



Учебно-методическое обеспечение обновления ФГОС

**Колесникова Н.Б.,
к.п.н., главный редактор
АО «Издательство «Просвещение»**



Единство образовательного пространства РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды



Безопасное использование цифровых технологий



Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования» 15.07.2021



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



Протокол ФУМО по общему образованию № 3/21 от 27.09.2021
Примерные рабочие программы начального и основного общего образования

Цели ФГОС НОО и ООО закрепляют:

- **Единство образовательного пространства РФ**, в т.ч. единство учебной и воспитательной деятельности
- **Преимственность образовательных программ** разных уровней образования
- **Вариативность содержания** образовательных программ
- **Государственные гарантии** получения **доступного качественного образования** на основе единства обязательных требований к условиям и результатам
- Формирование **российской гражданской идентичности**
- Сохранение и **развитие культурного разнообразия и языкового наследия**
- **Равные возможности** получения образования
- Формирование навыков **здорового образа жизни**
- **Освоение** всеми обучающимися **базовых навыков, компетенций** (только с уровня ООО)
- **Безопасное использование цифровых технологий**
- **Личностное развитие:** гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания
- **Уважение к личности обучающегося**, развитие в детской среде уважения к себе и другим (только с уровня ООО)
- **Развитие личностных качеств для адекватной ориентации в окружающем мире**
- Развитие **государственно-общественного управления**
- Формирование **системных знаний о месте РФ в мире**
- Развитие **представлений о высоком уровне научно-технологического развития страны**
- **Индивидуальное развитие** обучающихся с учетом получения предпрофессиональных знаний
- Направленность на **коллективную работу, лично значимую деятельность**
- **Специальные условия для обучающихся с ОВЗ (ООО)**

01.09.2022 г. – старт перехода на обновлённые ФГОС. Обязателен для учащихся, зачисленных в 1 и 5 классы до 31.08.2022 г.

Обучение учащихся, зачисленных до 1 сентября 2022 года по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, **осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения**, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Решение в отношении 2-4 классов и 6-9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС **принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Такое решение образовательная организация должна принять **не позднее 1 апреля 2022 года**.

В обновлённых ФГОС НОО и ООО сохраняется:

- ✓ **методологические подходы** к разработке и реализации ООП
- ✓ привычная для образовательных организаций и педагогов **структура основной образовательной программы** и механизмы обеспечения ее вариативности
- ✓ **использование проектной деятельности** для достижения комплексных образовательных результатов

Поэтапное введение обновлённых ФГОС НОО и ООО. Переход на ФГОС до 2025 – 2026 г.

В течение переходного периода могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников***

ГК «Просвещение» **обеспечивает методическую поддержку использования УМК на переходный период**

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

Нормативно-правовая база

Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

Разработаны и утверждены:

- **план-график** мероприятий по введению обновленных ФГОС
- **программы** начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС
- **рабочие программы** по учебным предметам,
- **программы внеурочной деятельности**

Учебно-методическое обеспечение

определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

обеспечена **доступность использования информационно-методических ресурсов** для участников образовательных отношений;

обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой

Кадровое обеспечение

Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС **штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации**

разработан **план работы внутришкольных методических объединений**

сформированы **методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;**

осуществлено **повышение квалификации управленческой и педагогической команд** по вопросам введения обновленных ФГОС

сформирована **система мониторинга готовности каждого учителя** к реализации обновленных ФГОС

* Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»

в настоящее время **федеральный перечень учебников** (Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254) **не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**
Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
Картный Ред. д. 2, Москва, 127009
Тел. (495) 587-81-12, доп. 3220
E-mail: 001@edu.gov.ru
11.11.2021 № 03-1899

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году

Уважаемые коллеги!

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Закон») к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения образовательных организаций и образовательных организаций Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации федерального перечня учебников.

Просим обеспечить исполнение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного общего образования, приобретение учебников и учебных пособий в полном объеме за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Заместитель
директора
Департамента

ДОКУМЕНТ ВОЗНЕСЕН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат ключевой электронной подписи
Выданное бюро: Анонимное бюро
Действителен с 11.11.2021 по 11.11.2022

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

- довести указанную информацию до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации);
- организовать разъяснительную работу с руководителями образовательных организаций по вопросам комплектования фондов школьных библиотек учебниками.

Об обеспечении обучающихся учебными изданиями – 11

В период перехода на обновленные ФГОС 2021*

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

Процесс подготовки и утверждения Федерального перечня учебников

2021



2022





ПРЕДПОСЫЛКИ	РЕКОМЕНДАЦИИ
Рост численности учащихся и ввод в эксплуатацию новых школ	Закупить учебники для 1ых и 5ых классов с учётом увеличения контингента учащихся и учащихся школ-новостроек, а также школ после капремонта
Физическая утрата или частичная либо полная утрата потребительских свойств учебников (утрата, ветхость, дефектность, <u>устарелость по содержанию, непрофильность</u>)	Обновить учебники 2018 года издания или ранее: https://cloud.prosv.ru/apps/onlyoffice/s/PX5YP76RZg8HwfF
Обновление образовательных стандартов начального и основного общего образования, в т.ч.:	Закупить обновлённые учебники и учебные пособия для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участниками образовательных отношений, в т.ч.
появление в школьных программах новых предметов	<ul style="list-style-type: none"> • Закупить учебники и учебные пособия по русскому родному языку и родной русской литературе («Русский родной язык», «Родная русская литература») на контингент 1 – 9 классов
реализация требований по формированию функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями	<ul style="list-style-type: none"> • Закупить учебные пособия для реализации задачи формирования функциональной грамотности учащихся
обновление содержания учебных предметов и примерных рабочих программ	<ul style="list-style-type: none"> • Обновить учебники 2019 года издания или ранее по учебному предмету «История» (учебники по всеобщей истории и истории России)
Плановый лицензионный контроль над деятельностью образовательных организаций	предусмотреть обеспечение библиотечных фондов учебниками для реализации возможности доучивания учащихся 2 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО – 2009 г. и учащихся 6 – 9 классов в соответствии с ФГОС ООО – 2010 г.

Нормативы обеспеченности учащихся средствами обучения

Пункт 36. 1 (НОО), пункт 37.2 (ООО)

Каждому учащемуся - учебник и(или) учебное пособие, необходимого для реализации как обязательной части учебного плана, так и части по выбору участниками образовательных отношений;

Дополнительно(!) Организация может предоставлять пособия в электронной форме для 1 и 2 частей учебного плана.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека Организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, справочная и периодические издания)

Библиотечный фонд школы должен быть укомплектован на 100%

Ст. 18, п.1 ...Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными учебными издания (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Школа сама выбирает учебники и учебные пособия

Ст. 18, п. 4 **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ... общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **выбирают:**
1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников...;
2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...

Школа сама допускает к использованию в учебном процессе те или иные учебные пособия

