От 61 до 80 человек	4 балла
			От 81 до 99 человек	4,5 балла
От 100 и более человек	5 баллов			
2.5.4.	Средний показатель посещаемости дошкольной образовательной	Сайт ДОО, отчет о результатах	Средний показатель посещаемости ДОО – 70% и более	1 балл

	организации в течение учебного года (%)	самообследования	Средний показатель посещаемости ДОО – менее 70 %	0 баллов
2.5.5.	Сохранность здоровья обучающихся ДОО	Данные департамента образования	Отсутствие травматизма в ДОО	1 балл
			Наличие фактов получения обучающимися травмы в ДОО	0 баллов
2.6. Качество содержания образовательной деятельности				
2.6.1.	Полнота реализации ООП на уровне ДО (фиксация индивидуального развития ребенка в ходе освоения ООП)	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	ООП ДОО реализована в полном объеме (структура и содержание ООП ДОО обеспечивает реализацию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, физическое, речевое).	1 балл
			ООП ДОО реализована не в полном объеме	0 баллов
2.6.2.	Соответствие условий реализации ООП требованиям законодательства	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	В ДОО условия реализации ООП полностью соответствуют требованиям законодательства	2 балла
			В ДОО условия реализации ООП частично соответствуют требованиям законодательства	1 балл
			В ДОО условия реализации ООП не соответствуют требованиям законодательства	0 баллов
2.6.3.	Наличие и реализация в ДОО адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	В ДОО реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства	1 балл
			В ДОО не в полном объеме реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства	0 баллов

2.6.4.	Наличие и реализация в ДОО дополнительных образовательных программ дошкольного образования	Сайт ДОО, отчет о результатах самообследования	Доля обучающихся ДОО, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности обучающихся ДОО составляет 20% и более %	1 балл
			Доля обучающихся ДОО, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности обучающихся ДОО составляет менее 20%	0 баллов
2.6.5.	Предоставление ДОО платных образовательных услуг детям дошкольного возраста в соответствии с требованиями законодательства	Сайт ДОО	ДОО предоставляет платные образовательные услуги в соответствии с требованиями законодательства	1 балл
			ДОО не предоставляет платные образовательные услуги в соответствии с требованиями законодательства	0 баллов
2.6.6.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) ДОО условиями реализации программ и качеством предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование родителей	Родители (законные представители) ДОО полностью удовлетворены условиями реализации программ и качеством предоставляемых образовательных услуг	2 балла
			Родители (законные представители) ДОО частично удовлетворены условиями реализации программ и качеством предоставляемых образовательных услуг	1 балл
			Родители (законные представители) ДОО не удовлетворены условиями реализации программ и качеством предоставляемых образовательных услуг	0 баллов
Критерий III. Качество результатов образования				

3.1.	Результативность участия обучающихся ДОО в разного уровня, конкурсах, соревнованиях (учитываются мероприятия, официально проводимые по Приказам Министерства просвещения РФ, Министерство образования НСО, департамент образования мэрии)	Запрос информации	Баллы начисляются по конечному результату	
			Муниципальный уровень: победители призеры	0,5 балла 0,3 балла
			Региональный уровень: победители призеры	0,7 балла 0,5 балла
			Федеральный уровень: победители призеры	1 балл 0,7 балла
			Международный уровень: победители призеры	1,5 балла 1 балл
3.2.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) ДОО качеством образовательных результатов в ДОО	Анкетирование родителей	Процент родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ДОО: 80 – 100% 60 - 80% Менее 60%	2 балла 1 балл 0 баллов
Критерий IV. Инновационная деятельность дошкольных образовательных организаций				
4.1.	Наличие статуса инновационной площадки, ресурсного центра (уровней: муниципального; регионального; федерального)	База данных ГЦРО, сайт ДОО	Федеральная инновационная площадка (ФИП)	2 балла (наличие приказа Министерства просвещения РФ)
			Региональная инновационная площадка (РИП)	1,5 балла (наличие приказа Министерства образования НСО)
			Муниципальная инновационная площадка (МИП)	1 балл (наличие приказа департамента образования мэрии г. Новосибирска)

6. Продукты и пользователи МСОКДО

6.1. Продуктами являются:

- базы данных о деятельности дошкольных образовательных организаций;
- реестры дошкольных образовательных организаций по направлениям деятельности;
- рейтинги дошкольных образовательных организаций;
- экспертные и аналитические заключения.

6.2. Основными пользователями результатов являются:

- департамент образования мэрии города Новосибирска;
- муниципальные методические службы;
- образовательные, научные организации;
- родители (законные представители) обучающихся/воспитанников;
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества дошкольного образования.