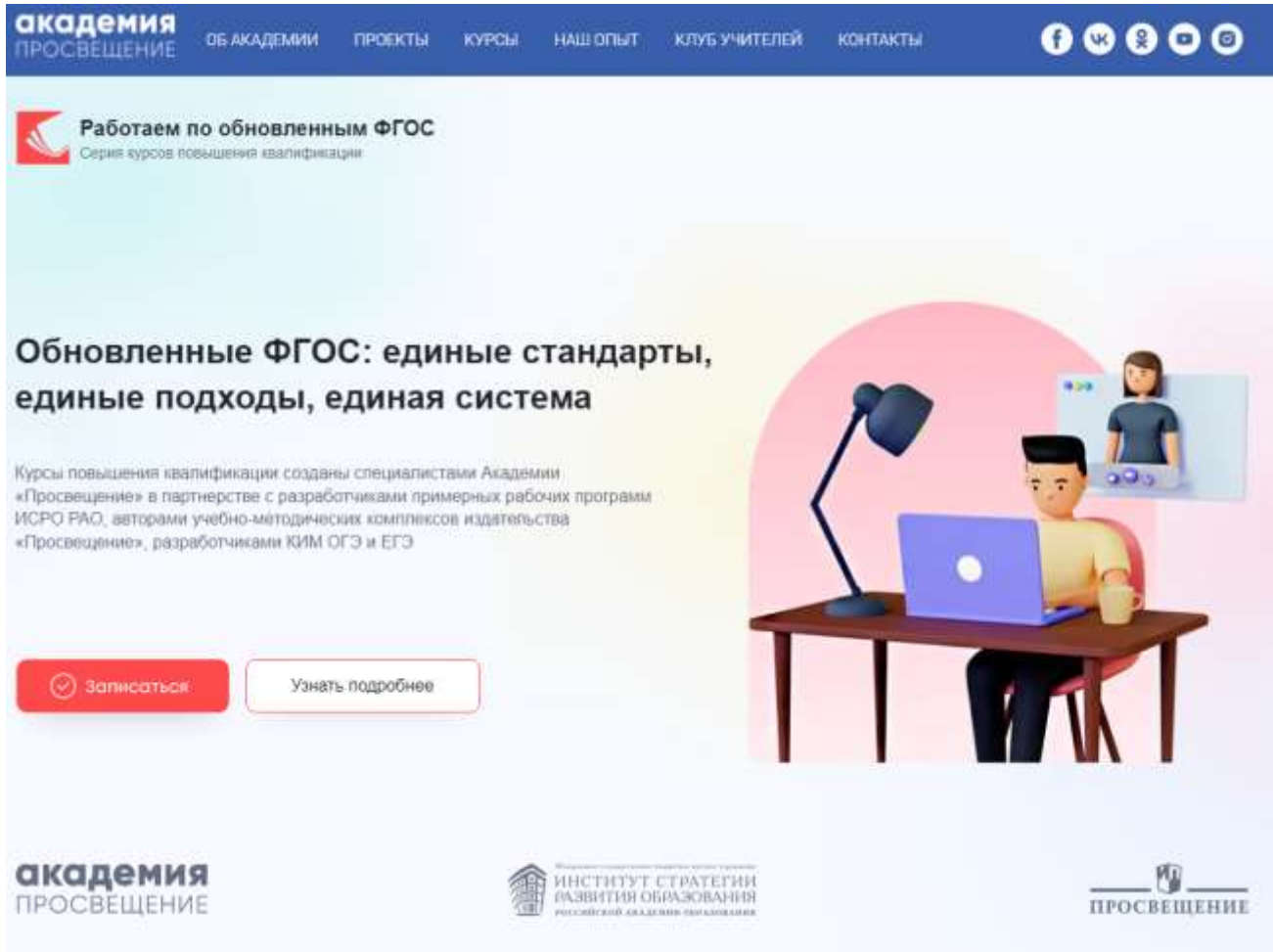
Ст. 28, п. 3.9 **К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение** списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ... общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, **допущенных к использованию** при реализации указанных образовательных программ такими организациями...

Школа закупает учебники и учебные пособия за счет средств различных бюджетов

Ст. 35, п. 2 **Обеспечение учебниками и учебными пособиями** ... организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах ФГОС ... **осуществляется за счет** бюджетных ассигнований **федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.**


Школа бесплатно из своих фондов предоставляет в пользование обучающимся учебники и учебные пособия


Ст. 35, п. 1 **Обучающимся**, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах ФГОС, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются в пользование** на время получения образования **учебники и учебные пособия...**



академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ


ОБ АКАДЕМИИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ НАШ ОПЫТ КЛУБ УЧИТЕЛЕЙ КОНТАКТЫ




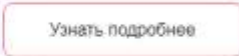
 **Работаем по обновленным ФГОС**
Серия курсов повышения квалификации

Обновленные ФГОС: единые стандарты, единые подходы, единая система


Курсы повышения квалификации созданы специалистами Академии «Просвещение» в партнерстве с разработчиками примерных рабочих программ ИСРО РАО, авторами учебно-методических комплексов издательства «Просвещение», разработчиками КИМ ОГЭ и ЕГЭ




 **Записаться**

 Узнать подробнее

академия
ПРОСВЕЩЕНИЕ

 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

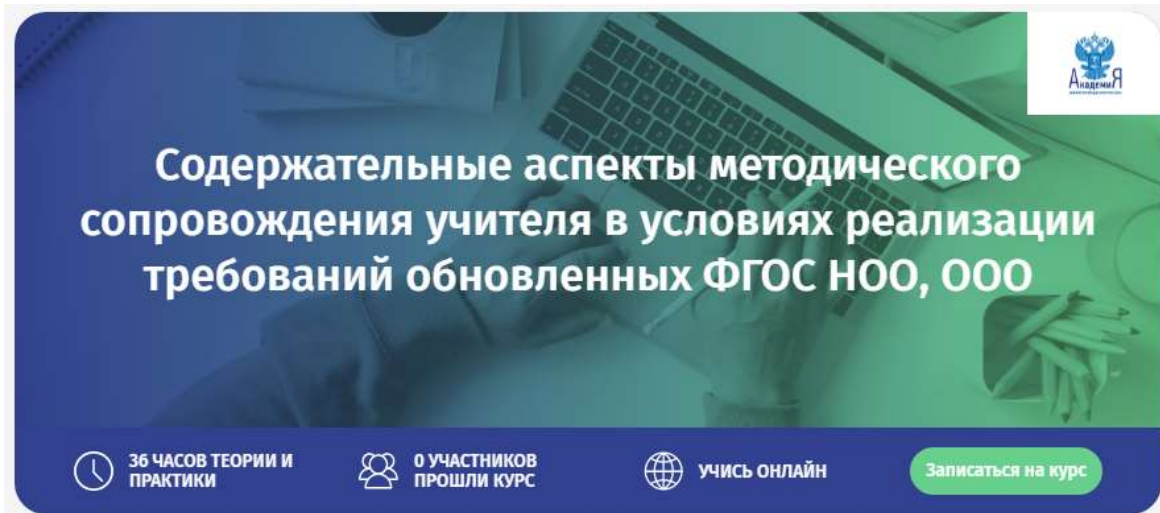
 ПРОСВЕЩЕНИЕ

<https://academy.prosv.ru/newfgos>

Система курсов повышения квалификации «Работаем по обновленным ФГОС» в заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения:

- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в начальной школе», 48 ак.ч. – **для педагогов начального общего образования** образовательных организаций;
- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: педагогическая деятельность в основной школе», 48 ак.ч. – **для педагогов основного общего образования** образовательных организаций;
- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: вопросы управления», 40 ак.ч. – **для руководителей общеобразовательных организаций**;
- ▶ «Работаем по обновленным ФГОС: тьюторская поддержка», 40 ак.ч. – **для методистов региональных институтов повышения квалификации и развития образования, руководителей методических объединений образовательных организаций, педагогов-тьюторов.**





Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО

36 ЧАСОВ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 0 УЧАСТНИКОВ ПРОШЛИ КУРС УЧИТЬСЯ ОНЛАЙН [Записаться на курс](#)

Чему научиться • Программа • Авторы курса

ОПИСАНИЕ КУРСА

Уважаемые слушатели!
Обращаем внимание, что по программе повышения квалификации «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» продолжительностью 36 часов могут обучаться только **методисты МС, специалисты, осуществляющие методическое сопровождение введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО** (согласно заявленной категории слушателей в программе).

Примечание: самостоятельная запись слушателей.
Обучение бесплатное (не является публичной офертой).

ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ
21 февраля - 23 марта 2022 г. Модуль 1
21 февраля - 23 марта 2022 г. Модуль 2
15 марта - 23 марта 2022 г. Итоговая аттестация

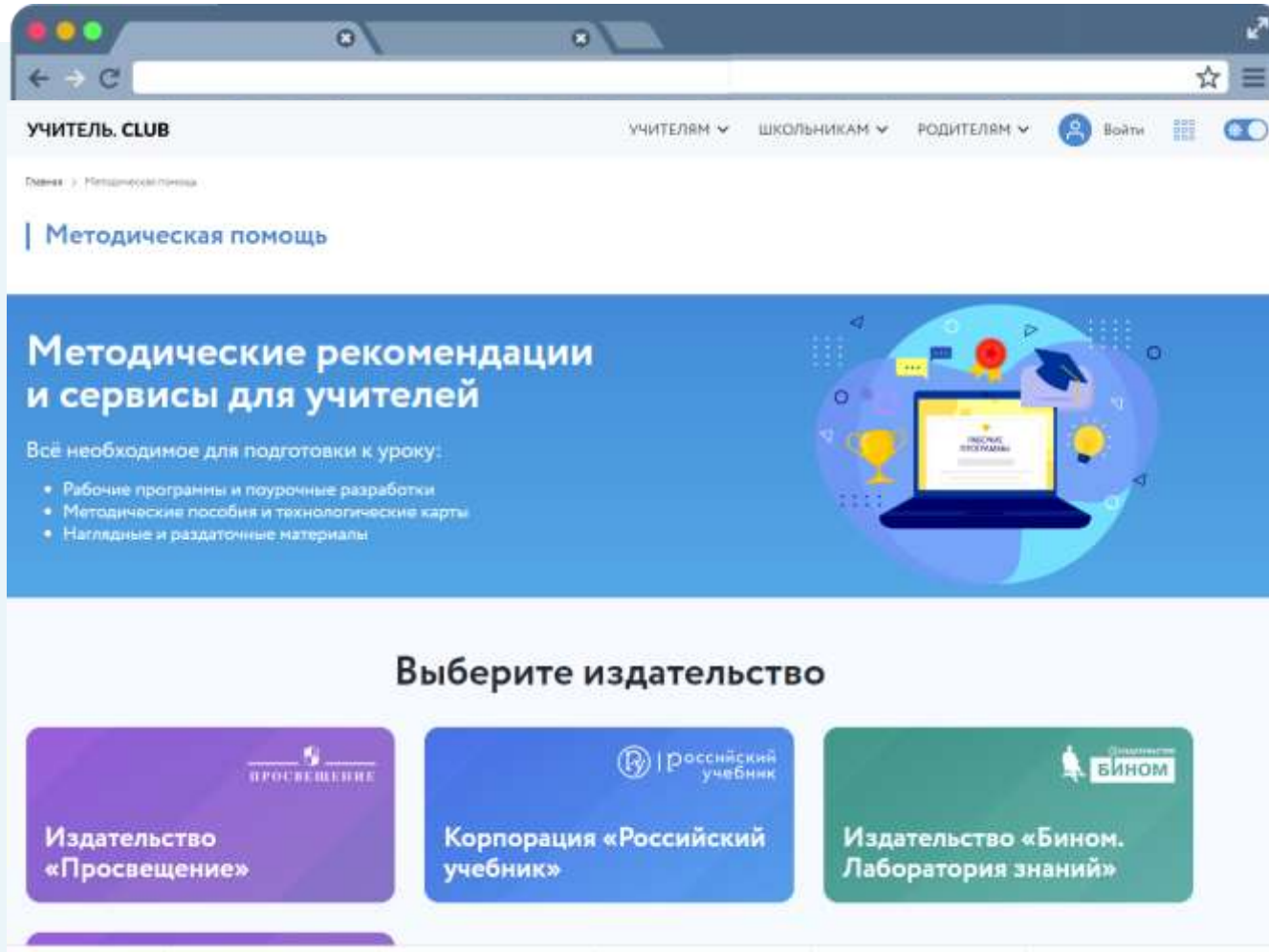
<https://education.apkpro.ru/courses/337>

Система курсов повышения квалификации «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО» в заочной форме с использованием технологий дистанционного обучения:

36 часов

- ▶ Этап 1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание
- ▶ Этап 2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету
- ▶ Этап 3. Применение действующих УМК в условиях введения обновленных ФГОС, примерных рабочих программ





<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов при разработке рабочих программ
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 766
от 23 декабря 2020 г.
Скачать

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
об утверждении федерального
перечня учебников
Скачать

СПИСОК
ВСЕХ УЧЕБНИКОВ
группы компаний «ФПУ»
Скачать pdf
Скачать excel

ФГОС – 2021: общесистемные требования к условиям обеспечения их реализации



- достижение планируемых результатов;
- развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтёров
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;
- формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

Вариативность содержания и форм учебной деятельности обеспечивается через использование дополнительных учебных пособий



- Различные виды компоновки единиц содержания (в зависимости от объема) :
Учебный предмет
Учебный курс
Учебный модуль



- Возможность углубленного изучения отдельных предметов



- Возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения

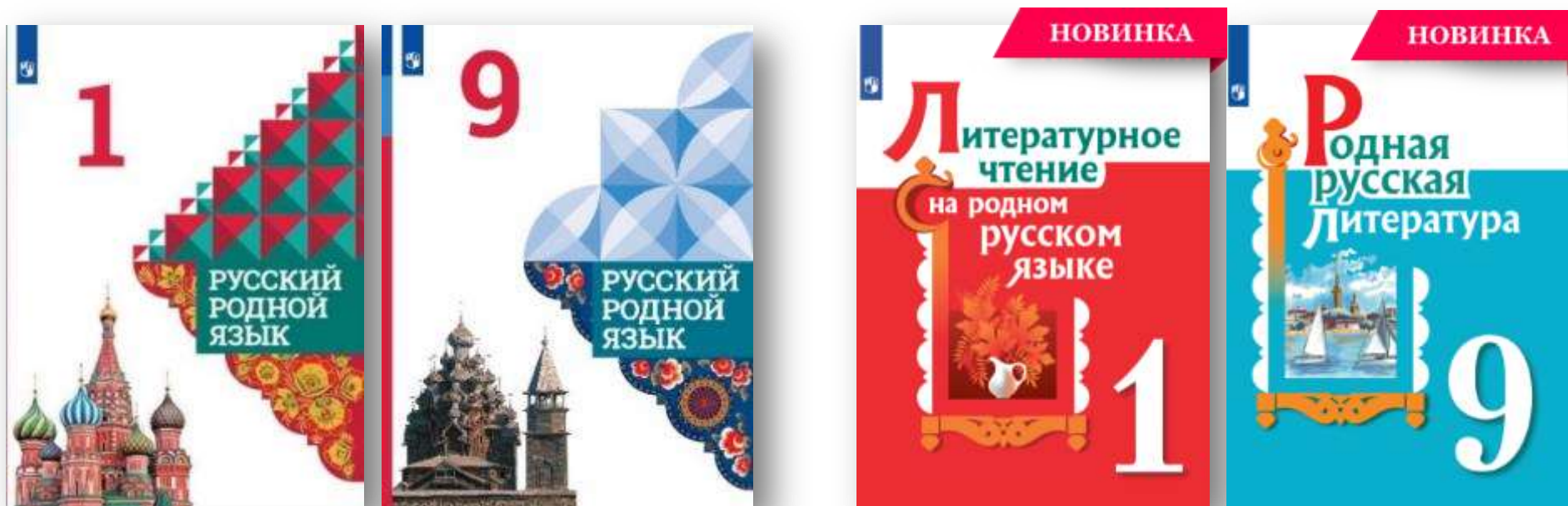


- Возможность для организации – федеральной или региональной инновационной площадки самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования



Родной язык и родная литература.
Родной язык (русский). Родная литература (русская)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами
«Русский родной (русский) язык» и «Русская родная (русская) литература»



Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет
«Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)».

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ПАРАМЕТРОВ ДОШКОЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ**



Реализация ускоренного обучения в начальной школе (1-3).



Основа комплекта – УМК «Школа России».



Для детей с **высокой учебной мотивацией** и **высоким уровнем готовности** к обучению в школе.

В первый год обучения – ускоренное прохождение программы за 1-2 классы
Второй год обучения – переход на учебники для 3 класса «обычного» комплекта.

Третий год обучения – продолжение обучения по учебникам для 4 класса «обычного» комплекта.

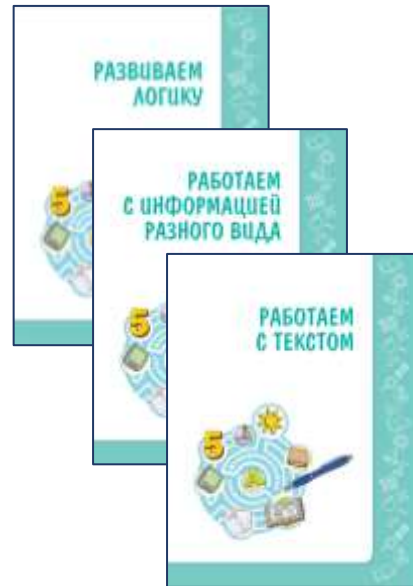
Первый год обучения
=
программа обучения 1 и 2 классов



Функциональная грамотность для НОО

Информация. Чтение. Смыслы.

Тетрадь-тренажёр по функциональной грамотности. 3-4 классы



- ▶ Формирование универсальных учебных действий, функциональной грамотности
- ▶ Подготовка к Международным исследованиям PIRLS и TIMSS

Структура пособия (3 раздела):

- ▶ Развиваем логику
- ▶ Работаем с информацией разного вида
- ▶ Работаем с текстом

В пособие включены:

- ▶ методические рекомендации для учителя;
- ▶ ответы к заданиям;
- ▶ комментарии к оцениванию.

Авторский коллектив: Е.А. Аркадьев, Н.Н. Богданова, М.Ю. Демидова, И.В. Джемилёва, Е.С. Зозуля, Е.Е. Камзеева, Н.А. Киселева, Е.Ю. Павлова, О.А. Рызде, У.В. Серпова

Научный руководитель проекта: директор ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования» Лебедева Марианна Владимировна

Соблюдение правил безопасности, в т.ч. навыков безопасного поведения в интернет-среде



ФП 1.1.2.8.2.2.1 — 1.1.2.8.2.2.5
Под ред. Егорова С.Н.

Новая линия учебников обеспечивает полное изучение курса и создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека



Сборники ситуационных задач



ФП 1.1.2.8.2.1.1
Под ред. Шойгу Ю.С.

Новый курс направлен на освоение обучающимися 8—9 классов практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях



Теория вероятностей и статистика. 7-9 классы.
Высоцкий И.Р., Яценко И.В.



- ▶ Ключевая особенность: в качестве учебного материала в пособии использованы актуальные сведения о демографии, экономике, сельском хозяйстве России, явлениях повседневной жизни, окружающих школьника
- ▶ Особенности учебного пособия:
 - ✓ может использоваться как на уроках математики, так и для организации внеурочной деятельности;
 - ✓ для погружения в предмет изучения даётся мотивирующая информация, связанная с интересами школьников;
 - ✓ содержание задач в пособии вызывает желание решить их и найти ответы на все вопросы.



«Практическая молекулярная генетика для начинающих. 8—9 классы»
под ред. Бородина П.М., Ворониной Е.Н.

- ▶ Авторы – профессиональные генетики-педагоги, которые занимаются разными направлениями генетической науки
- ▶ Что такое проектирование и чем оно отличается от других типов деятельности, рассмотрены разные этапы проектирования
- ▶ Ориентировано на практическую деятельность через интеллектуальные исследования, виртуальные лабораторные работы и реальный практикум со специализированным оборудованием
- ▶ Содержит задачи по генетике, аналогичные заданиям на ЕГЭ и на школьных биологических олимпиадах



«Генетика. 10—11 классы» Кузьмин И.В., Лавренов А.Р., Кукушкина И.В., Мустафин А.Г. и др.

- ▶ Представлены материалы по классической и современной генетике, основные достижения и перспективы развития науки
- ▶ Детально разобраны методы молекулярной генетики и геной инженерии, технологии секвенирования нового поколения
- ▶ Подробные алгоритмы решения всех видов задач по генетике завершают соответствующие разделы курса

Ковган Т. В. «Журналистика для начинающих» 8—9 классы



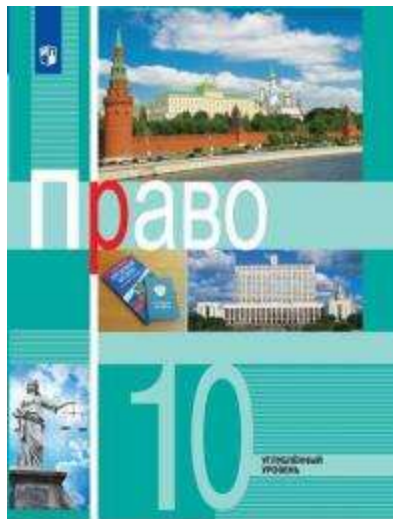
- ▶ Знакомит учащихся с профессией журналиста, приёмами работы в журналистике
- ▶ Учит ориентироваться в современном информационном пространстве
- ▶ Рекомендуется для организации внеурочной деятельности
- ▶ Соответствует требованиям ФГОС

Учебный курс «Искусство. Основы инфографики» 1— 9 классы



- ▶ Обучает созданию визуальных знаково-символических систем
- ▶ Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов
- ▶ Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами
- ▶ Развивает креативное и проектное мышление
- ▶ Формирует визуальную грамотность

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.5.1.12.1	Искусство. Основы инфографики	1-4	Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова
1.1.2.6.1.6.1	Искусство. Основы инфографики	5-7	Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова
1.1.2.6.1.6.2	Искусство. Основы инфографики	8-9	А.А.Ермолин



Социально-экономический профиль обучения

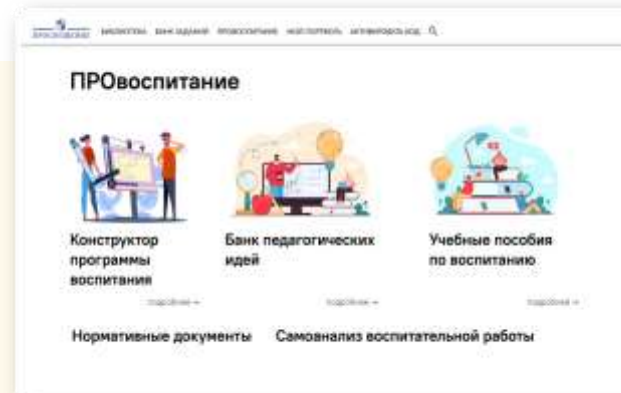
Право	Л.Н. Боголюбов
Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин
Экономика	Р.И. Хасбулатов
Экономика	Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова
Российское Порубежье	В.Л. Бабурин, А. Даньшин и др.
Школа волонтера	О.А. Аплевич, Н.В. Жадько
Цифровой мир	С.В. Толкачёва
Интернет-предпринимательство	М.Р. Зобнина, А.А. Еремеев, П.П. Калмыков, и др.

Комплексное предложение ГК «Просвещение» для обеспечения достижения личностных результатов



- Учебники ФПУ
- Учебные пособия для внеурочной деятельности
- Учебные пособия для профильного обучения
- Индивидуальные обучающие пособия

Печатные пособия



- Создан с учетом требований ФГОС-2021
- Учитывает положения Примерной программы воспитания
- Модульный принцип проектирования воспитательного процесса

Цифровые сервисы



Образовательная инфраструктура с применением инновационных решений мирового уровня

Учебное оборудование

Личностное развитие: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания



ФП № 1.1.1.4.1.15.1 – 1.1.1.4.1.15.4
Е.А. Найденос, О.Н. Журавлева
под ред. В.А. Тишкова



ФП № 1.2.1.1.1.22.1 -1.2.1.1.1.22.4
Александрова О.М., Вербицкая Л.А.,
Богданов С.И., Казакова Е.И.,
Кузнецова М.И., Петленко Л.В.



ФП № 1.1.1.4.2.1.1 - 1.1.1.4.2.1.4
Т. В. Шпотова, И. Г. Харитонов



ФП №1.1.1.5.1.12.1
Н.Л. Селиванов, Т.В.Селиванова



ФП № 1.1.1.3.2.3.1
Под ред. Цветковой М.С.



ФП №1.1.1.8.1.10.1
Г. И.Погадаев; под ред. И.Акинфеева



ФП 1.1.1.8.1.2.1
Под ред. И.А. Винер



Личностное развитие: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценность научного познания



ФП № 2.1.2.2.1.5.1 - 2.1.2.2.1.5.2
Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян



ФП № 1.2.2.1.1.12.1 -1.2.2.1.1.12.5
Александрова О.М., Загоровская О.В.,
Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева
Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.,
Казакова Е.И., Васильевых И.П.



ФП № 2.1.2.4.1.7.1 - 2.1.2.4.1.7.5
Алексашина И.Ю, Лагутенко О.И.
Хомутова И.В.



ФП № ФП 2.1.2.1.5.1.1; 2.1.2.1.5.1.2
Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В.,
Соколов А.А.



ФП №
1.1.2.4.4.6.1; 1.1.2.4.4.6.1
Под ред. Цветковой М.С.



ФП № 1.1.2.8.1.5.1
Г. И.Погадаев; под ред. И.Акинфеева



ФП 1.1.2.6.1.6.1-ФП 1.1.2.6.1.6.2
Н.Л. Селиванов, Т.В. Селиванова
А.А. Ермолин



ФП 1.1.2.7.1.7.1
Резапкина Г.В.

Развитие личности через организацию профессиональных проб, практической подготовки



ФП 1.1.2.7.1.7.1
Резапкина Г.В.



Разработано совместно с Центром тестирования и развития
«Гуманитарные технологии» МГУ



Цифровой сервис карьерного
развития детей

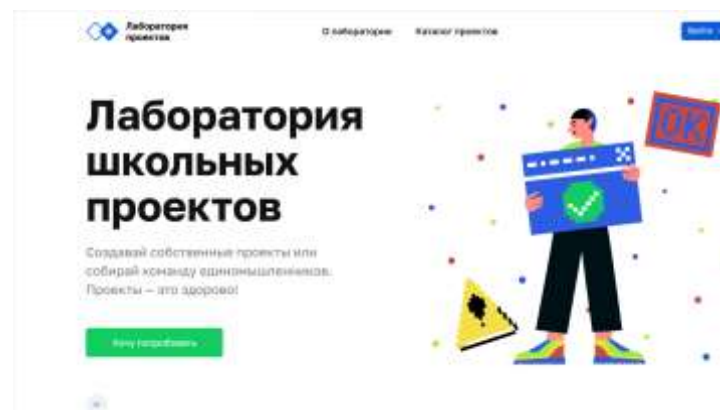
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве.

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура с применением инновационных решений мирового уровня



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория

Комплексный продукт для формирования по функциональной грамотности

Печатные пособия



- ▶ Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни (5—9)» (Выпуски 1 и 2)

Индивидуальные обучающие пособия (все виды грамотностей)



- ▶ Серия «Функциональная грамотность. Тренажеры (5—9)»

Сборники задач для отработки навыков решения задач (математическая и естественно-научная грамотность)



- ▶ Серия «Задачники»

Многофункциональные сборники задач

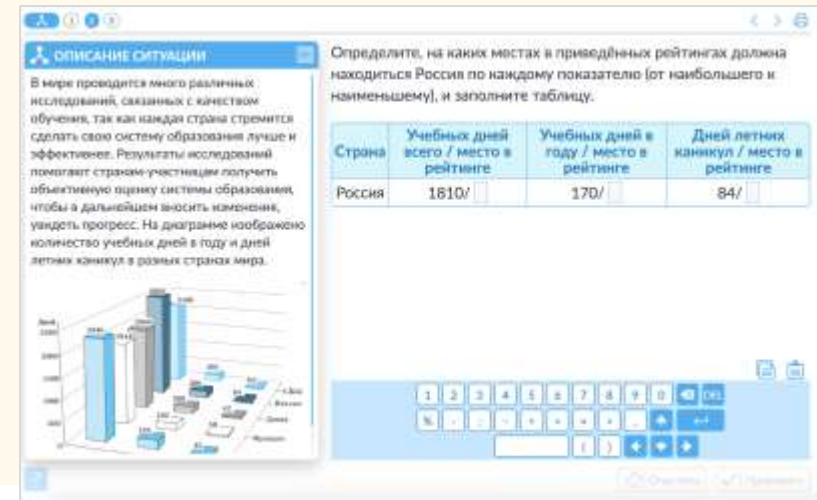
- ▶ Серия «ФГОС. Оценка образовательных достижений»



[Узнать больше
и купить](#)

Электронный БАНК ЗАДАНИЙ

- ▶ Полнофункциональный цифровой тренажер, который помогает сформировать функциональную грамотность в начальной и основной школе



ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ

В мире проводится много реальных исследований, связанных с качеством обучения, так как каждая страна стремится сделать свою систему образования лучше и эффективнее. Результаты исследований помогают странам-участницам получать объективную оценку системы образования, чтобы в дальнейшем вносить изменения, увидеть прогресс. На диаграмме изображено количество учебных дней в году и дней летних каникул в разных странах мира.

Определите, на каких местах в приведенных рейтингах должна находиться Россия по каждому показателю (от наибольшего и наименьшему), и заполните таблицу.

Страна	Учебных дней всего / место в рейтинге	Учебных дней в году / место в рейтинге	Дней летних каникул / место в рейтинге
Россия	1810/	170/	84/



[Открыть банк заданий](#)

формирование и оценка всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA

Функциональная грамотность.

«Учимся для жизни»

5-9 классы

Индивидуальные обучающие пособия
(все виды грамотностей)



Функциональная грамотность.

«Тренажеры»

5-9 классы

Сборники для отработки навыков решения задач (математическая и естественно-научная грамотности)



Функциональная грамотность.

«Задачники»

2-4, 7-9, 10-11 классы

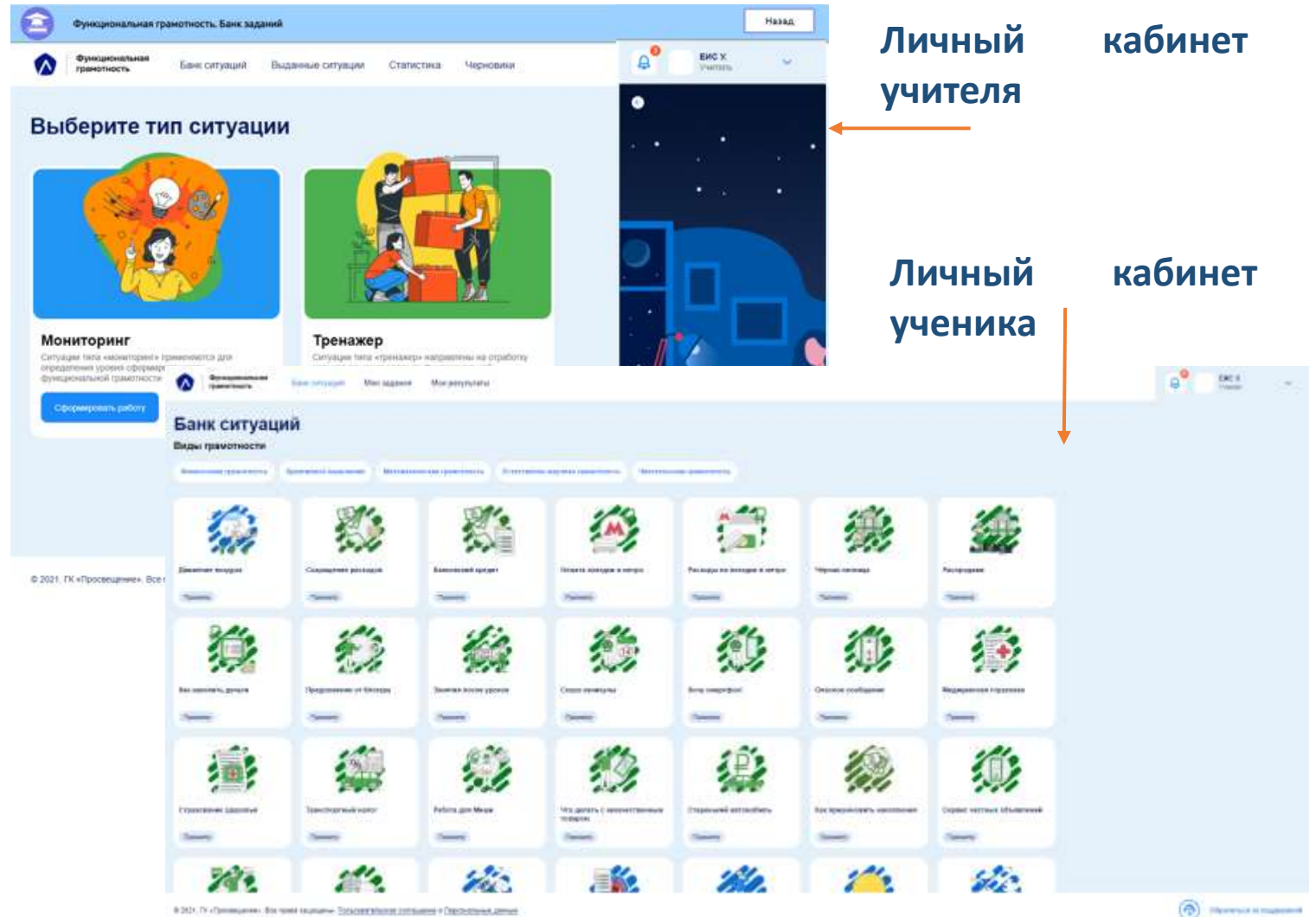
Многофункциональные сборники задач
(функциональная грамотность, углубленное изучение предмета, олимпиады)



Целевая аудитория:
учителя и учащиеся 7-8 классов

11 пособий, 600 заданий

Компонентов ФГ - 5
Фронтальная работа в классе +
индивидуальная работа ученика в
классе и дома
Режимы «тренажер», «мониторинг»
Полнотекстовая версия пособий
Лицензия – 1 год



Личный кабинет учителя

Личный кабинет ученика

Функциональная грамотность. Банк заданий

Выберите тип ситуации

Мониторинг
Ситуации типа «мониторинг» предназначены для определения уровня сформированности функциональной грамотности.

Тренажер
Ситуации типа «тренажер» направлены на отработку навыков.

Банк ситуаций
Виды грамотности

© 2021, ГК «Просвещение». Все права защищены.

Непрерывный учебный курс

Начальная школа
2 – 4 классы



Калашникова Н.Г. , Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.
Готовится к включению в ФПУ

Основная школа
5 – 9 классы



НОВИНКА в 2 частях
Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова
Готовится к включению в ФПУ



Лавренова Е.Б. , Лаврентьева О.Н.
ФП № 2.1.2.1.2.3.1



Чумаченко В.В., Горяев А.П.
ФП № 2.1.2.1.2.2.1



ФП № 1.1.3.3.3.10.1
С.В. Толкачева

Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

Интегрированный курс «Основы налоговой, финансовой грамотности» 10-11 классы



СОВМЕСТНО



ОГЛАВЛЕНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	5
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ. ТЕОРИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11
Тема 1. История налогообложения	12
Тема 2. Теория налогообложения	17
Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации	21
Тема 4. Администрирование в налоговой сфере	29
Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России	37
МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА	45
Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	46
Тема 2. Серая зарплата и страховые взносы работодателя	51
Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИФл)	57
Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНФл)	64
Тема 5. Автомобили — транспортный налог (ТНФл)	68
Тема 6. Налоговые вычеты	73
МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	83
Тема 1. Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД)	84
Тема 2. Становимся индивидуальными предпринимателями	95
МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ	111
Тема 1. Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес	112
Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО)	122
Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	135
Тема 4. Кто платит акцизы	158
Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)	164
Тема 6. Водный налог (ВН)	173
Тема 7. Налог на имущество организаций (НИюл)	180
Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНюл)	187
Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНюл)	193
ПОСЛЕСЛОВИЕ	200
5 ЛЕТ СПУСТЯ...	203



ФГОС – 2021

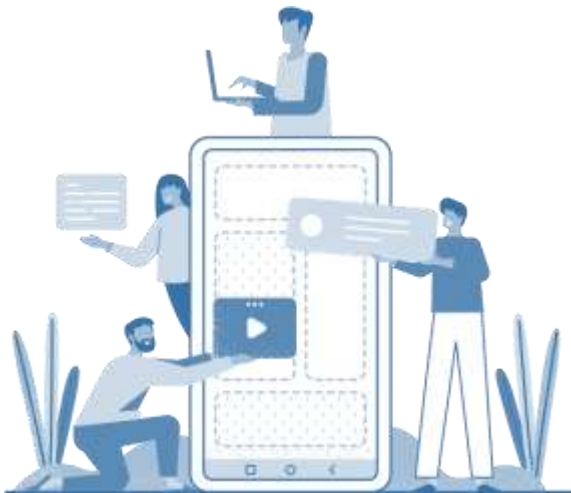
Цифровые решения от
ГК «Просвещение»



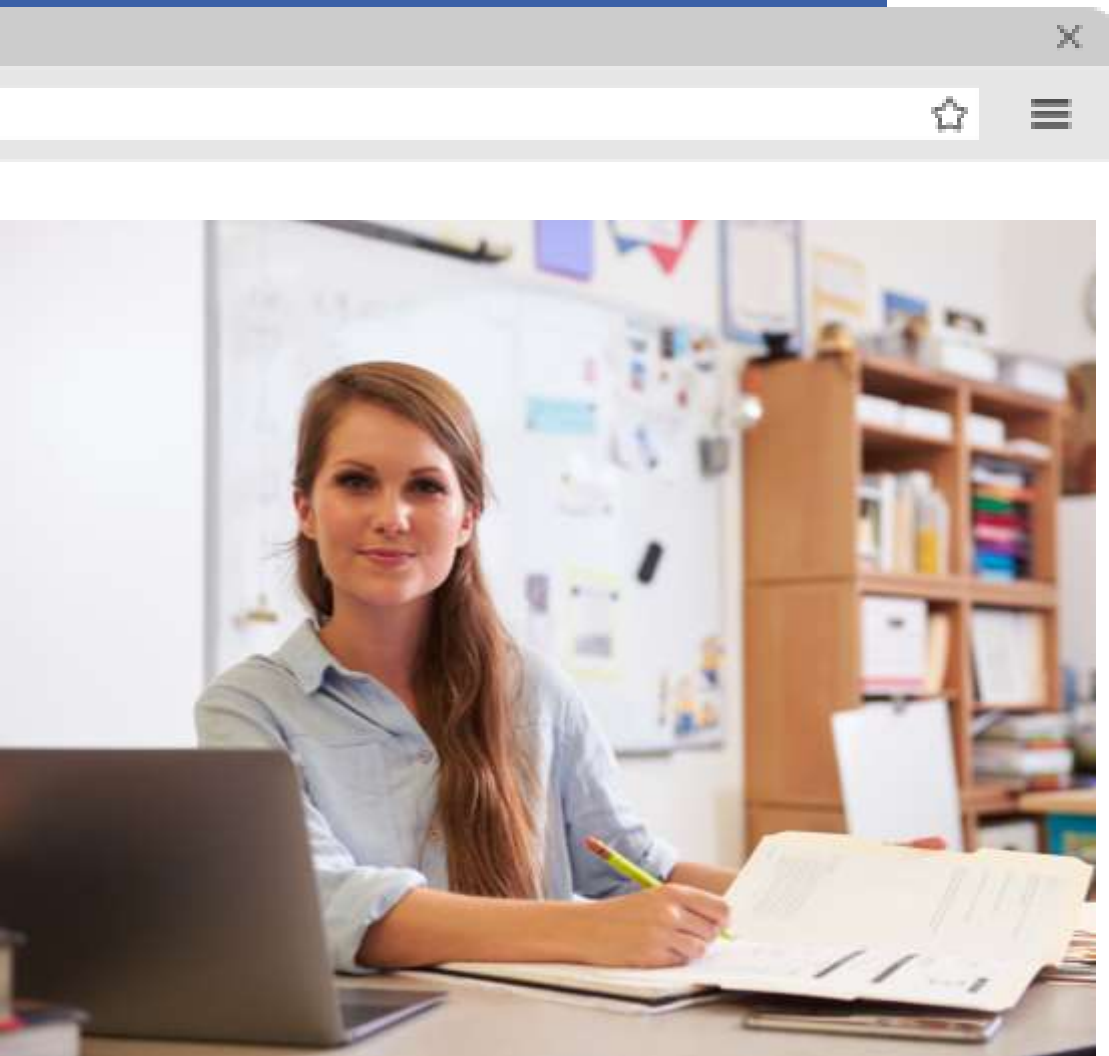
- 1 ПРОвоспитание. Организация воспитательной работы
- 2 Лаборатория проектов. Обучение работе над проектами
- 3 Учим стихи. Мотивация к изучению литературы
- 4 Начинайзер. Грамотное развитие дошкольников
- 5 К школе готов! Помощь родителям школьников
- 6 Я сдам ЕГЭ. Актуальная база заданий для подготовки
- 7 Аудиоучебники. Учебники в аудиоформате, 5 — 9 классы
- 8 Банк заданий по функциональной грамотности
- 9 Домашние задания. Сервис выдачи домашних заданий 1 — 11 классы

Обучающимся и родителям должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации:

✓ Условия функционирования ИОС могут быть обеспечены ресурсами иных организаций



- ко всем учебно-методическим материалам;
- формирование и хранение электронного портфолио;
- информация о ходе образовательного процесса, включая промежуточную аттестацию;
- проведение занятий и оценивание при применении электронного обучения и дистанционных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса и с другими организациями через Интернет;
- мониторинг здоровья;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения обучения и проф самоопределения (ООО).



ПРОвоспитание

Сервис планирования и организации системы воспитательной работы в школе под ключ

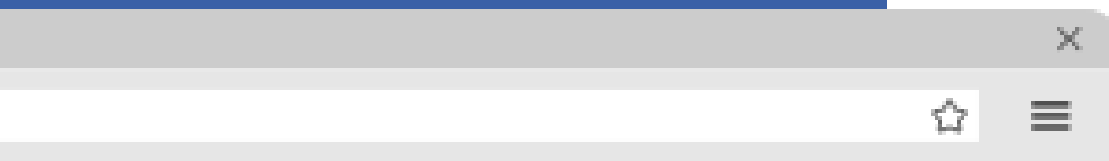


Задача:

обеспечить школы автоматической системой организации воспитательной работы по всем модулям Примерной программы воспитания и направлениям воспитательной работы

Результат: воспитательная работа организована в соответствии со всеми требованиями и стандартами

Лаборатория проектов



Обучающее сопровождение проектной деятельности школьников 1—11 классов.

➤ Задача:

развить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций и дать педагогу отработанный алгоритм организации проектной деятельности

- шаблоны и темы проектов
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

Результат: улучшены образовательные результаты в проектной работе и сэкономлены ресурсы на ее организацию

Учим стихи

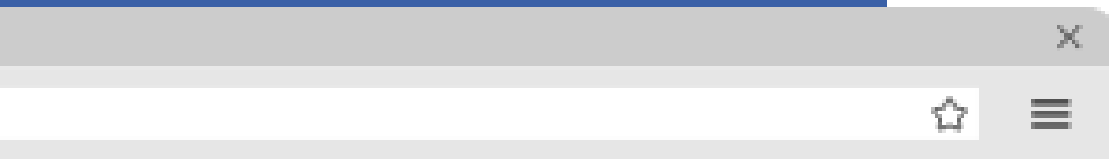
Сервис для эффективного и самостоятельного освоения технологии заучивания стихотворений

➤ Задача:

помочь школьникам легко и успешно заучить стихотворение с опорой:

- на **определение** эмоционального тона стихотворения
- на осмысление содержания
- на **восприятие** смысловых фрагментов

Результат: у школьников возрастает интерес к чтению стихов наизусть, расширяется словарный запас и развивается эстетический вкус



К школе готов

Сервис подойдет родителям будущих первоклассников, педагогам и воспитателям

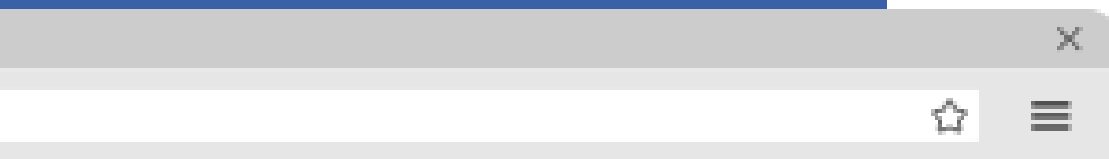
Сервис для всестороннего развития ребенка 6 – 7 лет от специалистов по дошкольному образованию

➤ **Задача:**

помочь родителям, педагогам и воспитателям в подготовке ребенка к школе за счет развития комплекса навыков и умений

- математическая готовность
- речевая готовность
- подготовка к чтению
- подготовка к письму
- творчество
- мышление и память

Результат: качественная подготовка к школе для успешного обучения в 1 классе.



Начинайзер

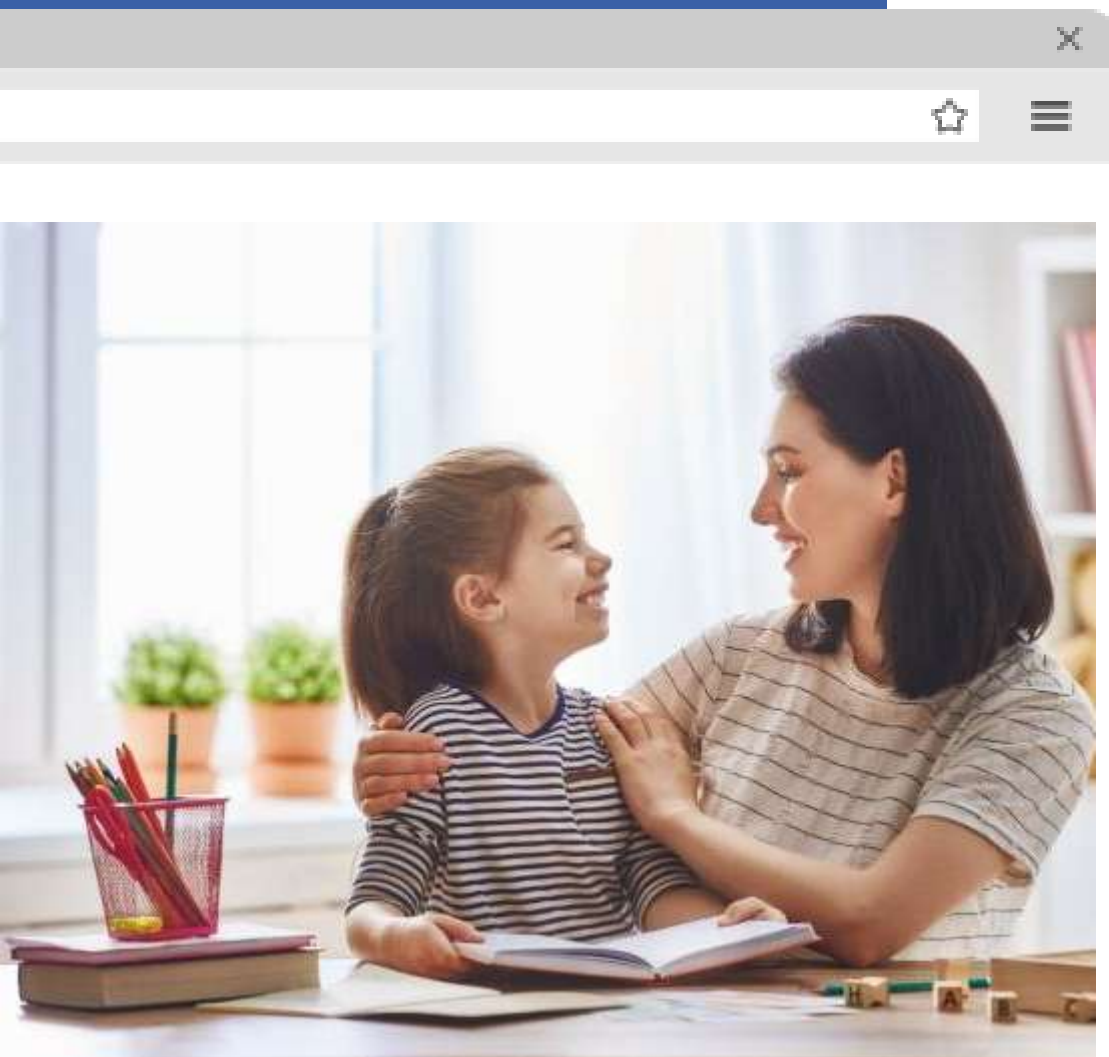
Сервис методической поддержки для родителей и учеников с 1 по 4 класс

➤ Задача:

помочь родителям доступно объяснить ребенку домашнее задание или тему по русскому языку и математике (система «Школа России»)

- объяснить и проверить
- мотивировать качественно выполнить домашнее задание
- подготовить к ВПР

Результат: повышение мотивации и образовательных результатов детей благодаря грамотной поддержке родителей



Я сдам ЕГЭ

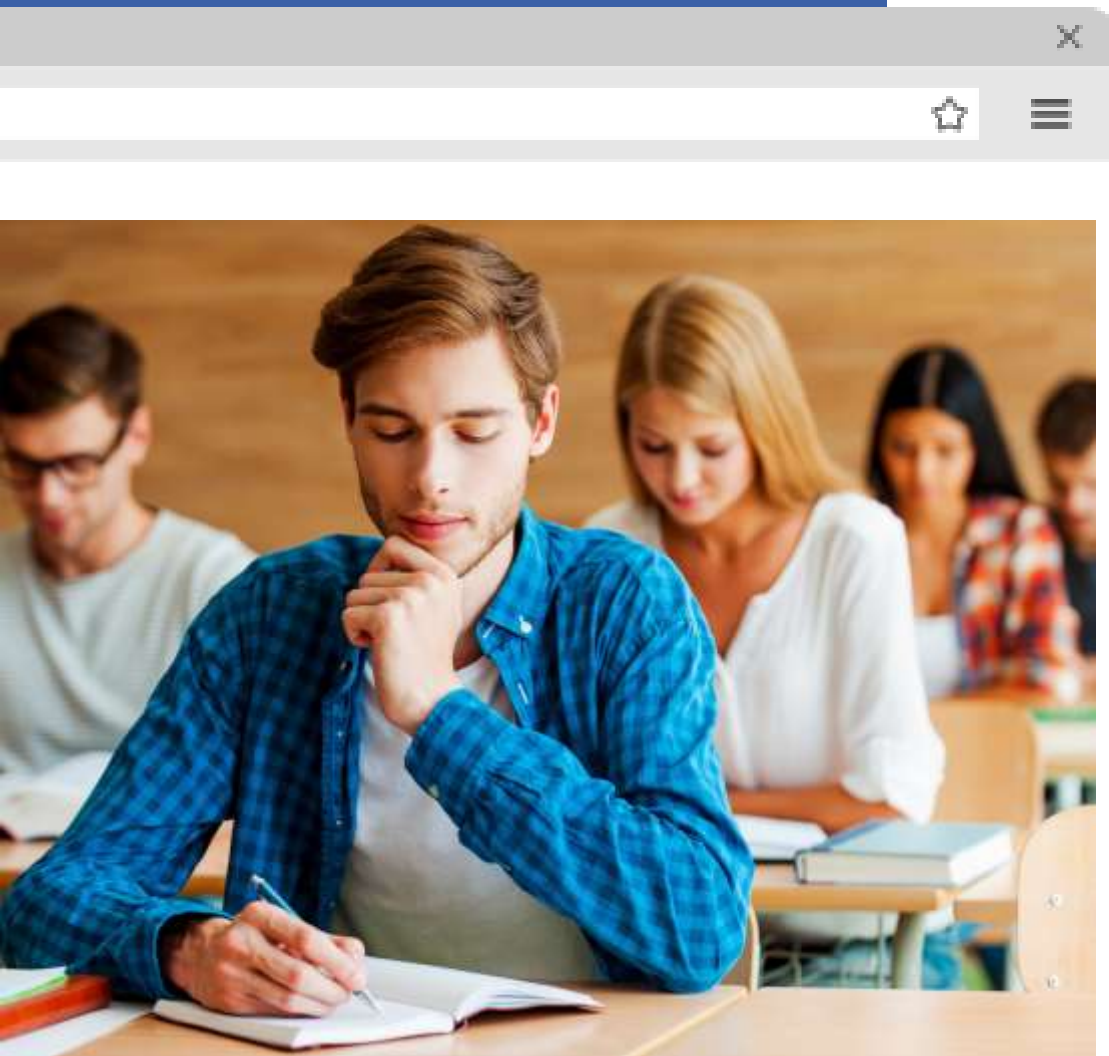
Сервис для подготовки к экзаменам, который помогает разобраться даже с самыми сложными заданиями.

➤ Задача:

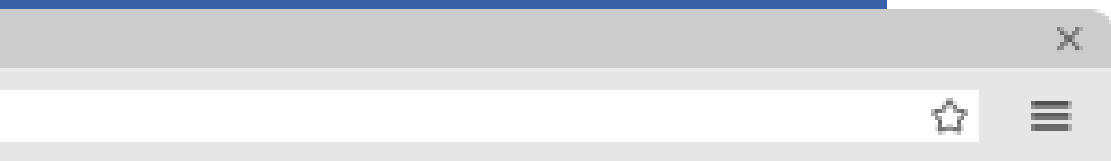
научить школьников решать трудные задания ЕГЭ для получения высокого балла на экзамене

- углубленная подготовка
- грамотное планирование времени
- расширенный материал

Результат: школьники самостоятельно готовятся к экзаменам и получают более высокий балл за счет углубленной подготовки к трудным заданиям



Учебник в наушниках



Популярные учебники с 5 по 9 класс в аудиоформате

➤ Задачи:

Снизить нагрузку на зрение и обеспечить равный доступ детей к образованию

*По данным Росстата, 70% школьников имеют различные нарушения зрения

Обеспечить учащимся доступ к различным видам получения информации

Результат: улучшены образовательные результаты детей с нарушениями зрения и речи

Банк заданий по функциональной грамотности

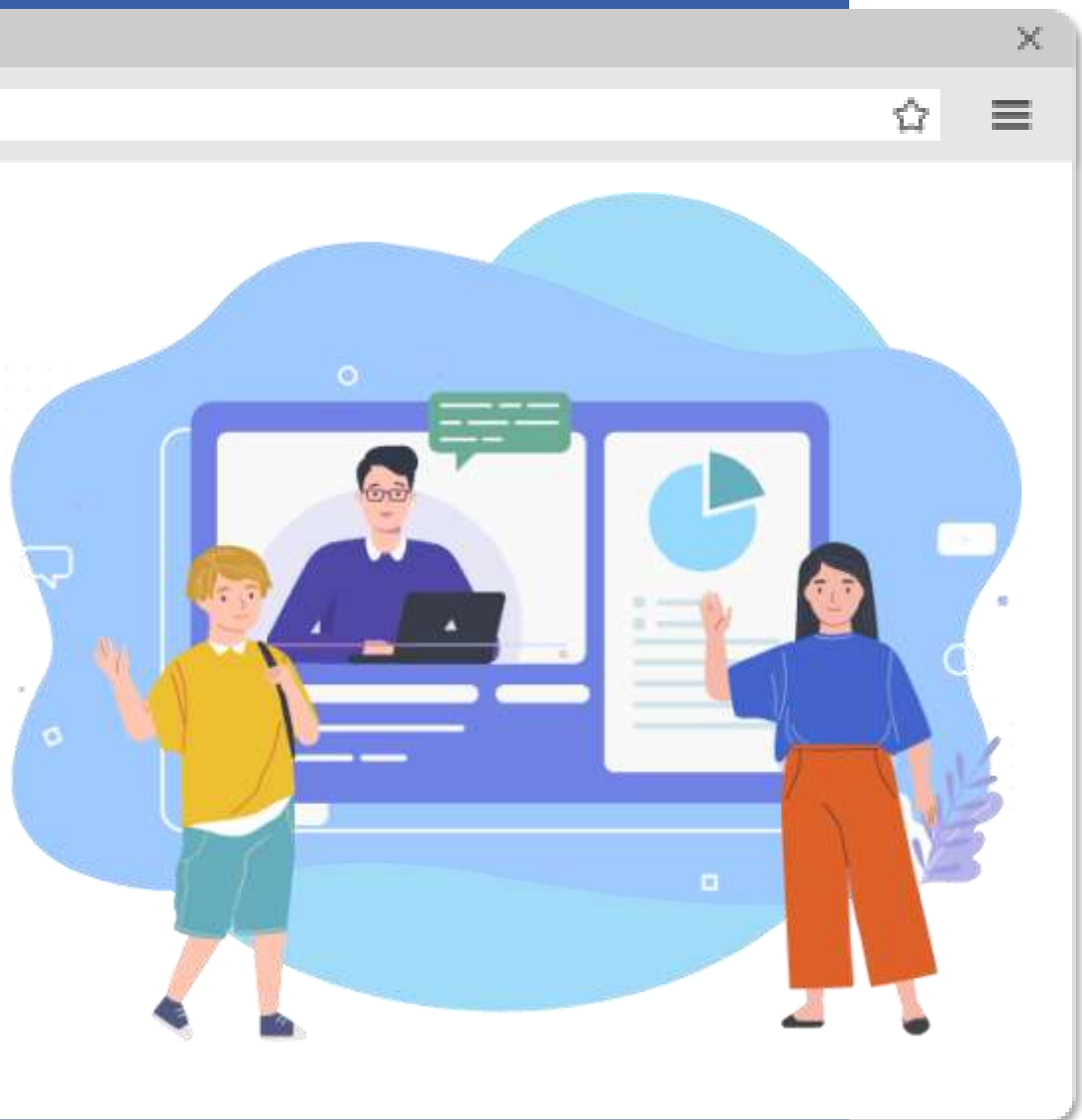
Сервис с заданиями на формирование функциональной грамотности для учеников 1 – 9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA

➤ Задача:

помочь учителям и учащимся при формировании и оценке метапредметных компетенций и отдельных видов функциональной грамотности:

- читательская
- математическая
- естественно-научная
- финансовая
- креативное мышление

Результат: учащийся полностью осваивает навык и закрепляет его с помощью полнофункционального тренажера заданий в формате PISA.



Банк домашних заданий

Сервис по выдачи домашних заданий для учащихся 1 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы

➤ **Задача:**

помочь учителями автоматизировать процесс выдачи и проверки домашних заданий для экономии времени.

Результат:

1. Учитель может быстро и легко создать домашнее задание
2. Отправить задания можно из электронных дневников
3. Учащийся выполняет задание в любом удобном месте
4. Задание автоматически проверяется

The screenshot shows the 'Bank of Homework' service interface. At the top, there are navigation tabs: 'Задания', 'Журнал', 'Олимпиады', and 'Курсы и вебинары', along with a '+ Создать задание' button. The main content area displays a task titled 'Тренажер ЕГЭ' (EГЭ Trainer) for 'Русский язык' (Russian Language). The task description states: 'Упражнения генерируются автоматически из разных тетрадей' (Exercises are generated automatically from different notebooks). It specifies a '1 час' (1 hour) solution time and that 'Правильные ответы Видны после решения' (Correct answers are visible after solving). Below the task details, there are options to 'Переименовать' (Rename) or 'Удалить задание' (Delete task). A large blue box contains a link 'edu.skyeng.ru/rama5' and a 'Скопировать' (Copy) button, with the instruction: 'Скопируйте ссылку и отправьте её учащимся любым удобным способом: электронный журнал, чат во Вконтакте, Whatsapp, электронная почта.' (Copy the link and send it to students by any convenient method: electronic journal, chat on VKontakte, Whatsapp, email). At the bottom, there is a section for 'Все ученики' (All students) with filters for '5А класс', '6А класс', and '7 класс'. It shows statistics: '5 Начали делать' (5 started), '4 Закончили делать' (4 finished), and '88 Средний балл из 100' (88 average score out of 100). A table lists students and their scores:

Учащиеся	Баллы	Оценка	
Александр Попов	45	-	Еще решает
Анна Дроздова вчера 12:14, 34 мин.	95	5	Подробнее
Андрей Полунин 29 мая 12:14, 14 мин.	85	5	Подробнее

Учебники и учебные пособия


За бюджетные средства (только оптовые закупки учебников и учебных пособий):

Отдел по работе с государственными заказами:
руководитель Трофимова Галина Владимировна
тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 41-44,
e-mail: GTrofimova@prosv.ru

Розница: заказ в интернет-магазине ГК «Просвещение»
shop.prosv.ru

Цифровые сервисы

По приобретению для государственных структур
Антонова Ольга, тел.: 8 (495) 789-30-40, доб. 4919
Email: OEAntonova@prosv.ru

 <https://shop.prosv.ru/>

